

# PUMA: Spiel, Spaß und ganz viel Sprache!

## Spielerisches Sprachlernmaterial für Kinder von 4 bis 7 Jahren

Der Spracherwerb von Kindern ist in hohem Maße abhängig von den Anregungen, die sie von ihrer Umwelt erhalten. Deshalb sind qualitätsvolle Sprachangebote besonders wichtig. Dabei gilt: je früher, intensiver und lustbetonter, desto besser!

Die vier PUMA-Faltplakate und das Elternheft des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums bieten vielfältige Tipps und Impulse, wie Sie Kinder im Alltag zum Plaudern, Spekulieren und Fantasieren anregen können. Der immer gut gelaunte und neugierige PUMA fungiert als Lernbegleiter und nimmt die Kinder mit auf abwechslungsreiche Sprachabenteuer!

Spannende **Würfelspiele**, detailreiche **Wimmelbilder**, analoge und digitale **Sprachaktivitäten**, stimulierende „Was wäre, wenn ...“-Fragen aus dem MINT-Bereich, fantasievolle **Bild- und Hörgeschichten** wecken die Neugier an der Sprachenvielfalt.

Mit viel Freude lernen Kinder die **Bildungssprache Deutsch**. Zugleich zeigen die PUMA-Materialien, wie sie ihre **Familiensprachen** sicht- und hörbar machen können.

**Plakat aufklappen und loslegen!** Sämtliche PUMA-Aktivitäten können ohne lange Vorbereitung in den Kindergarten-, Schul- oder Familienalltag integriert werden.

**Wo Qualität zur Sprache kommt!** Das PUMA-Material basiert auf den pädagogischen Grundlagentexten des Bildungsministeriums und wurde von Praktiker/innen und Sprachwissenschaftler/innen mitgestaltet.

Alle PUMA-Materialien stehen als Downloads zur Verfügung. Sie können auch kostenlos bestellt werden, solange der Vorrat reicht.

## PUMA für Eltern – Spielerische Sprachförderung im Alltag

### Die Top Tipps für jeden Tag

- Seien Sie Ihrem Kind ein **sprachliches Vorbild** und sprechen Sie langsam, deutlich aber auch möglichst natürlich.
- Halten Sie **Blickkontakt** mit Ihrem Kind und sprechen Sie in **klaren, kurzen Sätzen**.
- Ein Gespräch ist ein **Dialog**: Achten Sie daher bei allen Gesprächen mit Ihrem Kind auf wechselseitiges Zuhören – Sprechen – Zuhören.
- Reagieren Sie **positiv und anerkennend** auf richtige Äußerungen Ihres Kindes. Fehlerhafte Äußerungen korrigieren Sie besser indirekt, z. B. „Die haben sich immer so gestreut.“ – „Genau, das waren die Mäuse, die sich immer so gestritten haben.“
- Rituale und Wiederholungen** geben Ihrem Kind Vertrauen und Sicherheit. Außerdem erweitert Ihr Kind über oftmaliges Wiederholen von beliebigen Sprachklängen seinen Wortschatz und damit seine Ausdrucksfähigkeit.
- Vorlesen** bedeutet Begegnung! Schaffen Sie regelmäßig Gelegenheiten zu einem solchen gemeinsamen Erlebnis in einer Umgebung der Geborgenheit.
- Sprechen Sie bei **Rollenspielen** zu den Handlungen. Stellen Sie **offene Fragen** mit „Wer? Weshalb? Wo?“ Was?“ beim „Kaspertheater“ oder Handpuppenspiel. So kann Ihr Kind nicht nur mit „Ja“ oder „Nein“ antworten, sondern

wird angeregt, **in ganzen Sätzen zu sprechen** und es können fantasievolle Dialoge entstehen.

Ermöglichen Sie Ihrem Kind, viele **Erfahrungen mit der Umwelt** zu machen. Motivieren Sie Ihr Kind, dabei seine Erlebnisse sprachlich zu begleiten.

Sprechen Sie zu **alltäglichen Handlungen** und ermutigen Sie auch Ihr Kind, dies zu tun. Ob beim Anziehen, Mithelfen im Haushalt, gemeinsamen Kochen oder während der Autofahrt.

Wenn Sie konsequent darauf achten, Ihre Kinder z. B. beim Besteckeinräumen, Geschirrspülerausräumen, Wäschezusammenlegen, Tischdecken und vielem mehr seine Tätigkeiten beschreiben zu lassen, fördern Sie ganz unauffällig und nebenbei die sprachliche Kompetenz Ihres Kindes.

Denken Sie daran, immer wieder einmal **Ausflüge, Besuche** oder auch besondere Erlebnisse auf **Fotos festhalten** und sprechen Sie dann mit Ihrem Kind darüber.

8 konkrete Impulse dazu finden Sie auf den nächsten Seiten!

Vom Buchstabenkeks bis zum Hai mit Haferbrei, vom Silbenklatschen bis zum Finden von Oberbegriffen: Dieses Spiralheft richtet sich an Eltern, Erziehungsberichtigte und Bezugspersonen, die ihre Kinder bewusst in ihrer Sprachentwicklung unterstützen und ihren Alltag mit einfachen Mitteln sprachreicher gestalten wollen. Es enthält:

- 10 Sprachfördertipps für jeden Tag
- 8 Themenbereiche (z.B. Fingerspiele, Zungenbrecher & Reime) mit entsprechenden Alltagsaktivitäten



- wertvolle Erklärungen, warum sich diese Aktivitäten positiv auf die Sprachentwicklung auswirken
- weiterführende Links zu Liedern, Reimen, Spielen etc.

„PUMA für Eltern – Spielerische Sprachförderung im Alltag“ ist in den Sprachen Deutsch, Englisch, Bosnisch/Kroatisch/Serbisch und Türkisch verfügbar.



Wo Qualität zur Sprache kommt!

Medieninhaber und Herausgeber  
Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum  
A-8010 Graz, Hans Sachs-Gasse 3/1, www.oesz.at

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung  
Im Auftrag des  
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung  
A-1010 Wien, Minoritenplatz 5, www.bmbwf.gv.at

Idee, Konzeption und Umsetzung der PUMA-Materialien

Karin Weitzer, ÖSZ

Sprachwissenschaftliche Beratung

Barbara Rössl-Krötzl

Illustrationen

Eric Chen

Design & Layout

Kontraproduktion Gruber & Werschitz OG

Kooperationspartner

Ferdinand Auhser, Projekt „Bakabu – der Ohrwurm“

### Weitere Materialien und Hintergrundinformationen

[www.oesz.at/puma](http://www.oesz.at/puma)

[www.bakabu.at](http://www.bakabu.at)

[www.schule-mehrsprachig.at](http://www.schule-mehrsprachig.at)

[www.charlotte-buehler-institut.at](http://www.charlotte-buehler-institut.at)

[www.elementarpaedagogik.edugroup.at](http://www.elementarpaedagogik.edugroup.at)

Alle Rechte vorbehalten. © Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum, Graz 2023.  
Letzter Zugriff auf die angegebenen Links: 7. 6. 2022.

oesz.at

www.oesz.at/puma



oesz.at



# Spiel, Spaß und ganz viel Sprache!



