

#Deutsch FAIRnetz Grammatikübersicht

	 AUF DEM SPIELPLATZ	 UNSERE DIGITALE WELT	 UNSERE HOBBYS	 UNSER KÖRPER	 UNSER BADEZIMMER	 UNSERE GEFÜHLE	 UNSERE TIERWELT	 MEINE FAMILIE	 UNSERE FREUNDE
Grammatik	<p>Wortschatz zuordnen (Nomen mit Artikel)</p> <p>Pluralbildung (Nomen)</p> <p>Wortschatz erarbeiten (Verben)</p> <p>Verben konjugieren/ Personalform verwenden</p> <p>Silben und Orthografie (Nomen, Verben)</p>	<p>Wortschatz produktiv und Orthografie</p> <p>Sinnverstehend lesen und Informationen einem Text entnehmen</p> <p>Silbentrennung</p> <p>Satzteile verbinden</p> <p>Wörter richtig im Kontext anwenden</p>	<p>Wortschatz zuordnen und Satzbildung</p> <p>Gegenteile finden</p> <p>Steigerungsformen</p> <p>Vergleiche anstellen</p> <p>Wortschatz auf Textebene</p>	<p>Körperteile benennen (bestimmter und unbestimmter Artikel)</p> <p>Singular und Plural bilden (Nomen)</p> <p>Einfache Adjektive für Beschreibung zuordnen</p> <p>Tätigkeiten zuordnen und konjugieren</p> <p>Tätigkeiten beschreiben (Verbzweitstellung, Verklammer I)</p>	<p>Wortschatz zuordnen und Plural bilden (Nomen mit Artikel)</p> <p>Lokalpräpositionen zuordnen und Sätze verbinden</p> <p>Wechselpräpositionen anwenden (mit Akkusativ und Dativ)</p> <p>Verben konjugieren (Vokalwechsel, evtl. auch rückbezüglich)</p> <p>Satzzeichen und Lokalpräpositionen</p>	<p>Adjektive zuordnen (Bilder, Wortarten) - Nebensatz mit „weil“ und „wenn“</p> <p>Gegenteile von Adjektiven (zuordnen, beschreiben)</p> <p>Passende Adjektive finden (Wort- und Satzebene)</p> <p>Steigerung von Adjektiven für Gefühle, Orthografie</p>	<p>Wortschatz zuordnen und auf verschiedene Arten sprechen (Nomen mit Artikel, Verben)</p> <p>Buchstabieren und Lippenlesen zum Wortschatz Unregelmäßiges Verb konjugieren</p> <p>Schreiben auf Satz- und Wortebene</p> <p>Wortspiele zu den Schatzwörtern</p>	<p>Wortschatz zuordnen (Nomen mit Artikel; Lokalpräposition mit Dativ)</p> <p>Wortschatz (Orthografie/Buchstabensalat und freie Übung)</p> <p>Wortschatz (Orthografie/Ansage und Artikel mit Wechselpräposition)</p> <p>Familienmitglieder beschreiben</p> <p>Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) bilden (Nomen)</p>	<p>Steckbrief ausfüllen, Person mit vorhandenem Wortschatz beschreiben</p> <p>Wortfamilie „Freund“ und Text schreiben</p> <p>Wortschatz auf Satzebene zuordnen und anwenden</p> <p>Beschreiben - Maldiktat durchführen und selbst schreiben</p> <p>Geburtstagswünsche beschreiben</p>
Fachunterricht	Deutsch, Sachunterricht, Bildnerische Erziehung, Bewegung und Sport	Deutsch, Bewegung und Sport, Sachunterricht, Bildnerische Erziehung	Deutsch, Sachunterricht, Bewegung und Sport	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Bewegung und Sport	Deutsch, Mathematik, Bildnerische Erziehung	Deutsch, Musikerziehung, Bildnerische Erziehung, Sachunterricht	Deutsch, Musik, Bewegung und Sport, Mathematik, Sachunterricht, Bildnerische Erziehung	Deutsch, Bewegung und Sport, Mathematik, Sachunterricht, Bildnerische Erziehung	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Bildnerische Erziehung
DaZ	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>	<p>KARDS: mit Schatzwörtern entlasten, evtl. Pluralformen u. weiteren Wortschatz erarbeiten</p> <p>SNAGS mit Flashcards und Szenenbild für Schatzwörter sichtbar machen</p> <p>Integrativ: SchülerInnen mit Deutsch L1 können anderen Schüler/innen helfen</p>