



## VIDEO 6

# READING MADE FUN BILDERBÜCHER IM ENGLISCHUNTERRICHT

Warum ist es sinnvoll, englische Bilderbücher im Unterricht einzusetzen?

Was muss ich bei der Auswahl der Bücher beachten?

Wie kann ich mit Bilderbüchern im Englischunterricht arbeiten?

### ► Wichtigste Inhalte

Bilder und Geschichten helfen dabei, den Wortschatz zu festigen, aber auch syntaktische Strukturen zu verinnerlichen. Es kommt zu einem unbewussten Einprägen von authentischen Sprachstrukturen.

Die Auswahl von Bilderbüchern sollte nach folgenden Kriterien erfolgen:

- » Einfache Sprache (Wiederholungen)
- » Inhalt sollte zum Unterrichtsthema passen
- » Bilder sollten den Text unterstützen
- » Angemessene Länge
- » Bücher mit Reimen: ansprechend und leicht zu merken

### ► Tipps und Tricks

Beim Vorlesen und Bearbeiten des Bilderbuches können folgende Strategien angewandt werden:

- » Bilder mithilfe eines Beamers vergrößern, so dass die Kinder gleichzeitig sehen und hören können
- » Beim Lesen die Bedeutung mit Mimik, Gestik und Stimmlage unterstützen
- » Einzelne Passagen öfters vorlesen
- » Zwischenfragen stellen: „How do you think the story will end?“; „What do you think: What’s going to happen next?“; „What’s this girl’s/boy’s name?“; „What do you see in the picture?“
- » Bei bestimmten Wörtern, die Kinder reagieren lassen: „When you hear the word ‚caterpillar‘, raise your arm.“
- » Wortkarten/Bildkarten austeilen, die die Kinder hochhalten müssen, wenn das jeweilige Wort in der Geschichte vorkommt.

### ► Empfohlene Übungen

- » Ende erfinden lassen: erzählen, malen oder schreiben (Differenzierungsmöglichkeiten)
- » Rollenspiele: Charaktere verteilen und Rollen einüben
- » Charaktere zeichnen
- » „Fliegenklatsch-Spiel“: Bilder und Wortkarten aus dem Buch werden produziert und am Boden aufgelegt. Die Kinder sitzen im Kreis herum und haben jeweils eine Fliegenklatsche in der Hand. Wenn eines der Wörter genannt wird, muss man versuchen, so schnell wie möglich mit der Fliegenklatsche auf das Bild zu schlagen. Achtung: Nur in Kleingruppen (4-5 Kinder) spielen!
- » Arbeit mit Arbeitsblättern (Bspe. im Anhang): Die Schüler/innen füllen Arbeitsblätter zum Buchinhalt, zur Lieblingsfigur, zur Lieblingsszene oder allgemein zum persönlichen Lieblingsbuch aus.
- » Bildkarten mit Anweisungen: Kärtchen mit Bildern und Wörter aus dem Buch produzieren, auf der Rückseite befinden sich Anweisungen: „Put the butterfly on your friend’s head!“ Das Kind sucht die Karte mit dem Schmetterling und legt ihn seiner/m Kolleg/in auf den Kopf.
- » Arbeit mit dem Aufnahmestift: Die Lehrperson bespricht den Aufnahmestift mit dem Text. Die Kinder können dann das Buch selbst lesen und dabei mithören. Alternativ können Kinder den Stift auch selbst besprechen.

## ▶ Nützliche Materialien/Links

👉 [pepelt21.com](http://pepelt21.com)

(eine tolle Seite mit Tipps und Tricks sowie Buchempfehlungen für den Grundschul-Englischunterricht)

👉 [grundschul-blog.de](http://grundschul-blog.de)

(hilfreiche Informationen zur Arbeit mit Bilderbüchern im Englischunterricht)

👉 [www.schulentwicklung.nrw.de](http://www.schulentwicklung.nrw.de)

(eine sehr ausführliche Liste mit für den Unterricht geeigneten englischen Kinderbüchern)

👉 [grundschule.bildung-rp.de](http://grundschule.bildung-rp.de)

(eine kommentierte Liste mit empfehlenswerten englischen Kinderbüchern)

## ▶ Empfohlene Bücher

Die Arbeit mit folgenden Bilderbüchern empfehlen unsere beiden Expertinnen:

**Aargh spider** (Lydia Monks)

Thema: Haustiere

👉 [Video \(YouTube\)](#)

**Are you a cow?** (Sandra Boynton)

Thema: Tiere

👉 [Video \(YouTube\)](#)

**A colour of his own** (Leo Lionni)

Thema: Farben, Tiere

👉 [Video \(YouTube\)](#)

**Beetle and Boo** (Caitlin Murray)

Thema: Freundschaft

👉 [Kostenloses Activity Pack](#)

**Blue hat, green hat** (Sandra Boynton)

Thema: Farbe, Kleidung und Opposites

👉 [Video \(YouTube\)](#)

**Brown Bear, Brown Bear, what do you see?**

(Bill Marin, Eric Carle)

Thema: Tiere, Farben

👉 [Video \(YouTube\)](#)

👉 [Bildkarten](#) 👉 [Bildkarten](#)

Sonstiges:

👉 [www.pre-kpages.com](http://www.pre-kpages.com)

👉 [primar.blog](http://primar.blog)

👉 [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

**Mr. Merlin and the turtle** (Seymour Chwast)

Thema: Tiere, Zauberspruch

**Opposites** (Sandra Boynton)

Thema: Gegensätze, Reime

**Polar Bear, Polar Bear, what do you hear?**

(Bill Marin, Eric Carle)

👉 [www.dltk-teach.com](http://www.dltk-teach.com)

**The Gingerbread Man** (Karen Schmidt)

Thema: Tiere, Verben, Weihnachtszeit

👉 [Video \(YouTube\)](#)

**The Gruffalo** (Julia Donaldson, Axel Scheffler)

👉 [www.gruffalo.com](http://www.gruffalo.com)

**The Rainbow Fish** (Marcus Pfister)

👉 [Read aloud video \(YouTube\)](#)

**The smartest giant in town** (Julia Donaldson)

Thema: Kleidung

👉 [Video 1 \(YouTube\)](#) 👉 [Video 2 \(YouTube\)](#)

👉 [Video 3 \(YouTube\)](#)

**The very hungry caterpillar** (Eric Carle)

Thema: Zyklus eines Schmetterlings, Farben, Speisen, Wochentage

👉 [Animated film \(YouTube\)](#)

👉 [www.penguin.com.au](http://www.penguin.com.au)

👉 [eric-carle.com](http://eric-carle.com)

**Today is Monday** (Eric Carle)

Thema: Lied zu Wochentagen und Essen

👉 [Video \(YouTube\)](#)

**We're going on a bear hunt** (Michael Rosen)

👉 [www.pre-kpages.com](http://www.pre-kpages.com)

**Where's Spot?** (Eric Hill)

Thema: Präpositionen und die wilden Tiere

👉 [Video \(YouTube\)](#)

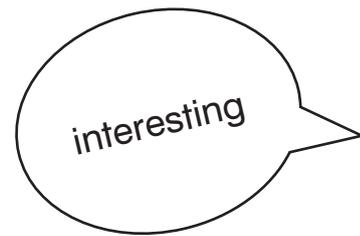
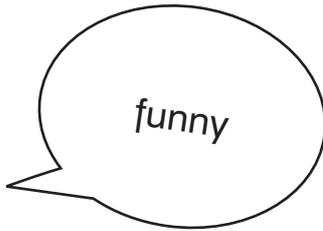
Letzter Zugriff auf alle angegebenen Links: 1.12.2020

# My favourite book

Book title: \_\_\_\_\_

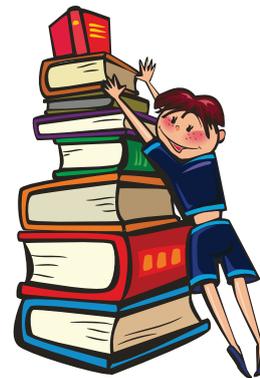


I like it because it is



My favourite scene is:

# My favourite character



Name: \_\_\_\_\_

Choose a character from the book and fill in the form.



Book title: \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_

I live in \_\_\_\_\_

I like \_\_\_\_\_

I don't like \_\_\_\_\_

I have \_\_\_\_\_

My favourite food is \_\_\_\_\_

My favourite \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_