



VIDEO 2

CLIL – CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

Wie kann man mithilfe von Sprache „Grenzen“ überwinden?

Wie kann Englisch im gesamten Unterricht eingebaut werden?

Welche hilfreichen Aktivitäten gibt es?

► Wichtigste Inhalte

- » Englisch nicht auf eine bestimmte Unterrichtseinheit zu beschränken, sondern in unterschiedlichen Situationen und v.a. auch in anderen Fächern zu verwenden, stärkt die Sprachkompetenz und macht Englisch zu einem Teil des gesamten Schulalltags.
- » Die Fähigkeit der Schüler/innen zum vernetzten Denken wird gefördert: Bestimmte Fachinhalte (z. B. Themen des Sachunterrichts) werden in der Fremdsprache vermittelt, rezipiert und zum Teil auch produziert (Stichwort: *Content Language Integrated Learning*).

► Tipps und Tricks

- » *Classroom language* („Take out your books.“ etc.) nicht nur in der Englischstunde verwenden, sondern auch in anderen Fächern einbauen
- » Englisch-Bücher im Gang anbieten
- » English-Corner mit Englischmaterial im Schulhaus einrichten
- » Gegenstände im Schulhaus mehrsprachig beschriften
- » Klassenregeln in mehreren Sprachen anbieten
- » Sprechblasen mit *classroom phrases* anbringen
- » Englisch bei Feiern einbauen: ein englisches Lied bei der Weihnachtsfeier/bei der Geburtstagsfeier, einen englischen Sketch beim Sommerfest, ein englisches Spiel beim Sportfest etc.

► Empfohlene Übungen

- » Übungen im Turnsaal auf Englisch anleiten, z. B. an Turngeräten: „Jump over the horse.“ „Hang on the rings.“ „Climb the ropes“. Bewegungsanweisungen auf Englisch geben: „Hop like a rabbit.“ „Jump like a frog“.
- » Bekannte englische Spiele bzw. Spiele auf Englisch anleiten
- » Englisch im Werk- und Zeichenunterricht: z. B. Karten basteln oder Faltübungen mit englischen Anweisungen
- » Englisch im Mathematikunterricht zur Wiederholung von bereits erlernten Rechenwegen verwenden: Zahlen und Rechenfähigkeit auf Englisch ansagen: „1 apple plus 2 apples equals 3 apples.“
- » Unterschiedliche Themen des Sachunterrichts mit Englisch verknüpfen (CLIL): Tiere, Pflanzen, Essen, Uhrzeit, Jahreszeiten

► Nützliche Materialien/Links

www.clil4children.eu
(15 CLIL-Unterrichtsvorschläge)

www.goethe.de
(Informationen und Vorschläge für den integrierten Englischunterricht)

www.enchantedlearning.com
(Bastelanleitungen auf Englisch)

► Verfügbare ÖSZ-Materialien

Die CLIL-Matrix in der Unterrichtspraxis, Praxisreihe 13 (2010). Kapitel 3.1.: „Primarstufe: Sachunterricht durch die lebende Fremdsprache Englisch – Vegetables: Edible plant parts“ (12-28)

👉 [Praxisreihe 13 \(PDF\)](#)

Viele Ideen zum integrativen Fremdsprachenunterricht finden sich in:

ZOOM. Fremdsprachenlernen in der Grundschule (6-10), Heft 1 und 2 (1996), Heft 6 (2001) und Heft 7 (2004).

👉 [Zoom 6 \(PDF\)](#)

👉 [Zoom 7 \(PDF\)](#)

► ÖSZ-Übungen zum fächerübergreifenden Englisch-Unterricht

Zu finden in der ÖSZ-Datenbank „Englisch-Aufgaben für die Grundschule zu den Grundkompetenzen Lebende Fremdsprache (GK4 und GK2)“, z. B.:

Grundstufe 1 (1. und 2. Schulstufe)

Sachunterricht

👉 [From seed to plant \(PDF\)](#)

👉 [Fruits or vegetables? \(PDF\)](#)

👉 [School rooms and school activities \(PDF\)](#) 👉 mp3

👉 [What's the time? \(PDF\)](#) 👉 mp3

👉 [Where do they grow? \(PDF\)](#) 👉 mp3

Mathematik

👉 [Adding and taking away \(PDF\)](#)

👉 [Let's play a board game! \(PDF\)](#)

👉 [School supplies – how many? \(PDF\)](#)

Musik

👉 [Singing loudly and softly, fast and slowly \(PDF\)](#)

Grundstufe 2 (3. und 4. Schulstufen)

Sachunterricht

👉 [Activities at home \(PDF\)](#)

👉 [April weather \(PDF\)](#) 👉 mp3

👉 [Different materials \(PDF\)](#)

👉 [Farm products \(PDF\)](#)

👉 [Festivals \(PDF\)](#)

👉 [Find their jobs \(PDF\)](#)

👉 [Food hunt – healthy/unhealthy \(PDF\)](#)

👉 [Magnetic or not magnetic \(PDF\)](#)

👉 [Keep your body fit \(PDF\)](#)

👉 [Keep fit \(PDF\)](#)

👉 [Travelling to other countries \(PDF\)](#)

👉 [Water – Carroll diagram \(PDF\)](#)

👉 [Where do the animals live? \(PDF\)](#)

👉 [Life cycle of a water drop \(PDF\)](#) 👉 mp3

Turnen

👉 [Jumpy dice \(PDF\)](#)

👉 [Monkeys in the gym \(PDF\)](#)

Mathematik

👉 [Number and letter riddles \(PDF\)](#)

👉 [Rooms and their size \(PDF\)](#)

👉 [Water use \(PDF\)](#)

👉 [Money \(PDF\)](#)

👉 [A shape monster \(PDF\)](#)

Werken & Zeichnen

👉 [Mother's Day \(PDF\)](#)

► Weitere Übungen, Unterrichtsideen und Beispiele aus gängigen Schulbüchern

Viele fächerübergreifende Unterrichtsideen gibt es u.a. in den Schulbüchern *Lasso Sachbuch mit Englisch* (1 und 2) und in *Bumblebee* 3 und 4. In den *Teacher's books* zu den Lehrbüchern *Playway* werden zu bestimmten *Units* immer wieder passend CLIL-Einheiten vorgeschlagen. So z. B. im *Teacher's book* (S. 64-65) zu *Playway 1* zur *Unit*, die sich mit Haustieren (*pets*) beschäftigt, zur *Unit* über *toys* (*Teacher's Book*, S. 74) oder über das Wetter (*Teacher's Book*, S. 98).

Letzter Zugriff auf alle angegebenen Links: 15.6.2020