

Igra, zabava i jako čuda jezika!

Draga pedagogica! Dragi pedagog!

Dica su radoznale i znatiželjne ličnosti. Ona po mogućnosti kanu čuda upoznati i svenek ča novoga doznati i razumiti. Svaki dan ona upoznaju nepoznate riči, šmišne slove, fascinantne štorice, vesele pjesme i rime ... na kratki: ona otkrivaju čudesan svijt jezikov u svi njegovi faseta i mogućnosti.

... Jezik

Jezik je odlučujuća ključna kompetencija u žitku svakoga človika. Ki rano uči dobro baratati alatom jezika, ima bolje šanse u školi i kašnje na djelatnom tržišću. Ali jeziki nisu samo korisni alati: oni podupiraju fantaziju i kreativnost i oni otvaraju vrata kulturam, ljudem i svitam.

... PUMA

Ovim plakatom, ki se da ugnuti, kanimo dati nekoliko impulzov i pobudov kako se na igrajući način svisno moru stvarati situacije za razgovor i kako se moru integrirati u svakidašnjem djelu u čuvarnici.

... Čuvarnica

Čuvarnice su elementarne obrazovne institucije i – uz roditelje – temeljni kameni, na ki dica korak za korakom

gradu svoje jezične kompetencije. One kroz angažirano djelo znatno dicu podupiraju u tom, da ona napreduju u razumivanju i učenju.

... Škola

Početnice i početnici u školi sigurno nisu početnice i početnici u učenju. Dica od doma i iz čuvarnice jako čuda nosu jur u sebi kad dođu u školu. Ona se pak onda jako rado i uspješno uču, kad se njevo znanje i njeve sposobnosti vidu i cijenu.

Ovim plakatom dajemo dici dodatno PUMA-igri i „mini-dokumentaciju o učenju jezika“ na put sobom. Gledati jezične napretke je zanimljivo za pedagogice i pedagoge, za roditelje, ali pred svim za samu dicu. Ona na jedan pogled vidu: „To sam znao kad sam bio pet ljet star. Sada znam jur čuda već.“ To je važno za samopovjerenje!

... Roditelji

Lipo bi bilo, kad bi Vi roditelje upozorili na ov plakat i bi je mogli animirati, skupa s njevim djetom, ispuniti predviđene stranice i doma igrati PUMA-igru. Hvala!

Željimo Vam i dici čuda veselja pri skupnom igranju i razgovaranju!

ZNAŠ JOŠ, ONČAS U ČUARNICI ...

Zovem se

Moje ime znači

Moji roditelji su ime zibrali za mene, jer ...

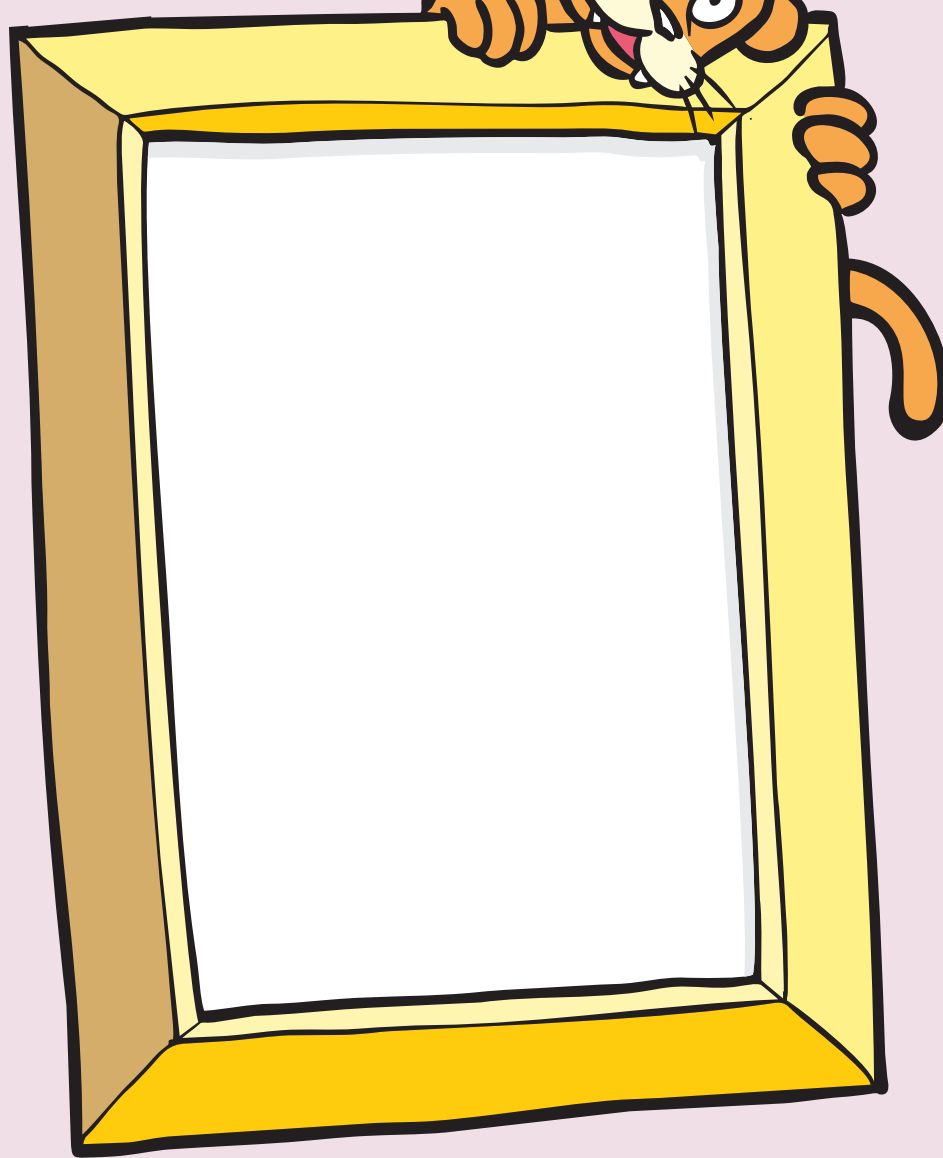
Ovo sam ja (s _____ ljeti):

U ČUARNICI SAM SE ČUDA NAUČIO! JA ZNAM ...

povidati o tom, ča sam doživio i ča sam vidio.

pozdraviti, zahvaliti se i prositi za nešto.

OBLIKUJEM SI SVOJ SVIT I POVIDAM TI o TOM!



Ovu stranicu svako dte more po svojoj volji i želji oblikovati: mjesta je za sliku cijele grupe u čuvarnici, otisak ruke, crticu i čuda već. Fantazija nima granici! Kad se kreativno djela i pritom razgovara, onda je to još bolje.

Tip: Nažalost smo za tisak plakata morali upotrijebiti relativno tanak papir. Da podloga za igru bude stabilnija preporučamo, da se primjerak plakata zalipi na čvrst karton odnosno da laminirati u tiskari.



Österreichisches
Sprachen-Kompetenz-
Zentrum

Wo Qualität zur Sprache kommt!

Medieninhaber und Herausgeber

Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum
8010 Graz, Hans-Sachs-Gasse 3/I
www.oesz.at



Bundesministerium
Bildung

Im Auftrag des

Bundesministeriums für Bildung
1010 Wien, Minoritenplatz 5
www.bmb.gv.at

Idee, Konzeption und Umsetzung der PUMA-Materialien:
Karin Weitzer, ÖSZ

Illustrationen:
Eric Chen

Design & Layout:
Max Werschitz, Kontraproduktion
Gruber & Werschitz OG

Weitere Materialien und Hintergrundinformationen:
www.oesz.at/puma
www.schule-mehrsprachig.at
www.charlotte-buehler-institut.at
www.literacy.at
https://elementarpaedagogik.schule.at

Ein besonderer Dank gilt Gabriele Bäck
(Charlotte Bühler Institut für praxisorien-
tierte Kleinkindforschung), Katrin Zell (MA 10
– Wiener Kindergarten/Referat „Sprachliche
Bildung“ und den zahlreichen Critical Friends,
die das Projekt durch ihr wertvolles Feedback
bereichert haben.

Alle Rechte vorbehalten. © Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum 2025.
Letzter Zugriff auf die angegebenen Links: 15.9.2025.

oesz.at

Vrijeda idem u školu!

Jedno oko se smije, a drugo se plače ... Tako se čudakrat opišu prelazi u nova životna razdoblja. Dici, ka dođu u školu, isto tako ide: Ona se veselu na novo i se oprost u istu dob od dragih ljudi i mjest. Čuti kot uzbuđenje, pred-veselje, ali i strah su u toj fazi normalni.

Ča mi moremo činiti, da dica prvi školski dan počinju s dvi-mi smijućimi očima? Imati vrimena, slušati ... i jako čuda jedan s drugim pominati!

Pripraviti & ojačati samopovjerenje

Nepoznato nas čudakrat plaši. Dobro pripravljanje dici dakle znatno olakšava prvi korak u novo životno razdoblje. Dobro pripravljanje ne znači to, da dica pred ulaskom u školu moraju vježbati čitanje, pisanje i računanje – pred svim ide za to, da se dica jačaju u samostalnosti i samosvisti.

„Ča ću se naučiti u školi?“ „Ću najti nove prijatelje?“ „Kakova će biti učiteljica/Kakov će biti novi učitelj?“ „Kako će izgledati razred?“ Sva ta pitanja gnjavu dicu i dobro im je onda, kad se o tom razgovara.

Ulaz u školu nije štart kod nule –

PUMA-igra stvara prilike za razgovor neodvisno od prvoga jezika dice, da podupira

- veselje na povidanju, jačanju i klepetanju
- sigurnost kod pominanja
- upoznavanje drugih jezikov
- solidarnost.

Cilj ove kooperativne igre je, da igrači skupa napunu kisu dragocjenosti s mnogimi jezičnim kinči.

Suigrači

- maksimalno četvera (4) dica
- za dicu, ka moru riješiti izazovne zadaće na PUMA-polji

Oprema

- jedna kocka s trimi ili četirimi očima
- figura za igranje za svaku igračicu i svakoga igrača
- jezični kinči u obliku materijalov za pobiranje (n. pr. biseri, školjke, mali kameni), da se moru pobrojiti ispunjene zadaće dice
- kisa jezičnih dragocjenosti (n. pr. karton, drvena kisa), da se moru pobirati skupne jezične dragocjene, ke su se dostale pri igranju

Polja za kinče

- Kod svakoga polja puma daje djetetu zadaću, ku mora ispuniti u svojem jeziku.
- Ako dte ne kani veljek ispuniti zadaću, onda će u sljedećoj rundi opet dostati šansu.
- Ako je jedno polje kinča zauzeto od jedne figure za igranje, se druga figura more postaviti uza nju i onda se ispuni zadaća.
- Za svaku zadaću postoji jezični kinč, ki se polaže u skupnu kisu jezičnih dragocjenosti.
- Na mjesto opisanih zadaća se moru postaviti i druge odgovarajuće zadaće.

Daljnja polja

-  Orandžasta polja su polja igre na putu prema cilju.
-  Plava polja: figura skače na susjedsko polje kinča.
-  Zelena polja: figura skače na susjedsko polje kinča najzad.

ŠTART je kod „Jezik je ŠTART“

- figure postaviti na polje štarta
- dogovoriti se ki smi početi
- kockati u krugu i voziti dalje
- ispuniti zadaće na polja kinča

KONAC je kod „Jezik je CILJ“

- Kad su sve figure u cilju, onda je konac igre.
- Isprazni se kisa dragocjenosti i skupa postignuti kinči se pobroju.

