

 UNTERRICHTSFACH	Sachunterricht – Erfahrungs- und Lernbereich Technik
 THEMENBEREICH(E)	Elektrizität
 SCHULSTUFE	Grundstufe 2
 ZEITBEDARF	Individuell

INHALTLICH-FACHLICHE ZIELE	• Elektrogeräte kennenlernen • Elektrogeräte Funktionen zuordnen • Mit einer Kreuztabelle arbeiten • Mit einem Carroll-Diagramm arbeiten • Inhalte Quadranten zuordnen
SPRACHLICHE ANFORDERUNGEN	Fachvokabular (das zum Teil auch in der Alltagssprache verwendet wird): <i>Elektrogeräte, das Handy, der Fernseher, die Waschmaschine, der Computer, der CD-Player, die Lampe, die Uhr, das Bügeleisen, der Föhn, das Licht, das Geräusch, die Bewegung, die Wärme, der Stromkreislauf</i> Verbformen: <i>erzeugen</i> Hören und Verstehen: Einführung von LL zu Elektrogeräten; Oberbegriffe zuordnen Lesen und Verstehen: Anweisungen auf den Arbeitsblättern Sprechen: Benennen von Elektrogeräten; Benennen diverser Funktionen von Elektrogeräten; über Ergebnisse sprechen; Redemittel anwenden Schreiben: Ergebnisse verschriftlichen
SPRACHLICHE UNTERSTÜTZUNGEN (SCAFFOLDS)	Glossar, Wörterbox mit Verbkarten und Nomenkarten, Rede- und Schreibmittel, Bild-Wort-Karten, Kreuztabelle, Carroll-Diagramm, Quadranten (zwei Varianten)
BESONDERE MERKMALE UND HINWEISE	Zu Anhang 1 und 2: Zum Benennen der diversen Geräte können entweder Realia-Wortkarten oder Bild-Wortkarten verwendet werden. Es können von Schülerinnen und Schülern noch weitere Gegenstände gesucht werden. Bilder/Realia werden exemplarisch gemeinsam besprochen, z. B. Handy: Was erzeugt das Handy? Licht, Geräusch, Wärme, Bewegung. Das Handy wird zu den entsprechenden Bereichen gelegt, um dies zu veranschaulichen (von Vorteil wäre es daher, die Bilder bzw. Realia in mehrfacher Ausführung zur Verfügung zu haben). Zu Anhang 3: Verwendung einer Kreuztabelle zur übersichtlichen Ergebnisdokumentation. Je nach Objektbeschaffenheit sind unterschiedliche Funktionen möglich. Dieses soll individuell mit der Gruppe diskutiert und aufgegriffen werden. Zu Anhang 4: Antworten zum Arbeitsblatt 3 können mit Hilfe der Redemittel gegeben werden. Diese werden ebenso zum Verfassen von Sätzen verwendet. Dies dient als Hilfestellung zur Aktivierung des Wortschatzes und ermöglicht eine schnelle Wortzuordnung durch die Bildunterstützung. Zu Anhang 5: Das Carroll-Diagramm unterteilt in Geräte, die täglich oder nicht täglich verwendet werden bzw. in Geräte, die Licht oder kein Licht geben. Die vorgegebenen Objekte sollen dem jeweilig passenden Feld zugeordnet werden. Dazu können Sätze gebildet werden. Zu Anhang 6: Die Schüler/innen wählen aus den vorgegebenen Geräten aus und ordnen diese einem Quadranten zu. Die Elektrogeräte können vorgegeben werden oder auch eigene Elektrogeräte selbstständig ohne Bild-Wort-Vorgabe gefunden werden. Variante 1 und 2 unterscheiden sich lediglich in der Sprachproduktion. Variante 1 zeigt die anspruchsvollere Version der Redemittel, indem vertikal und horizontale Inhalte versprachlicht werden. Variante 2 bezieht sich nur auf die Quadrantennummer und ist daher in der Versprachlichung einfacher. Zu Anhang 7 und 8: Das Glossar und die Wörterbox (Verbkarten, Nomenkarten) können zur individuellen Bearbeitung der Fachwörter verwendet bzw. zur Erweiterung im Deutschunterricht eingesetzt werden.
QUELLE/N	• Pixabay. Kostenlose Bilder. Lizenz: CC0 Public Domain/Freie kommerzielle Nutzung/Kein Bildnachweis nötig. Zugänglich unter: http://pixabay.com (2015)

Bild-Wortkarten



das Handy



der Fernseher



der Computer



der CD-Player



die Waschmaschine



die Lampe



die Uhr



das Bügeleisen



der Föhn

Realia-Wortkarten



Bild-Wortkarten



Licht



Geräusche



Wärme



Bewegung

Elektrogeräte

1. Hake an. 
2. Sprich über die Ergebnisse. 
3. Schreibe 5 Sätze. 

	 LICHT	 GERÄUSCH	 WÄRME	 BEWEGUNG
 die Lampe				
 das Handy				
 der Fernseher				
 der Computer				
 der CD-Player				
 die Waschmaschine				

 Sprich über deine Ergebnisse / Schreibe auf

 Die Lampe  Das Handy  Der Fernseher  Der Computer  Der CD-Player	erzeugt	 Licht.  Geräusche.  Bewegung.  Wärme.
--	--	--

Bilder: www.pixabay.com

Elektrogeräte

1. Ordne die 5 Elektrogeräte zu.
2. Sprich über deine Ergebnisse. 
3. Schreibe 5 Sätze. 

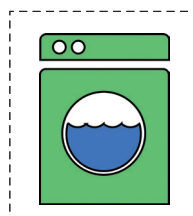
	Dieses Elektrogerät brauche ich täglich .	Dieses Elektrogerät brauche ich nicht täglich .
Dieses Elektrogerät erzeugt Licht .		
Dieses Elektrogerät erzeugt kein Licht .		



das Handy



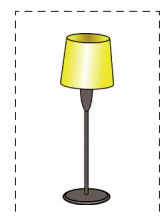
der Computer



die Waschmaschine



die Uhr



die Lampe

Bilder: www.pixabay.com

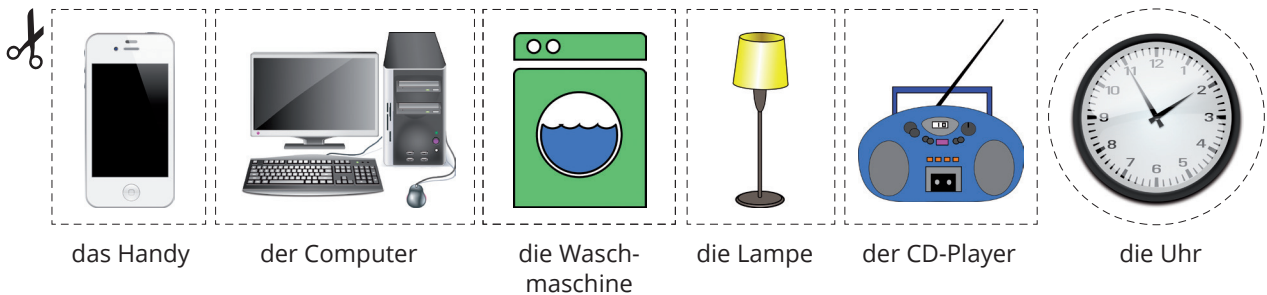
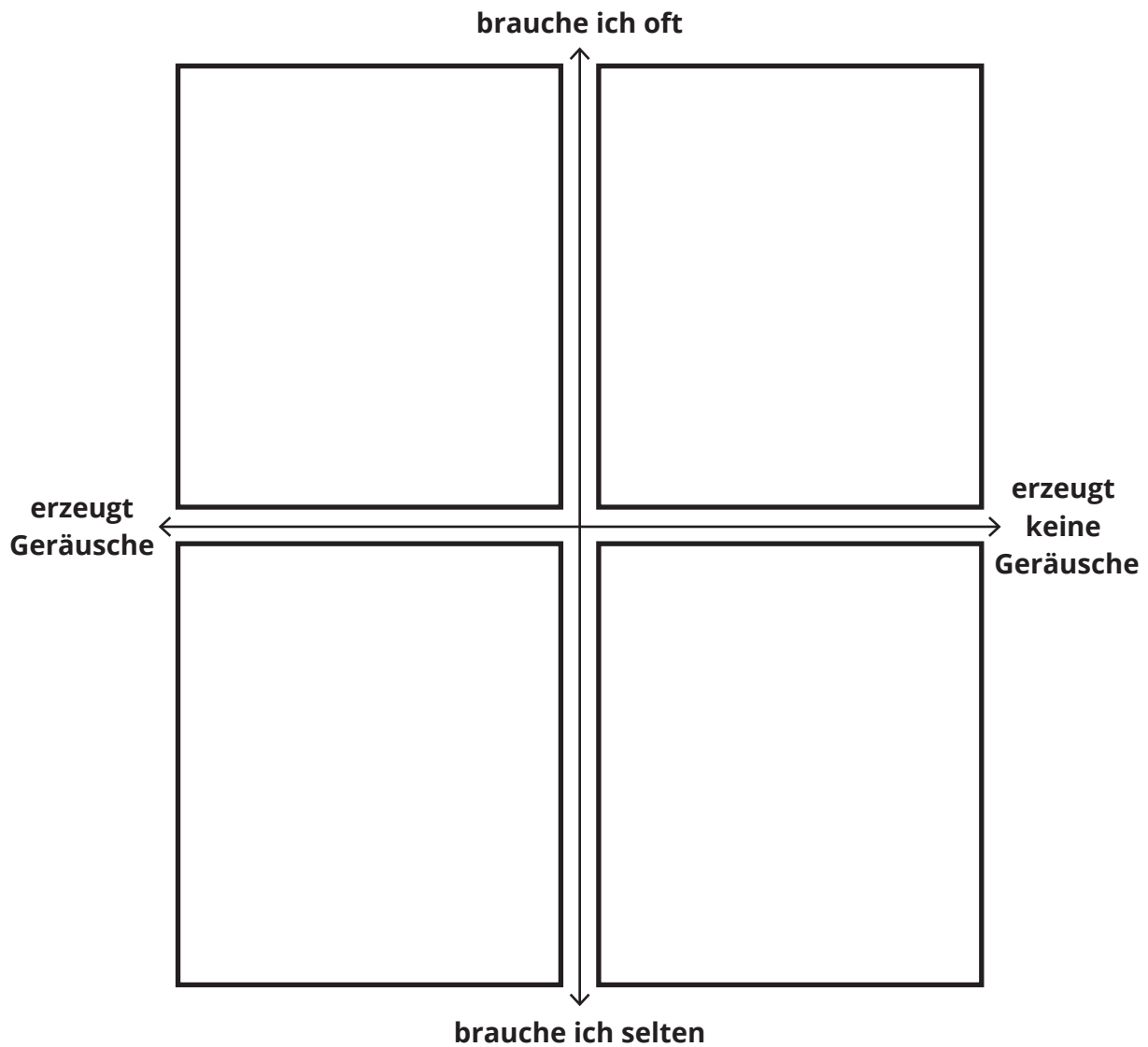


Sprich über deine Ergebnisse / Schreibe auf

Das Handy Den Computer Die Waschmaschine Die Uhr Die Lampe	brauche ich täglich. brauche ich nicht täglich.
Das Handy Der Computer Die Waschmaschine Die Uhr Die Lampe	erzeugt Licht. erzeugt kein Licht.

⚡ Elektrogeräte

1. Ordne die Bilder zu.
2. Sprich über deine Ergebnisse. 🗨️
3. Schreibe 5 Sätze. ✍️



Bilder: www.pixabay.com

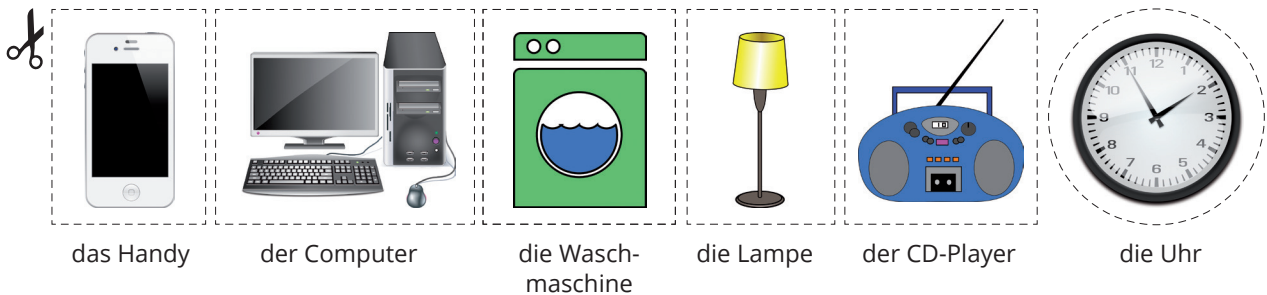
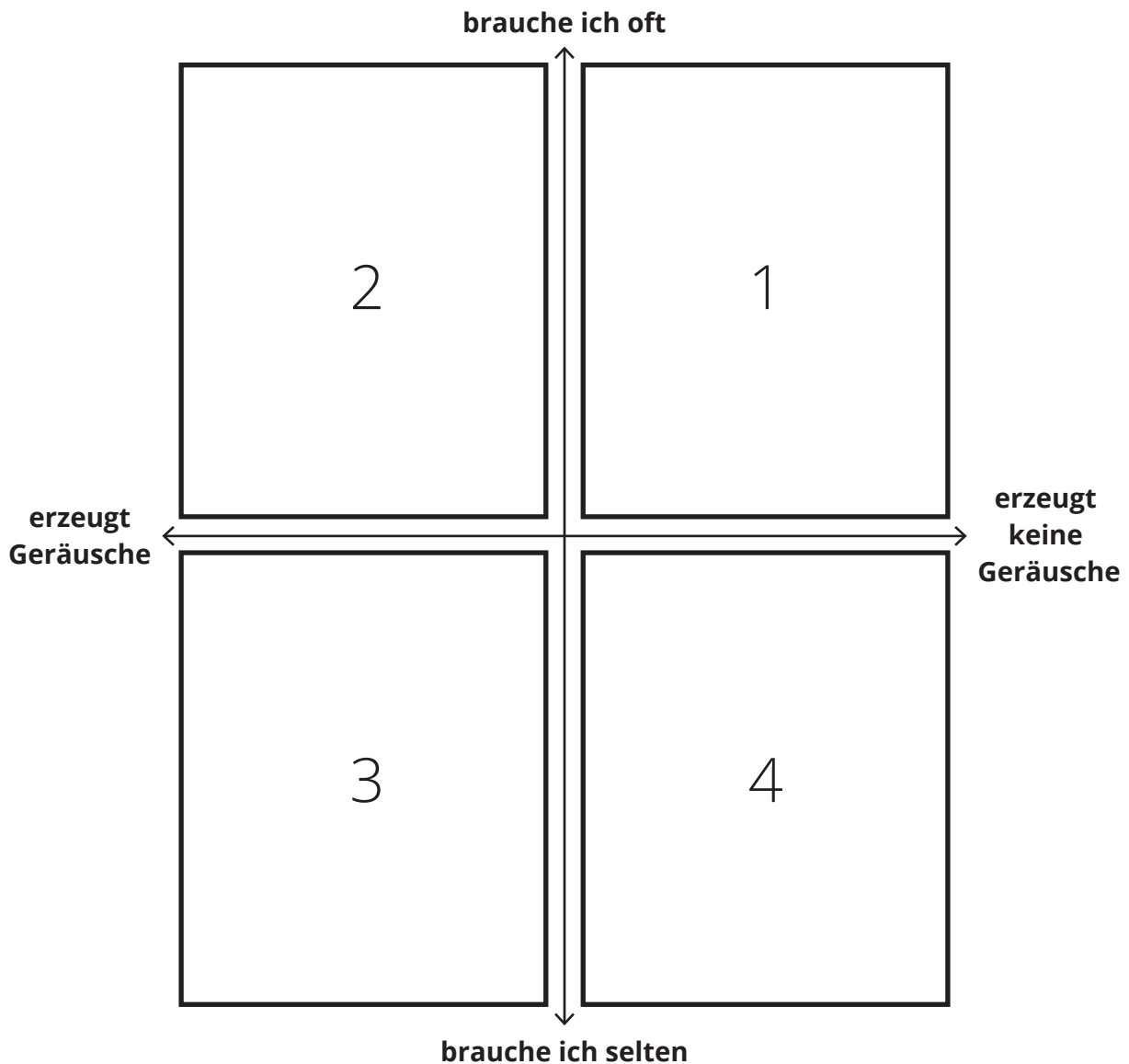


Sprich über deine Ergebnisse / Schreibe auf

Das Handy Den Computer Die Waschmaschine Die Uhr Die Lampe Den CD-Player	brauche ich täglich. brauche ich nicht täglich.
Das Handy Der Computer Die Waschmaschine Die Uhr Die Lampe Der CD-Player	erzeugt Geräusche. erzeugt keine Geräusche.

✚ Elektrogeräte

1. Ordne die Bilder zu.
2. Sprich über deine Ergebnisse. 
3. Schreibe 5 Sätze. 



Bilder: www.pixabay.com



Sprich über deine Ergebnisse / Schreibe auf

Das Handy	ist in Feld	
Den Computer		1
Die Waschmaschine		2
Die Uhr		3
Die Lampe		4
Den CD-Player		



die Bewegung

Der Motor läuft.
Der Motor ist in **Bewegung**.



das Licht

Das **Licht** erhellt den Raum.



die Wärme

Der Ofen gibt **Wärme** ab.



das Geräusch

Das Telefon läutet.
Es macht ein **Geräusch**.

Verbkarten

(Vorderseite)	(Rückseite)
 erzeugen wird erzeugt erzeugte	Ich erzeuge Lärm mit einer Trommel. Die Waschmaschine wird in der Fabrik erzeugt. Elektrische Spannung erzeugte einen Blitz.

Nomenkarten

(Vorderseite)	(Rückseite)
 die Bewegung  die Bewegungen 	Die Uhr macht eine langsame Bewegung. Die Waschmaschine macht schnelle Bewegungen.
das Licht 	Im Zimmer brennt das Licht.
das Geräusch  die Geräusche 	Die Trommel macht ein lautes Geräusch. Die Geräusche können laut oder leise sein.
die Wärme 	Das Bügeleisen erzeugt Wärme.