

Useful words and phrases

Englisch integrativ in der Grundschule

(Content and Language Integrated
Learning – CLIL)





Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum (Hrsg.). (2025).
Englisch integrativ in der Grundschule (Content and Language Integrated Learning – CLIL): Useful words and phrases.
4. unveränderte Auflage. ÖSZ.

Autor:

Nick Lang

Feedback und Beratung:

Deborah Burger, Elisabeth Koßler

Redaktion:

Carla Carnevale, Nick Lang

Lektorat:

Josef Schiffer

Design und Layout:

Kontraproduktion Gruber & Werschitz OG

Illustrationen:

Bettina Wachmann

Medieninhaber und Herausgeber:

Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum
Hans Sachs-Gasse 3/I, 8010 Graz
+43 316 824150, office@oesz.at
www.oesz.at

Im Auftrag des

Bundesministeriums für Bildung
Minoritenplatz 5, 1010 Wien
www.bmb.gv.at

Alle Rechte vorbehalten. © Österreichisches
Sprachen-Kompetenz-Zentrum, Graz 2025.

Diese Sammlung steht unter www.oesz.at als Download zur Verfügung.

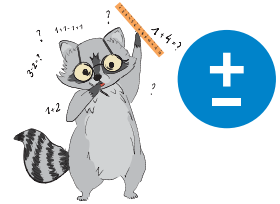
Vorwort

In der vorliegenden Zusammenstellung finden Sie häufig verwendete *useful words and phrases* für den Einsatz von Englisch in der Volksschule in unterschiedlichen Unterrichtsgegenständen. Die Vokabelsammlung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit, sondern bietet eine Auswahl an häufig verwendeten (Fach-)Wörtern und Wendungen für das Arbeiten mit einer Fremdsprache in den Gegenständen ...

- Mathematik,
- Sachunterricht,
- Kunst und Gestaltung,
- Musik,
- Sport und Bewegung sowie
- für das Kommunizieren in *daily classroom situations*

Useful words and phrases ist eine hilfreiche Ergänzung zur > [CLIL-Sammlung](#) des ÖSZ und soll Pädagoginnen und Pädagogen beim Einsatz von Englisch im Sinne des *content and language integrated learning* unterstützen.

1. Maths / Mathematik



1.1 Useful words

circle	der Kreis
square	das Quadrat
triangle	das Dreieck
rectangle	das Rechteck
semicircle	der Halbkreis
cube	der Würfel
cuboid	der Quader
pyramid	die Pyramide
sphere	die Kugel
cylinder	der Zylinder
calculation	die Rechnung
(two) times table	(Zweier)-Reihe
fraction	die Bruchzahl
length / long	die Länge / lang
width / wide	die Breite / breit
depth / deep	die Tiefe / tief
weight / heavy	das Gewicht / schwer
line	die Linie / die Gerade
area	die Fläche
parallel	parallel
height	die Höhe
circumference	der Kreisumfang
perimeter	der Umfang
table	die Tabelle
nought / zero	null
unit of measurement	Maßeinheit
2D-shapes / 3D-shapes	Formen / Körper
surface(s)	die Fläche / die Flächen (eines Körpers)
edge(s)	die Kante / die Kanten
corner(s)	die Ecke / die Ecken
right angle	der rechte Winkel
line of symmetry	die Symmetrielinie

1.2 Useful phrases

How many (edges) does a (cuboid) have?	Wie viele ... (Kanten) hat (ein Quader)?
to roll the dice	würfeln
Let's do mental maths! / Let's work it out in our heads!	Rechnen wir im Kopf!
< is less than	< ist kleiner als
> is greater than	> ist größer als
to add	addieren
to take away (minus)	wegzählen
to multiply	multiplizieren
to divide	dividieren
5 and (plus) 3 is (equals) 8	$5+3=8$
5 minus 2 is (equals) 3	$5-2=3$
4 times 3 is (equals) 12	$4 \times 3=12$
9 divided by 3 is (equals) 3	$9:3=3$
What's the answer/result?	Wie heißt / lautet das Ergebnis?
How many ... are left? / What's the remainder?	Wie viele ... bleiben übrig?
How many ... are there altogether?	Wie viele ... sind da insgesamt?
Write the numbers on the board	Schreib die Zahlen an die Tafel.
is/isn't symmetrical	Ist / ist nicht symmetrisch
Count down / backwards from ... to ... !	Zähle rückwärts von ... bis... .
Count up to ... , please!	Zähle bitte bis ... !
to measure something	etwas abmessen
to calculate something	etwas berechnen
Use a ruler!	Verwende ein Lineal!



We **measure length** in centimetres, metres and kilometres. We can measure how **long** or how far apart things are. Measure the **length** of your book.
How **long** is it?

Use your ruler and draw a **rectangle**.
Make sure all the **corners** are **right angles**!



To **calculate** the **perimeter**, first **multiply** the **length** by two. Then **multiply** the **width** by two. Now **add** these two numbers together.



Look at the **shape** in the book. Is it **symmetrical**?
Draw the **line of symmetry** with a red pencil.
Are the sides **parallel**?



2. Science (General Studies) / Sachunterricht



2.1 Useful words

season	die Jahreszeit
spring / summer / autumn / winter	der Frühling / Sommer / Herbst / Winter
nutrition	die Ernährung
healthy / unhealthy	gesund / ungesund
fruit and vegetables	das Obst und Gemüse
body	der Körper
body parts	die Körperteile
family tree	der Stammbaum
feelings	die Gefühle
senses	die Sinne
see / hear / taste / smell / feel (touch)	sehen / hören / schmecken / riechen / fühlen (tasten / berühren)
loud / quiet	laut / leise
hard / soft	hart / weich
sweet / sour	süß / sauer (bitter)
classroom rules	die Klassenregeln
traffic	der Verkehr
danger / dangerous	die Gefahr / gefährlich
street / road	die Straße / der Weg
map	die Landkarte
celebrations and festivals	Feiern und Feste
jobs	die Berufe
magnetic	magnetisch
experiment	das Experiment / der Versuch
habitat	der Lebensraum
plants and animals	die Pflanzen und Tiere
pets	die Haustiere
farm animals	die Tiere am Bauernhof
nature	die Natur
environment	die Umwelt
living / non-living	lebend / nicht lebend (unbelebt)
rubbish (UK) / trash (US)	der Müll
bin (UK) / trash can (US)	die Mülltonne / der Mistkübel
clock	die Uhr
hour hand / little hand	die Stundenzeiger
minute hand / big hand	die Minutenzeiger

2.2 Useful phrases

to notice / watch / look at carefully	beobachten
to compare	vergleichen
to describe	beschreiben
to recognise	erkennen
to think about	überlegen
to guess (estimate)	schätzen
to make a poster	ein Plakat erstellen
to collect something	etwas sammeln
to look for	suchen
to join	verbinden
to separate	trennen
what happens when...?	Was passiert, wenn...?
to float / to sink	schwimmen / sinken
to need something	etwas brauchen
to use something	etwas verwenden
to brush your teeth	deine Zähne putzen
to wash your face / yourself	dein Gesicht waschen / sich waschen
to tell the time	die Uhrzeit lesen
What time is it? / What time ...?	Wie spät ist es? / Wann / Um wie viel Uhr...?



Before we start the **experiment**,
can you **guess what will happen**?
Watch carefully when I add the water.

The woods are an important **habitat** for many **animals** –
can you think of some?
What other **living things** can we find in the woods?



The **big hand** is on 12 and the **little hand** is on 6 –
what time is it?
What time do you get up in the morning?



Too much **rubbish** is bad for the **environment**.
We can help by **separating** our **rubbish**.
How many different **bins** are in our classroom?



3. Art / Kunst und Gestaltung



3.1 Useful words

drawing paper	das Zeichenpapier
drawing pad	der Zeichenblock
cardboard	der Karton
tissue paper	das Seidenpapier
coloured paper	das Buntpapier
packing paper	das Packpapier
tack / pin	der Reißnagel / die Stecknadel
glue	der Klebstoff
paste	der Kleister
sticky tape	das Klebeband
coloured pencils	die Buntstifte
felt-tip pens	die Filzstifte
watercolours	die Wasserfarben
(opaque/Chinese) white	das Deckweiß
acrylic paints	die Acrylfarben
soft-hair brush	der Haarpinsel
bristle brush	der Borstenpinsel
finger paints	die Fingerfarben
(wax) crayons	die Ölkreiden
string	die Schnur
thread	der Zwirn / der Faden
wool	die Wolle
plasticine	die Modelliermasse
a drawing	die Zeichnung
a painting	die Malarbeit
a collage	die Collage
in the top left hand/right hand corner	in der oberen linken / rechten Ecke
in the background	im Hintergrund
in the foreground	im Vordergrund
in the bottom left-hand/right-hand corner	in der unteren linken / rechten Ecke

3.2 Useful phrases

to fold a piece of paper in half	ein Blatt Papier in die Hälfte falten
to glue something on	etwas aufkleben
to stick something into ...	etwas einkleben
to cut something out	etwas ausschneiden
to draw	zeichnen
to paint	malen
to colour something	etwas anmalen
to trace something	etwas nachzeichnen / abpausen
to sketch	skizzieren
to fold ... in the middle	etwas in der Mitte falten
to fold ... lengthways	etwas der Länge nach falten
do it (cut, fold...) like this	make (schneide, falte) es so (wie ich)
to let something dry	etwas trocknen lassen
to tidy up	aufräumen
to wash the brush	den Pinsel auswaschen
to tie a knot	einen Knopf / Knoten machen
to make/punch a hole	ein Loch machen
to feed the string / thread through the hole	die Schnur / den Faden durch das Loch ziehen
to attach a string / thread	eine Schnur / einen Faden befestigen



Today we're making a **collage**. You can cut out pieces of **coloured paper** or **tissue paper** and glue them onto your **drawing paper**.

For this **painting** you need your **watercolours** and a **soft-hair brush**. Remember to paint big flowers in the **foreground** and smaller ones in the **background**.



Please write your name in the **bottom right-hand corner** with a black **felt-tip pen**. Do not write with a **crayon**!



When you have finished, **let your painting dry** and start to **tidy up**.
Don't forget to **wash your brushes**!



4. Music / Musik



4.1 Useful words

bells	die Glocken
chime bars	die Klangstäbe
claves	die Klanghölzer
drum	die Trommel
guitar	die Gitarre
recorder	die Blockflöte
triangle	das / der Triangel
violin	die Geige / die Violine
cello	das Cello
piano	das Klavier
flute	die Flöte
saxophone	das Saxofon
organ	die Orgel
whistle	die Pfeife
trumpet	die Trompete
xylophone	das Xylofon
boomwhacker	Boomwhackers
keyboard instrument	das Tasteninstrument
percussion instrument	das Schlaginstrument
string instrument	das Saiteninstrument
plucked instrument	das Zupfinstrument
bowed instrument	das Streichinstrument
wind instrument	das Blasinstrument
brass instrument	das Blechblasinstrument
woodwind instrument	das Holzblasinstrument
orchestra	das Orchester
composer	der Komponist / die Komponistin
quaver (UK) / eighth note (US)	die Achtelnote
whole note	die ganze Note
rest	die Pause
verse	der Strophe
chorus	der Refrain
dance	der Tanz

4.2 Useful phrases

listen to the music	hört euch die Musik an
Can you hear...?	Hört ihr ... ?
Snap your fingers	schnippe mit den Fingern
clap to the rhythm	klatsche zum Rhythmus
stamp your feet	Stampfe mit deinen Füßen
keep time / keep a steady beat	den Takt halten / im Rhythmus bleiben
to hum	summen
to sing	singen
join in	mitmachen
... step(s) forward	... Schritt(e) nach vor
... step(s) back	... Schritt(e) zurück
... step(s) to the left /right	... Schritt(e) nach links/rechts



Hands up, if you can play **an instrument**.

Can anyone play the **guitar**?

What about the **piano**?

Look at the picture of the **orchestra**.
Can you point to the **brass instruments**?
Can you see the **wind instruments**?



The girls sing the first **verse**,
the boys sing the second **verse**,
and we all sing the **chorus** together!



Let's try the **dance** again. It's three **steps forward**,
then three **steps back** and then two **steps to the left**.
I want everyone **to join in** and don't forget to **sing**!



5. Sports / Bewegung und Sport



5.1 Useful words

gym (PE / sports) bag	der Turnbeutel
trainers / gym shoes / plimsoles	die Turnschuhe
bench	die Langbank
box	der Kasten
hoop	der Reifen
mat	die Matte
pins	die Kegel
ropes	die Kletterseile
skipping rope / jump rope	die Springschnur
wall bars	die Sprossenwand
bar	das Reck
race	das Rennen
relay race	der Staffellauf
obstacle course	der Hindernislauf
bat /racket (tennis)	der Schläger
net	das Netz
parachute	das Schwungtuch
swimming costume	der Badeanzug
towel	das Handtuch
goggles	die Taucherbrille
changing room	die Umkleidekabine / der Umkleideraum

5.2 Useful phrases

Ready, steady, go!	Auf die Plätze, fertig, los!
to balance	balancieren
to bend your knees	Kniebeugen machen
to bounce the ball	den Ball prellen
to do jumping jacks	Hampelmänner machen
Find a free space!	Finde(t) einen freien Platz!
Get into groups of four!	Bildet Vierergruppen!
Stretch your legs!	Streckt die Beine aus!
Touch your toes / knee /elbow!	Berühre / berührt deine /eure Zehen / Knie / Ellenbogen!
Throw the ball!	Wirf den Ball!
Catch the ball!	Fange den Ball!
Pass the ball to your partner!	Spiel(t) den Ball deinem (eurem) Partner zu!
Throw the ball at one of your friends!	einen Freund / eine Freundin abschießen
Jump over the bench!	Hüpfe / Hüpf über die Bank!
Do a forward / backward roll!	Mache / Macht eine Rolle vorwärts / rückwärts!
Lie on your stomachs / backs!	Legt euch auf den Bauch / auf den Rücken!
Get changed!	Zieht euch um!



Take two **mats** and put them on each side of the **bench**.
Take another **mat** and put it next to the **wall bars**.

This is a **relay race**. Run to the end of the gym –
bounce the ball twice in the **hoop**.
Then run back and **throw the ball** to the next person in
your team. Now it's their turn to run!



Balance the ball on your **bat**
as you walk between the **pins**.



Take your **sports bags** and line up.
Who left their **gym shoes** in the **changing room**?



6. Other useful phrases for daily classroom situations

Good morning!	Guten Morgen!
Goodbye! /Bye-bye!	Auf Wiedersehen!
See you tomorrow!	Bis morgen!
Have a nice afternoon!	Hab(t) einen schönen Nachmittag!
Who is missing today?	Wer fehlt heute?
Open / close (shut) the door!	Mach(t) die Tür auf / zu!
Sit down / stand up!	Setzt euch hin / steht auf!
Take your book /pencils...!	Nimm dein Heft / deine Stifte ... !
Tidy up / put your things away	Räum(t) auf/packt eure Sachen weg
Put ... in your schoolbag!	Räume / Räumt alles in deine / eure Schultasche / Schultaschen!
Line up!	Stell dich an! / Stellt euch an!
Form a circle!	Bildet einen Kreis!
Come to the board!	Komm(t) zur Tafel!
Take your chair(s)!	Nimm deinen Sessel! Nehmt euren Sessel!
Wash your hands!	Wasch deine Hände! / Wascht eure Hände!
Put on / take off your shoes /coats...!	Zieh(t) deine/eure Schuhe / Jacken / an /aus!
Raise your hands / put your hands up!	Zeig(t) auf!
Don't shout out!	Nicht heraussufen!
Close / open your eyes!	Schließt / öffnet eure Augen!
Read quietly!	Lies leise!
Give me your books, please!	Bitte bring(t) mir deine / eure Hefte/Bücher!
Please hand out the books!	Bitte teile / teilt die Hefte/Bücher aus!
to water the plants	die Pflanzen gießen
to have a snack / something to drink etwas trinken	etwas jausnen (einen Snack zu sich nehmen) /
Go back to the classroom, please!	Geh(t) zurück ins Klassenzimmer!
Remember to bring ... tomorrow!	Denkt daran, morgen ... mitzubringen!
Put it in the bin!	Wirf es in den Mistkübel!
Hurry up!	Beeil dich!
Listen carefully!	Hör(t) gut zu!
Repeat after me!	Sprich /Sprecht mir nach!
Work in pairs / with a partner!	Arbeitet zu zweit / mit einem Partner!
Walk around the classroom and interview your classmates!	Geh(t) durch das Klassenzimmer und befrage / befragt deine / eure Klassenkameraden!

Listen to me / to the CD / to ... !	Hör(t) mir / der CD / zu ... !
No chatting!	Nicht Tratschen!
Once more / again!	Noch einmal!
That's right!	Das ist richtig!
Sorry, that's not quite right!	Tut mir leid, das stimmt nicht ganz / ist nicht ganz richtig!
Well done!	Gut gemacht!
Good work! / Fantastic job!	Gute Arbeit! / Tolle Arbeit!
Well remembered!	Gut gemerkt! Das hast du dir gut gemerkt!
I like that (very much)!	Das gefällt mir (sehr)!