

(Srpski)

Igra, zabava i mnogo jezika!

Drage pedagogice! Dragi pedagozi!

Deca su radoznala i željna znanja. Žele da nauče što je više moguće i da uvek otkriju i shvate nešto novo. Svaki dan se susreću sa novim rečima, čudnim slovima, fascinantnim pričama, smešnim pesmicama i rimama ... Ukratko: otkrivaju čudesan svet jezika sa svim njegovim aspektima i mogućnostima.

... Jezik

Jezik je odlučujuća i ključna sposobnost u životu svakog čoveka. Ko rano nauči da dobro koristi alat koji se zove „jezik“, ima bolje šanse u školi a i kasnije na tržištu rada. Ali jezici nisu samo korisni alati: oni podstiču maštu i kreativnost i otvaraju nam vrata prema kulturama, ljudima i svetovima.

... PUMA

Ovim plakatom Vam želimo dati ne- koliko impulsa i predloga kako da na zabavan način stvorite prilike za razgovor i da ih intergíšete u svakodnevnicu dečjeg vrtića.

... Dečji vrtić

Pored roditeljske kuće vrtić, kao osnovna obrazovna ustanova, polaže kamen temeljac na koji deca malo po malo nadograđuju svoje jezičke sposobnosti. Svojim predanim radom i Vi tome znatno doprinosite pružajući podršku i podstičući decu u njihovom učenju i razumevanju.

... Škola

Đaci prvaci sigurno nisu početnici i kad je učenje u pitanju. Deca donose mnogo toga iz dečjeg vrtića i od kuće u školu. Ona uče vrlo rado i uspešno kada vide da se ceni ono što znaju i umeju da rade.

Osim igre PUMA deci dajemo i „Mali dnevnik učenja jezika“. Posmatranje napredovanja u jeziku je zanimljivo za pedagoge i za roditelje, ali pre svega i za samu decu. Ona vide na prvi pogled: „To sam znao/znala, kad sam imao/imala pet godina. Sada znam mnogo više.“ To daje veliku dozu samopouzdanja!

... Roditelji

Molimo Vas da roditeljima skrenete pažnju na ovaj plakat i da ih zamolite da zajedno sa svojim detetom popune odgovarajuće strane i da i kod kuće igraju igru PUMA. Hvala!

Želim Vama i deci mnogo zabave prilikom zajedničke igre i časkanja!

(Hrvatski)

SJEĆAS LI SE JOŠ IZ VRTIĆA ...

Zovem se

Moje ime znači

Roditelji su mi dali to ime jer

To sam ja (sa ____ godine(a)):



Znam da na svijetu postoji puno jezika. Ja poznajem ove jezike:

Uspomene su nešto vrlo posebno i svaki čovjek čuva u srcu sasvim različite dojmove i doživljaje. Plakat PUMA služi kao trajna uspomena na vrtićko doba. Stoga smo pripremili nekoliko stranica koje svako dijete može individualno oblikovati vlastitim riječima i crtežima.

Pri tome je djeci potreban/potrebna sugovornik/sugovornica koji/koja će im pomoći pri izradi plakata i koji/koja će odvojiti vrijeme kako bi s njima razgovarao/razgovarala o njihovim doživljajima, sklonostima i interesima.

(Hrvatski)

U VRTIĆU SAM PUNO NAUČIO/LA! ZNAM ...

prepričati što sam doživio/doživjela i zapazio/zapazila.

prepoznati i imenovati neka slova.

reći neke riječi na različitim jezicima.

izraziti kako se osjećam.

postaviti jednostavna pitanja i dati odgovore.

ispričati nešto o sebi i svojoj obitelji.

reći što mi treba te što volim ili ne volim.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

pozdraviti, zahvaliti i zamoliti nešto.

gledati slikovnice i prepričati priču.

recitirati rime.

izgovarati slogove svog imena ili drugih riječi uz pljeskanje.

preuzeti druge uloge i glumiti u predstavi.

pjevati pjesmice.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.

ponoviti riječi koje mi netko izgovori.



Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.



Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

Ova stranica treba potaknuti djecu da rasprave o svojim vlastitim jezičnim vještinama. Samoprocjena i prepoznavanje osobnih vještina važne su kompetencije koje nas prate tijekom cijelog života i koje su jako tražene i u školi i na tržištu rada. Stoga nikad nije prerano da se počne vježbati te sposobnosti.

Djeca su ponosna kad smiju pokazati koliko mnogo već znaju. Pri tome pasive automatski grade samopouzdanje i samosvijest te s radošću, pouzdanjem i znatiželjom mogu dočekati prvi dan škole. I tko zna, možda požeļe plakat ponijeti sa sobom na upis u školu ili ga pokazati učiteljici/učitelju prvog dana škole.

Kako bi se jezični napreci vidljivo prikazali i dokumentirali, uvijek smo prvo stavili krug koji treba šareno obojiti ako dijete smatra da već može izvesti navedenu radnju.

</

Uzmi jedan predmet i
opiši kakav je kad ga
dodirneš!

NAPRED
NA

Po čemu
prepoznaješ
da li je netko
tužan ili
radostan?

EMOTIVNOST

Kako se osećam, tako se izražavam.

Kako se zove tvoje
omiljeno jelo i
kakvog je ukusa?

SVEST I PAZNJA

Sa izoštranim čulima istražiti svet.

Koja je tvoja omiljena
knjiga i zašto je toliko
voliš?

PISMENOST

Slova i knjige otvaraju nove svetove.

Kako možeš
nekoga
pozdraviti?

SVAKODNEVNICA

Ono što deca svaki dan
izgovore ne predstavlja
nikakav napor.

Kako se zovu tvoji roditelji
i tvoji drugari / tvoje
drugarice?

DRUGARSTVA I PORODICA

Zajedno ćemo stići na cilj.

VEZA SA ŽIVOTOM

Deca vole da govore o sebi i o
svojim doživljajima.

Ispričaj šta ti
najviše voliš
da radiš kod
kuće!

MATERIJAL I MEDIJI

Deca otkrivaju svet
dodirom.

RAZNOVRSNOST

Sličnosti i razlike čine
život šarenim.

Uzmi četiri drvene
bojice. Koje su
boje? Koja je tvoja
omiljena boja?

UZORI

Deca sve čuju i
mnogo toga
ponavljaju.

Reci jednu
rečenicu a ostali
će je ponoviti!

Izmisli jednu
smešnu
reč koja ne
postoji!

OTVORENOST I KREATIVNOST

Deca imaju hiljadu
načina izražavanja.

Pevaj tvoju omiljenu
pesmu ili tapši u
ritmu pesme!

MUZIKA I RITAM

Uz muziku se lakše pamti.

JEZIKU SU POTREBNI...

Jezik je
START
i jezik je
CILJ

Na svetu postoje mnogi jezici i mnoga pisma:
„Da“ se naprimer kaže ovako:
① ji hān (urdu) ② ne (grčki) ③ da (ruski)
④ na'am (arapski) ⑤ shi (kineski)

PUMA - Moji jezici

(Srpski)

Igra PUMA stvara prilike za razgovor bez obzira na maternji jezik dece i podržava

- radost u toku pripovedanja, pevanja i časkanja,
- samopouzdanje tokom govora,
- upoznavanje drugih jezika,
- solidarnost.

Cilj ove kooperativne igre je da svi igrači kao tim zajednički napune kutiju sa blagom sa što više jezičkog blaga.

Igrači

- Maksimalno 4 deteta
- Pogodno za decu, za koju su zadaci iz polja PUMA izazov i koja te zadatke mogu lako rešiti.

Oprema

- 1 kockica sa 3 ili 6 tačkica
- Figura za svakog igrača
- Jezička blaga u obliku materijala koji je lako sakupiti (npr. biseri, školjke, kamenčići) za brojanje zadatka koja su deca ispunila
- Jezička kutija sa blagom (npr. karton ili drvena kutija) za sakupljanje zajednički osvojenog jezičkog blaga

Polja sa blagom

- Na svakom polju sa blagom PUMA daje detetu zadatak koji dete treba da ispuni na svom jeziku.
- Ako dete ne želi odmah da ispuni zadatak, dobiće još jednu šansu u sledećoj rundi.
- Ako se na jednom polju sa blagom već nalazi jedna figura, igrač postavlja svoju figuru pored nje i zadatak je ispunjen.
- Za svaki ispunjeni zadatak igrač dobije jedno jezičko blago koje stavlja u zajedničku kutiju sa blagom.
- Umesto opisanih zadataka dolaze u obzir i drugi odgovarajući zadaci.

Ostala polja

- Narandžasta polja su polja koja vode ka cilju.
- Plava polja: figura se pomera napred na polje sa blagom koje se nalazi pored njenog polja.
- Zelena polja: figura se vraća nazad na polje sa blagom koje se nalazi pored njenog polja.

POČETAK igre je na polju „Jezik je START“

- Igrači postavljaju figure na početno polje.
- Odlučuje se ko sme da započne.
- Redom se bacaju kockice i ide se dalje.
- Izvršavaju se zadaci na poljima sa blagom.

KRAJ igre je na polju „Jezik je CILJ“

- Igra je gotova kada su sve figure na cilju.
- Sada se ispražnjava kutija sa blagom i zajednički se broji osvojeno blago.