

Institutionen, Netzwerke und Initiativen zum sprachsensiblen Unterricht – eine Auswahl

Österreich



Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum

Fachinstitut für qualitätsvolle sprachliche Bildung mit einem Angebot an Praxismaterialien und Vernetzungs-/Fortbildungsveranstaltungen für den sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern, für Deutsch als Zweitsprache und Fremdsprachen im Kontext von Mehrsprachigkeit. Das ÖSZ unterstützt Lehrende, Bildungsbehörden und -institutionen bei der Gestaltung und Weiterentwicklung einer zeitgemäßen und chancengerechten sprachlichen Bildung, damit Kinder und Jugendliche motiviert und kompetent mit Sprachen umgehen können. >> www.oesz.at



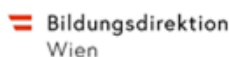
BIMM – Zentrum Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit

Netzwerk von Pädagogischen Hochschulen Österreichs, an dem Universitäten, postsekundäre Bildungseinrichtungen, Ministerien, Schulaufsicht, Schulen, Kindergärten, NGOs, Fachverbände, Sprachenkompetenzzentren, Religionsgemeinschaften, internationale Kooperationspartner/innen, Länder, Gemeinden und andere Bundeszentren beteiligt sein können. Sitz des Zentrums ist an der PH Steiermark >> www.bimm.at



Sprache.Lesen.Team Vorarlberg

Kompetenzstelle für die Bereiche Sprache, Mehrsprachigkeit und Lesen in der Schule, die im Auftrag der Bildungsdirektion Vorarlberg arbeitet. Das Team organisiert Informations- und Austauschtreffen für DaZ-Lehrpersonen und Schulbibliothekar/innen, unterstützt Lehrer/innen bei fachlichen Fragen und bietet Fortbildungen an. >> <https://sprachelesen.vobs.at>



Sprachförderzentrum der Bildungsdirektion Wien

Das SFZ unterstützt schulische Maßnahmen zur gesamtsprachlichen Förderung von mehrsprachigen Schüler/innen an Wiener Schulen. Es ist Informationsdrehscheibe für Wiener Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache, Erstsprachenunterricht und Elternkooperation im mehrsprachigen Kontext und bietet berufsbegleitende Workshops, Beratung und Materialien. >> www.sfz-wien.at

Koordinationsstelle Sprachbewusster Unterricht/DaZ der Bildungsdirektion Kärnten



>> <https://www.koordinationsstelle-sbu-daz.com/>



PH Oberösterreich – Institut Fortbildung & Schulentwicklung Sekundarstufe II

>> <https://ph-ooe.at/spbu>



Fachdidaktikzentrum Deutsch als Zweitsprache und Sprachliche Bildung, Universität Graz

Forschungsgeleitet, innovativ und praxisorientiert. Unter diesem Motto forscht, lehrt und arbeitet das Team des Zentrums zu den Themen Deutsch als Bildungs- und Zweitsprache sowie Mehrsprachigkeit in der Schule – auch zu Themen eines sprachsensiblen/sprachbewussten Unterrichts. >> [Link zum Zentrum](#)

Europa

Mercator-Institut für Sprachförderung und DaZ der Universität Köln



Das Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache ist ein von der Stiftung Mercator initiiertes und gefördertes Institut an der Universität zu Köln. Es will die sprachliche Bildung und die Sprachförderung entlang des gesamten Bildungswegs und insbesondere in der Schule verbessern und widmet sich auch dem sprachsensiblen Unterricht.

>> <https://mercator-institut.uni-koeln.de/>



BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift

BiSS-Transfer ist eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) und der Kultusministerkonferenz (KMK) zum Transfer von Sprachbildung, Lese- und Schreibförderung in Schulen und Kitas. Sie knüpft an die Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS) an. >> <https://www.biss-sprachbildung.de/ueber-biss-transfer/>



FörMig-Kompetenzzentrum, Universität Hamburg

Sammlung zu den reichhaltigen Erkenntnissen aus dem deutsche Modellprogramm FörMig – Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. (Plattform Stand 2015)

In FörMig entstand eine reichhaltige Praxis "durchgängiger Sprachbildung". Sie wurde unter anderem festgehalten in ausführlichen [Schulportraits](#) und in Handreichungen für die Praxis. In den Schriftenreihen [FörMig-Edition](#) und [FörMig-Material](#) (Waxmann-Verlag) sind viele Entwicklungen im Detail vorgestellt. >> [Link zur Website](#)



Diversity in Education Research

DIVER – Diversity in Education Research, Universität Hamburg

DivER ist aus dem [FörMig-Kompetenzzentrum](#) (2010 bis 2013) hervorgegangen und setzt die dort angesiedelten Arbeiten des Forschungstransfers fort. Darüber hinaus versammeln sich unter dem Dach von DivER weitere Forschungsprojekte, ein koordinierter Master-Studiengang "[Motion](#)", die Ringvorlesung "Interkulturelle Bildung" und andere Aktivitäten zum Thema Diversität und Bildung, wie die [Praxisseite Mehrsprachigkeit](#). Unter „Service“ finden Sie Materialien aus abgeschlossenen Projekten, wie den [FörMig-Toolkit](#) oder [Materialien der Schreibwerkstatt Mehrsprachigkeit](#).

Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule, Nordrhein-Westfalen



>> [zur Plattform „Sprachsensibler Fachunterricht“](#)

Bildungsserver Berlin-Brandenburg: Lesen in allen Fächern – Hinweise und Materialien



"In einem naturwissenschaftlichen Text ist ca. jedes 6. Wort ein Fachbegriff, jedes 25. Wort ein neuer Fachbegriff. Für das Verstehen dieser Texte ist eine fachspezifische Lesekompetenz wichtig, die nur im Fachunterricht im Umgang mit diesen Texten erworben werden kann. In diesem Zusammenhang sind die Entwicklung von Lesestrategien sowie der Einsatz von Aufgaben zur Texterarbeitung von Bedeutung." Auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg finden Sie neben methodisch-didaktischen Informationen auch Praxismaterialien für die Grundschule und Sekundarstufe.



Sprachförderzentrum Berlin-Mitte

Das Zentrum arbeitet an der Systematisierung und qualitativen Verbesserung der Sprachbildung in Berlin durch die Zusammenarbeit bezirklicher und schulischer Akteure. Es bietet zahlreiche gratis zu Verfügung stehende Materialien im Bereich des sprachsensiblen Unterrichts für alle Ebenen des Bildungsweisens an. >> [Link zu den Materialien:](#)

<https://www.berlin.de/ba-mitte/politik-und-verwaltung/sprachfoerderzentrum/medien-materialien>



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Portal #Lesen Bayern

Mit dieser Initiative soll die Förderung der Lesekompetenz an den Schulen systematisch und nachhaltig erfolgen und von Schulen als

Daueraufgabe aller Fächer gesehen werden

>> [Link zur Plattform](#)

>> [Link zum Bereich Lesen im Fach](#)



Sprachsensibles
Unterrichten fördern

Projekt „Sprachsensibles Unterrichten fördern“, Nordrhein-Westfalen

Das Projekt förderte sprachliche Bildung systemisch im Vorbereitungsdienst und verankerte sprachsensiblen Unterrichten als Element der Leitlinie ‚Vielfalt‘ des Kerncurriculums in Nordrhein-Westfalen in der Ausbildung der Ausbildung von Lehramtsanwärter/innen (LAA). Es finden sich Materialien und Videos zum Download.

>> <https://sprachsensibles-unterrachten.de/>



Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch

In Deutschland engagiert sich diese Fachstelle im Rahmen des bundesweiten Netzwerks Integration durch Qualifizierung (IQ) für eine nachhaltige berufliche Weiterbildung und Integration von Migrant/innen. Die Plattform bietet u.a. Materialien für den berufsbezogenen DaZ-Unterricht aber auch arbeitsplatzbezogene Materialien, Unterrichtsvideos und Beiträge zur Fachdiskussion. >> [Link zur Plattform](#)



QUIMS – Qualität in multikulturellen Schulen, Schulamt des Kantons Zürich

Ein Programm zur Schul- und Unterrichtsentwicklung, mit dem Ziel Bildungsbenachteiligungen zu reduzieren. Es unterstützt Schulen, die von überdurchschnittlich vielen Kindern aus sozial nicht privilegierten migrantischen Familien besucht werden. Drei Handlungsfelder stehen im Fokus: Förderung der Sprache, Förderung des Schulerfolgs und Förderung der Integration. In der sprachlichen Bildung spielt die Förderung der Bildungssprache eine wichtige Rolle.

>> [Link zur Website](#)

>> [Link zur QUIMS-Infobroschüre](#)



ECML - European Center for Modern Languages (Europäisches Fremdsprachenzentrum des Europarats)

Das ECML mit Sitz in Graz ist eine Einrichtung des Europarats und unterstützt in seinen Arbeitsprogrammen Projekte zum Thema *Languages of Schooling, Migration and Language Education, Content and Language Integrated Learning* u.v.m. Aktuell ist das ECML mit und für 36

Mitgliedsstaaten tätig. Das ÖSZ verbreitet in Österreich die Arbeitsergebnisse dieses europäischen Zentrums und seiner Projektergebnisse und Materialien. >> www.ecml.at
Relevante Projektergebnisse und Materialien:

- [Die Bildungs- und Unterrichtssprache im Kontext von Diversität lehren](#)
- [Ein Wegweiser für Schulen zur Förderung der Bildungs- und Unterrichtssprache](#)