Sprachliches und fachliches Lernen gemeinsam denken

**Schüler:innen brauchen die Chance, sich in allen Fächern sprachlich weiterzuentwickeln.
Was ihnen dabei hilft? Ein sprachsensibles Schulteam!**

UNSERE MISSION

WIR ALLE SIND FÜR DIE SPRACHLICHE BILDUNG UNSERER SCHÜLER:INNEN ZUSTÄNDIG.

WIR ACHTEN IN JEDEM FACH AUF DEN AUFBAU VON BILDUNGSSPRACHE.

WIR BAUEN ALS KOLLEGIUM DIDAKTISCHE EXPERTISE AUF UND VERNETZEN UNS.

STATIONEN UNSERES WEGES



6. SPRACHSENSIBEL UNTERRICHTEN IST UNSERE SCHULKULTUR



5. ERGEBNISSE SICHTBAR MACHEN



4. MULTIPLIKATOR:INNEN AUSBILDEN



3. PRAXISWISSEN AUFBAUEN UND AUSTAUSCHEN



2. GEMEINSAMER KICK-OFF



1. PLANEN UND ZIELE SETZEN



Impressum: Medieninhaber Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum. Gestaltung und Illustration: Eva Pils, Graz 2026

Sprache im Fachunterricht fördern: So gelingt es mir!





ICH SPRECHE UND FORMULIERE KLAR UND DEUTLICH.





ICH GEHE VON DER SPRACHE DER LERNENDEN AUS UND BAUE SCHRITTWEISE FACH- UND BILDUNGSSPRACHE AUF.





ICH STELLE SPRACHHILFEN ZUR VERFÜGUNG: FORMULIERUNGEN, WORTERKLÄRUNGEN, MODELLSÄTZE.



ICH SETZE UNTERSCHIEDLICHE DARSTELLUNGSFORMEN EIN: TEXTE, BILDER, GRAFIKEN, VIDEOS, SYMBOLE.







ICH WECHSLE ZWISCHEN SPRECH-, LESE- UND SCHREIBAKTIVITÄTEN.





ICH SPRECHE GEMEINSAM ÜBER FACHSPRACHLICHE BEGRIFFE UND FORMULIERUNGEN.





SPRACHSENSIBLE SCHULE





ÖSZ Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum

oesz.at

Bundesministerium Bildung