

# Summer academy programme, 30 June-4 July 2025

## Inspiring Innovation in European Language Teacher Education



|  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| <b>Monday 30 June</b><br>Focus: who we are, what we do, how we learn – our own contexts; the European context and priorities | 10.00 – 10.45   |  | 10.45 – 12.30   |   | Lunch break<br>12.30 – 13.45   | <b>GROUP ACTIVITY</b><br>Our different contexts challenges and successes – related to the context of plurality (Module 1)   | Coffee break<br>15.15 – 15.45  | <b>MODULE TWO</b><br>Language education – a European perspective | 17.45 – 21.00<br>Guided tour of Graz and joint dinner  |  |
|  | <b>Welcome and introductions</b><br>Greetings from the European Commission  |  | <b>MODULE ONE</b><br>Language education in the context of plurality: Key shifts in policy, curriculum and practice in language (teacher) education in your contexts |   |  |   |  |  |  |  |
| <b>Tuesday 1 July</b><br>Focus on values and key Council of Europe/ECML instruments (part 1)                                 | 9.00 – 9.15   | 9.20 – 09.50   | 09.50 – 12.05   |   | Lunch break<br>12.05 – 13.20   | 13.20 – 14.50   |  | 15.20 – 16.50  | 17.00 – 18.00  |  |
|  | Feedback/ reflection time and outlook for day 2   | <b>MODULE TWO (cont.)</b><br>The Council of Europe Recommendation in the importance of plurilingual and intercultural education for democratic culture | <b>MODULE THREE</b><br>Identities, values and competences of language teacher educators (coffee break included)   |   |  | <b>MODULE FOUR</b><br>Rethinking the role of language in learning   |  | Coffee break<br>14.50 – 15.20                                    | <b>MODULE FIVE</b><br>Language-friendly environments in challenging times<br><br><b>Time for consolidation and sharing</b><br>Tutor availability |  |
| <b>Wednesday 2 July</b><br>Focus on values and key Council of Europe/ECML instruments (part 2)                               | 9.00 – 10.45  |  | Coffee break<br>10.45 – 11.15   | 11.15 – 12.45                                       |  | Lunch break<br>12.45 – 14.00  | 14.00 – 15.30  |  | 16.00 – 17.00  |  |
|  | <b>MODULE SIX</b><br>Key aspects of the CEFR CV and of FREPA – rethinking learning, teaching and assessment practices |  |   | <b>MODULE SEVEN</b><br>Making the ECML work for you |  |   | <b>Initial planning-collaborative projects</b><br>Identifying themes and possible partners |  | Coffee break<br>15.30 – 16.00  |  |
| <b>Thursday 3 July</b><br>Focus: moving beyond instruments and resources   | 9.00 – 09.20  | 9.20 – 10.30   | Coffee break<br>10.30 – 11.00   | 11.00 – 11.50                                       | 11.50 – 13.00  | Lunch break<br>13.00 – 14.00  | 14.00 – 15.00  | 15.00 – 16.00  | 16.30 – 17.30  |  |
|  | Feedback on University visit  | <b>MODULE EIGHT</b><br>The place of research, including action research in (language) teacher education  |   | <b>MODULE EIGHT (cont.)</b>                         | <b>MODULE NINE</b><br>Approaches, methodologies, resources: parameters for teacher professionalisation |   | <b>CONSOLIDATION TIME</b>  | <b>TUTOR AVAILABILITY</b>  | Coffee break<br>16.00 – 16.30<br><br>Free time before excursion  | 18.00 – 21.00<br>Excursion to Weinstraße |
| <b>Friday 4 July</b><br>Focus: collaborative strategies/ action plans  | 9.00 – 12.30  |  |   | 12.30 – 13.00                                       |  | European Centre for Modern Languages of the Council of Europe<br>Nikolaiplatz 4/1, 8020 Graz<br>+43 316 323554  |  |  |  |  |
|  | Final preparation and presentation of collaborative projects (coffee break included)                                  |  |   | Evaluation and closing words                        |  | <br><br> |  |  |  |  |

# Programme de l'Université d'été, 30 juin-4 juillet 2025

Inspirer l'innovation dans la formation des enseignant·es de langues en Europe



| Lundi, 30 juin      | 10h00 – 10h45   |  | 10h45 – 12h30  |  | Pause déjeuner<br>12h30 – 13h45   | 13h45 – 15h15  |  | Pause café<br>15h15 – 15h45           | 15h45 – 17h15   |  | 17h45 – 21h00<br><br>Visite guidée de Graz et dîner commun   |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|---|--|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|                     | Accueil et présentations<br>Salutations de la Commission européenne   |  | <b>MODULE 1</b><br>L'éducation aux langues dans le contexte de la pluralité : principales réorientations des politiques, des programmes et des pratiques dans l'éducation aux langues / la formation des enseignant·es de langues dans vos contextes |  |   | <b>ACTIVITÉ DE GROUPE</b><br>Nos différents contextes, défis et succès – liés au contexte de la pluralité (Module 1)     |  |                                       | <b>MODULE 2</b><br>L'éducation aux langues – une perspective européenne                 |  |  |  |  |  |  |
| Mardi, 1 juillet    | 9h00 – 9h15   | 9h20 – 09h50   | 09h50 – 12h05  |  | Pause déjeuner<br>12h05 – 13h20   | 13h20 – 14h50  |  | Pause café<br>14h50 – 15h20           | 15h20 – 16h50   |  | 17h00 – 18h00<br><br><b>Temps de consolidation et de partage</b><br>Disponibilité des tuteur·rices |  |  |  |  |
|                     | Retour d'information / temps de réflexion et perspectives pour la deuxième journée  | <b>MODULE 2 (suite)</b><br>La Recommandation du Conseil de l'Europe sur l'importance de l'éducation plurilingue et interculturelle pour une culture de la démocratie | <b>MODULE 3</b><br>Identités, valeurs et compétences des formateurs·trices d'enseignant·es de langues (pause café comprise)  |  |   | <b>MODULE 4</b><br>Repenser le rôle de la langue dans l'apprentissage  |  |                                       | <b>MODULE 5</b><br>Des environnements favorables aux langues dans une période de crises |  |  |  |  |  |  |
| Mercredi, 2 juillet | 9h00 – 10h45  |  | Pause café<br>10h45 – 11h15  | 11h15 – 12h45                                      |   | Pause déjeuner<br>12h45 – 14h00  | 14h00 – 15h30  |                                       | Pause café<br>15h30 – 16h00   | 16h00 – 17h00  |  | 17h00 – 19h00<br><br><b>Visite à l'Université de Graz</b><br>(à confirmer) |  |  |  |
|                     | <b>MODULE 6</b><br>Aspects clés du Volume complémentaire du CECR et du CARAP – repenser les pratiques d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation |  |  | <b>MODULE 7</b><br>Tirer le meilleur parti du CELV |   |  | <b>Planification initiale – projets de collaboration</b><br>Identification des thèmes et des partenaires possibles |                                       |   | <b>En route vers l'université</b><br>(à confirmer)   |  |  |  |  |  |
| Jeudi, 3 juillet    | 9h00 – 09h20  | 9h20 – 10h30   | Pause café<br>10h30 – 11h00  | 11h00 – 11h50                                      | 11h50 – 13h00   | Pause déjeuner<br>13h00 – 14h00  | 14h00 – 15h00  | 15h00 – 16h00                         | Pause café<br>16h00 – 16h30   | 16h30 – 17h30  |  | 18h00 – 21h00<br><br>Excursion sur la route des vins (Weinstraße)          |  |  |  |
|                     | Retour d'information sur la visite à l'Université   | <b>MODULE 8</b><br>La place de la recherche, y compris la recherche-action, dans la formation des enseignant·es (de langues)   |  | <b>MODULE 8 (suite)</b>                            | <b>MODULE 9</b><br>Approches, méthodologies, ressources : paramètres de la professionnalisation des enseignant·es |  | <b>TEMPS DE CONSOLIDATION</b>  | <b>DISPONIBILITÉ DES TUTEUR·RICES</b> |   | Temps libre avant l'excursion  |  |  |  |  |  |
| Vendredi, 4 juillet | 9h00 – 12h30  |  |  |  | 12h30 – 13h00   | <b>Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe</b><br>Nikolaiplatz 4/1, 8020 Graz<br>+43 316 323554 |  |                                       |   | EUROPEAN UNION<br>CENTRE FOR LANGUAGES<br>CENTRE EUROPEEN POUR LES LANGUES VIVANTES<br>CONSEIL OF EUROPE |  |  |  |  |  |
|                     | Finalisation et présentation des projets de collaboration (pause café comprise)   |  |  |  | Évaluation et mots de clôture   |  |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |

