Mixing colours

Schulstufe:	2	**Themenbereiche:**	*colours*
Fach:	Englisch, Kunst und Gestaltung	**Zeitbedarf:**	2x ca. 25 Minuten

Kompetenzbereiche:

Hören:
- Anweisungen verstehen

Sprechen:
- sich an kurzen Gesprächen beteiligen

Aktivitäten:

- Farbexperimente beobachten
- zuhören und Anweisungen ausführen
- zuordnen; nachsprechen; kurze Antworten geben

Materialien und Ressourcen:

- Stillleben *plate of fruit* (siehe Arbeitsblatt)
- weißer Pappteller für jedes Kind
- Obstkärtchen zum Anmalen (siehe Arbeitsblatt)
- Malkasten mit Unterteilungen zum Mischen von Farben
- Pinsel, Kleber, Wasserglas

Hinweise:

Die englische Bezeichnung der Früchte und Farben sollte bekannt sein und die Früchtekärtchen bereits ausgeschnitten aufliegen.

- **Schritt 1:**
  Das Stillleben (Teller mit Früchten) vorstellen, das Primär- und Sekundärfarben enthält.
  Dazu einfache Fragen über die zu sehenden Obstsorten und Farben stellen.

- **Schritt 2:**
  Den Schülerinnen und Schülern (SuS) den Auftrag geben, die Kärtchen mit Apfel, Banane, Pflaumen in den Primärfarben rot, gelb und blau anzumalen und diese Früchtekärtchen auf den Pappteller zu kleben.

- **Schritt 3:**
  Mit dem ‚Abracadabra' Zauber-Spruch, einem Farbkasten und einem leeren Zeichenblatt das Farbenmischen einführen. Kinder sehen vom Sitzkreis aus zu.

- **Schritt 4:**
  Anweisungen zum Mischen der Farben geben. Die SuS sprechen nach und führen den ‚Trick' des Farbenmischens *step by step* aus. Die bemalten Früchtekärtchen kleben sie (unterstützt durch die echte Stillleben-Vorlage) an die richtige Stelle ihres Papptellers. Doch erst, wenn ihre gemischten Farben der Farbe der Früchte entsprechen.

© ÖSZ 2026 | www.oesz.at

Words and phrases:

- **Vorbereitende Anweisungen:**
  Take out your water colours; take out the brush; fill the glass with water; put the fruit cards on the desk; put the paper plate on the desk.

- **Schritt 1:**
  Look at the plate of fruit. What colour's the apple/the lime/the banana? Red/green/yellow?
  Yes, the apple is … / the lime is … / the banana is …
  And what colour are the grapes/the oranges/the plums? Purple/orange/blue?
  Yes, the grapes are … / the oranges are … / the plums are …

- **Schritt 2:**
  Let's colour the apple red, the banana yellow, the plums blue.
  Glue the apple at the top, the banana on the left, the plums on the right.

- **Schritt 3:**
  Abracadabra, 1, 2, 3, Abracadabra look at me! I mix red and yellow. Look, now it's orange.
  Den Zauberspruch als Scaffold an die Tafel schreiben oder beamen.
  Die SuS mischen danach Gelb mit Blau und anschließend Blau mit Rot und versuchen, den Zauberspruch für ihre Mischungen selbst zu sprechen.
  Abracadabra, 1, 2, 3, Abracadabra look at me! I mix yellow and blue. Look, now it's green.
  Abracadabra, 1, 2, 3, Abracadabra look at me! I mix blue and red. Look, now it's purple.

- **Schritt 4:**
  Now let's do the magic trick:
  Abracadabra, 1, 2, 3. Let's colour the lime card. Mix yellow and blue.
  Abracadabra, 1, 2, 3. Let's colour the orange card. Mix red and yellow.
  Abracadabra, 1, 2, 3. Let's colour the grapes card. Mix red and blue.
  Zur Kontrolle: *Your lime is … / your grapes are … / your oranges are …*

Autor: Arnold Gritsch (2015) / Überarbeitung: Deborah Burger, Carla Carnevale (2026)
Illustrationen: erstellt mit ChatGPT
© Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum 2026

© ÖSZ 2026 | www.oesz.at

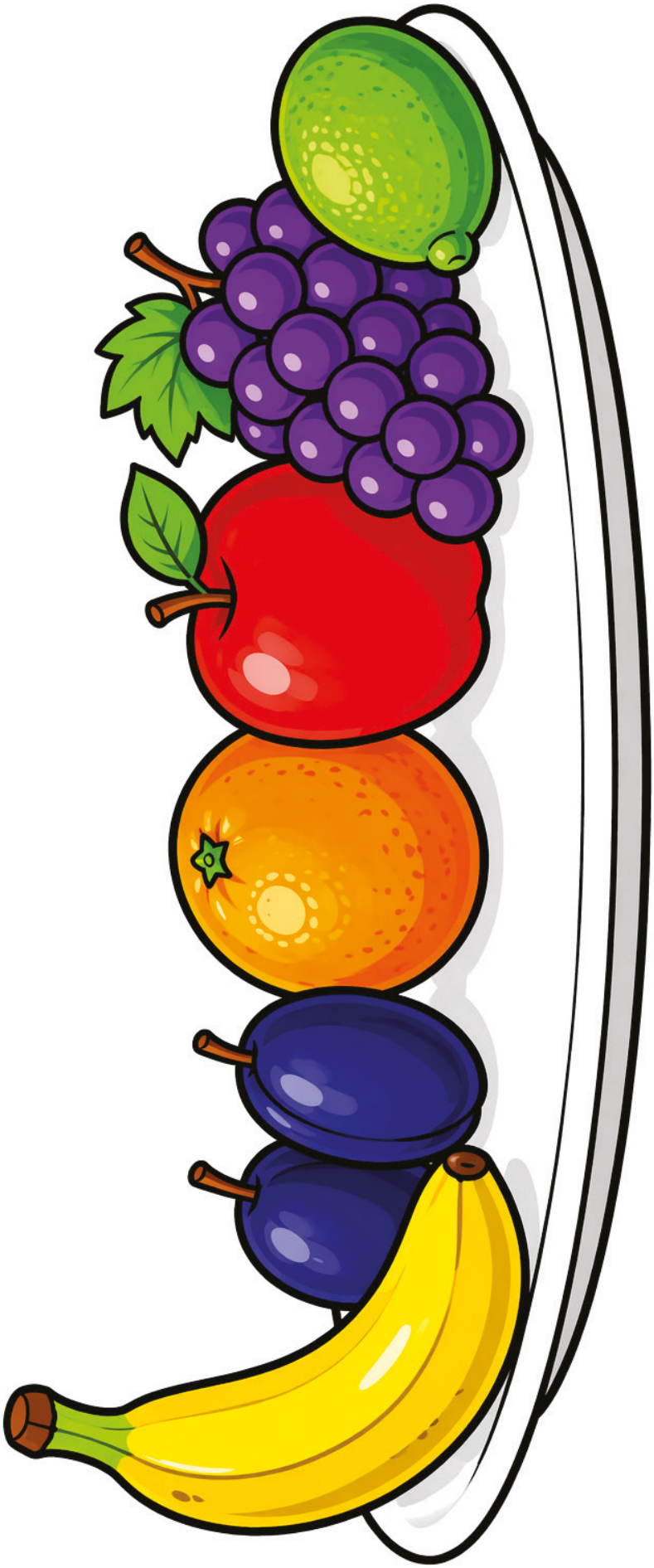
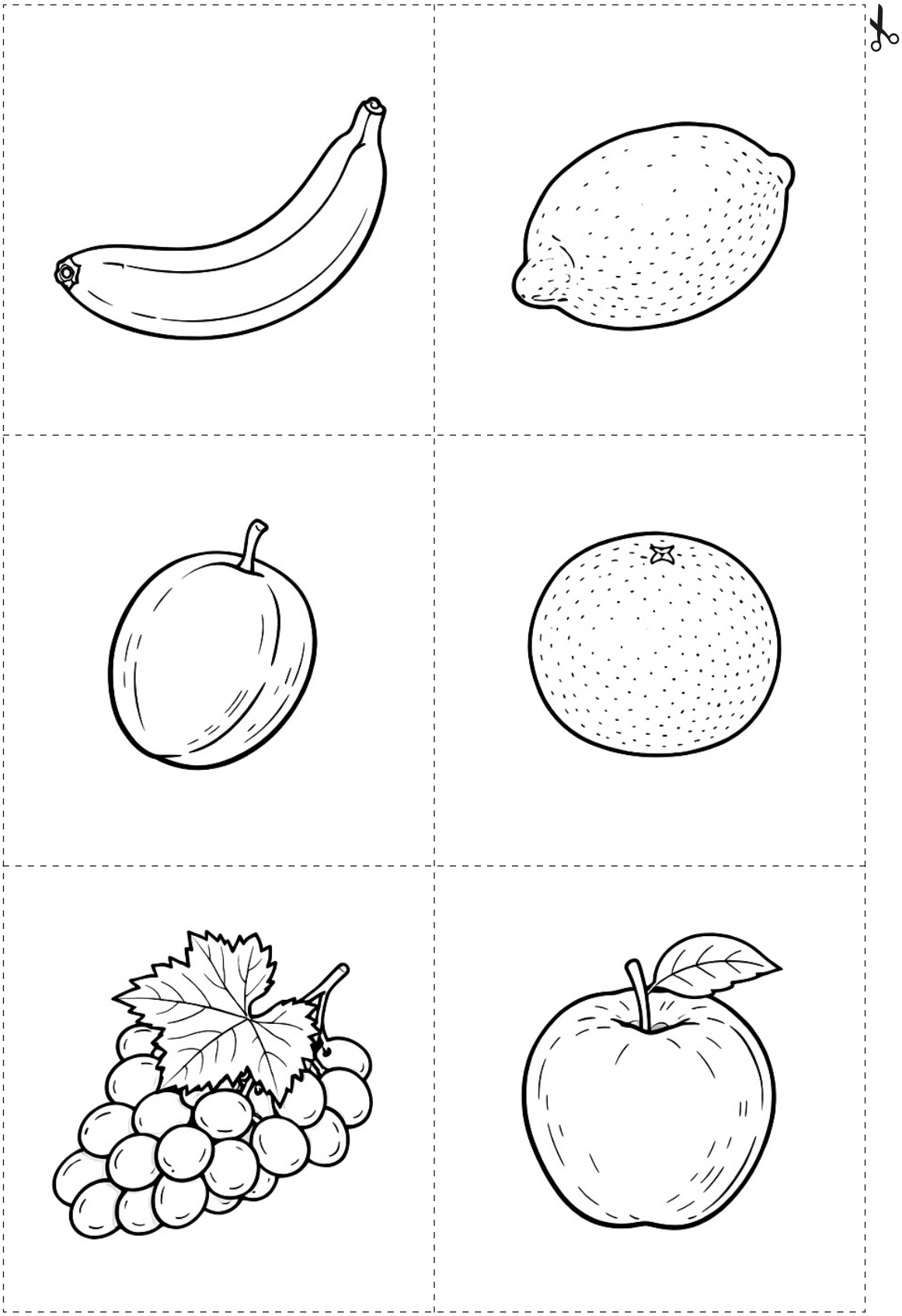


Plate of fruit

© ÖSZ 2026 | www.oesz.at

Mixing colours

Cut out the fruit cards.



© ÖSZ 2026 | www.oesz.at