

# Stoffe in der Chemie – Was ist das?



CODE 004

CHEMIE

Unterrichtsfach	Chemie
Themenbereich/e	Stoffe und Stofftrennung
Schulstufe (Klasse)	8 (4. Klasse)
Fachliche Vorkenntnisse	Begriffe „Stoffgemisch“ „Reinstoff“, „physikalische Trennmethode“, „chemische Trennmethode“, „Verbindungen“, „Elemente“, „Stoff“
Fachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"><li>sich Wissen über den Aufbau der Materie erarbeiten können und dieses Wissen anwenden können</li></ul>
Sprachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"><li>zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden können</li><li>Informationen aus Grafiken ermitteln können</li><li>durch Herstellen von Bezügen zwischen Textstellen die Bedeutung von Wörtern und Phrasen aus dem Kontext ableiten können</li></ul>
Zeitbedarf	1 Unterrichtseinheit à 50 Minuten
Material- & Medienbedarf	Um Kopien zu sparen, kann das Dictogloss auch ins Heft geschrieben werden und die Vorgabe des Strukturdiagramms an die Tafel gezeichnet werden.
Sozialform/en	Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Einzelarbeit
Methodische Tools	Dictogloss, Strukturdiagramm
Besondere Merkmale und Hinweise zur Durchführung	Besonders motivierend ist es für die SuS, wenn die Gewinner des Dictoglosses eine Belohnung bekommen.
Quelle/n	---
Ersteller/in	Eva Staringer

# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Schreibe in den Rahmen das Dictogloss, das dir dein Lehrer/deine Lehrerin ansagt. Du kannst dabei auch Wörter auslassen.

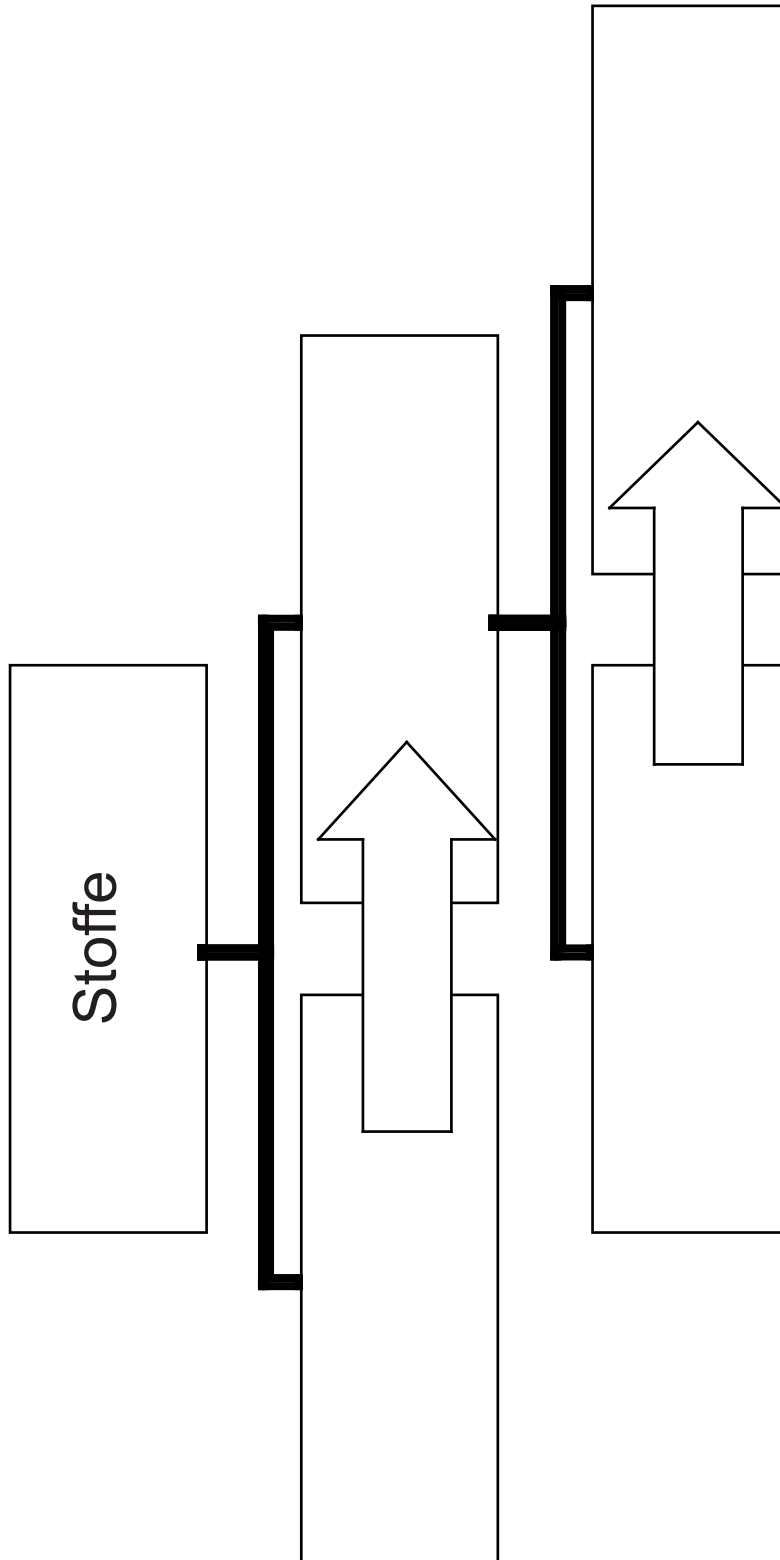
Vergleiche nun mit anderen Schülerinnen und Schülern in deiner Gruppe. Einigt euch auf eine gemeinsame Version. Schreibe eine Reinschrift.

# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



CODE 004  
CHEMIE

Trage nun selbstständig in jeden Kasten und in jeden Pfeil die passenden Begriffe ein. Der Text des Dictoglosses hilft dir dabei.





# UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON

## Dictogloss:

Hierbei handelt es sich um eine Methode, bei der den SuS in normaler Lesegeschwindigkeit ein Text vorgelesen wird. Zuerst sollte der gesamte Text ca. 3 Mal vorgelesen werden. Die SuS sollen dabei so viel wie möglich mitschreiben. Den SuS sollte der Hinweis gegeben werden, dass sie einige Worte auslassen sollen, um mitzukommen. Anschließend müssen sie in Partnerarbeit oder Kleingruppen den Text gemeinsam rekonstruieren. Zwischendurch können immer wieder Phasen des Vorlesens eingeschoben werden. Die Gruppe, die als erstes den Text vollkommen korrekt und wortwörtlich rekonstruiert hat, hat gewonnen.

## Text für das Dictogloss:

In der Chemie spricht man von zwei Arten von Stoffen: Die Stoffgemische und die Reinstoffe. Die Stoffgemische können mittels physikalischer Trennmethode in Reinstoffe aufgetrennt werden. Bei Reinstoffen unterscheidet man zwischen Verbindungen und Elementen. Verbindungen können chemisch in die Elemente aufgespalten werden.

## Lösung für das Strukturdiagramm:

