



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Unterrichtsfach/ Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none">• Geographie und Wirtschaftskunde• Bevölkerung und Gesellschaft: Die Dynamik der Weltbevölkerung unter Bezugnahme auf das Modell des demographischen Überganges analysieren und ihre heutige und die mögliche zukünftige Verteilung darstellen
Schulstufe	<ul style="list-style-type: none">• 9 (AHS, BHS)
Thema	<ul style="list-style-type: none">• Analyse der Bevölkerungsstruktur• Weltbevölkerung global
Fachliche Vorkenntnisse	–
Fachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Grundbegriffe der Demographie• Bevölkerungspyramiden analysieren und interpretieren
Sprachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Statistische Grafiken analysieren und interpretieren können• Grundlegende Fachbegriffe der Demographie anwenden können
Zeitbedarf	<ul style="list-style-type: none">• 2 Unterrichtseinheiten à 50 Min.
Material- & Medienbedarf	–
Methodisch- didaktische Hinweise	<ul style="list-style-type: none">• Sozialformen: Unterrichtsgespräch, Partner/innenarbeit• Methodische Tools:<ul style="list-style-type: none">- Vorkenntnisse abrufen- Interpretieren einer Grafik durch Zuordnen von Aussagen- Bereitstellung sprachlicher Formulierungshilfen• Bei der Erstellung der Bevölkerungszuwachsrates sind die Schüler/innen vermutlich sehr auf die Unterstützung der Lehrperson angewiesen.• Aufgabe 3c kann auch als Hausübung gegeben werden.• Es wird vorausgesetzt, dass die Schüler/innen ein Glossar zu Fachvokabeln und bildungssprachlichen Wendungen aus dem GWK-Unterricht anfertigen bzw. angefertigt haben. Das Glossar kann immer wieder mit neuem Vokabular erweitert werden. Zur Definition einzelner Vokabeln benötigt es die Unterstützung der Lehrperson.



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Quellen	<ul style="list-style-type: none">• Darstellung des demographischen Übergangs: Jürgen Szumovsky-Kirčanski• Modell des demographischen Übergangs: https://de.wikipedia.org/wiki/Demographischer_%C3%9Cbergang#/media/File:-Demo_trans_2_de.png, Stand vom: 8.11. 2015.• Deutsche Entwicklung: https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/2004/Bevoelkerung_Sonderheft_de.pdf?__blob=publicationFile, S.11, Stand vom: 10.11.2015.• Bevölkerungspyramide Thailand: http://haetten-sie-gewusst.blogspot.co.at/2011/06/bevolkerungspyramiden-im-vergleich.html, Stand vom : 15.11.2015, basierend auf den Daten des Statistischen Bundesamts, Wiesbaden, www.destatis.de
Ersteller	<ul style="list-style-type: none">• Jürgen Szumovsky-Kirčanski



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

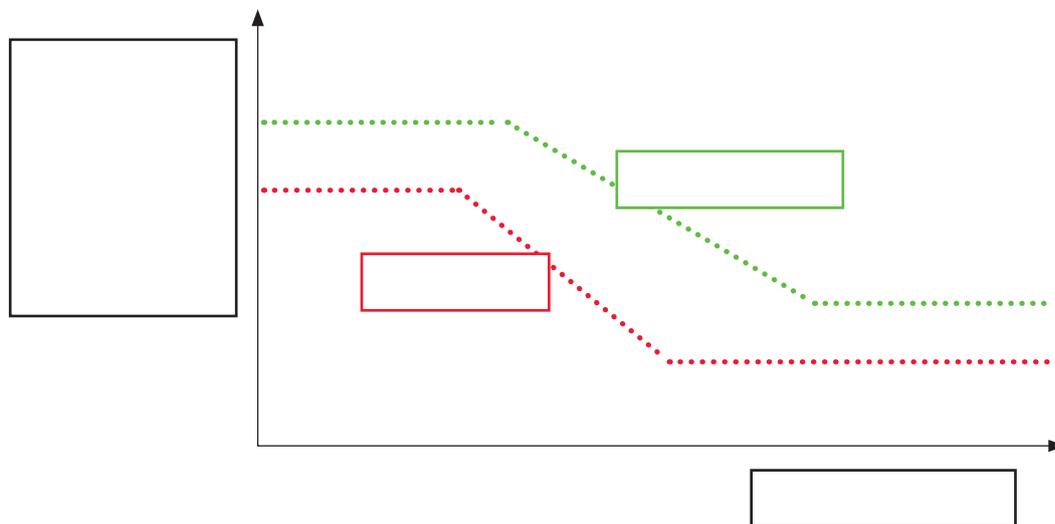
Aufgabe 1: Modell „Demographischer Übergang“

a. Zur Wiederholung: Definieren Sie die Fachbegriffe Geburtenrate und Sterberate in eigenen Worten.

b. Analyse des Modells

Geben Sie der x-Achse und der y-Achse einen geeigneten Namen.

Beschreiben Sie die Verläufe der Geburtenrate und der Sterberate und vergleichen Sie diese.



c. Interpretation des Modells

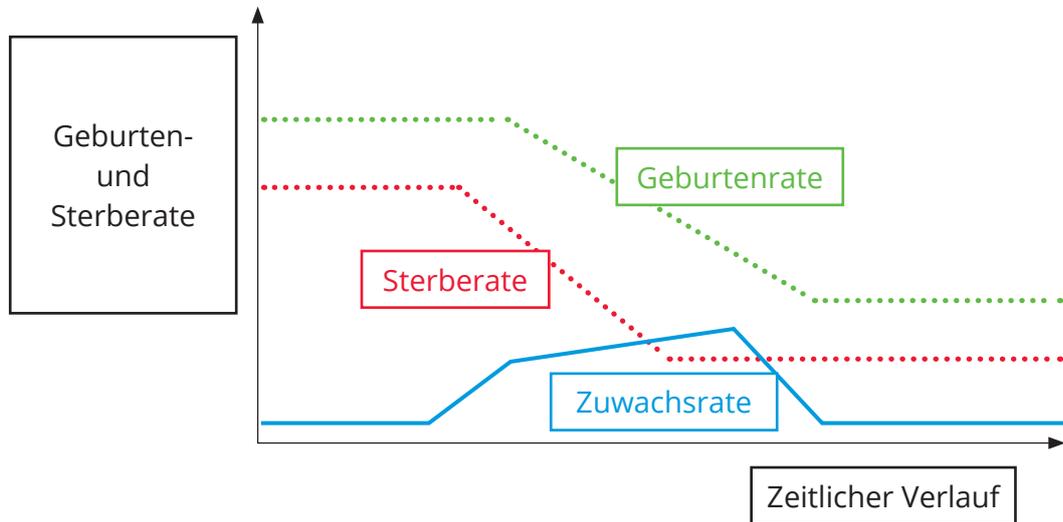
Diskutieren Sie, wie sich die Bevölkerungszahl, laut diesem Modell, entwickeln würde.

Zeichnen Sie eine Bevölkerungszuwachsrates in das Modell – Ihre Lehrerin/Ihr Lehrer wird Sie dabei unterstützen.



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Mögliche Lösung - Aufgabe 1: Modell „Demographischer Übergang“

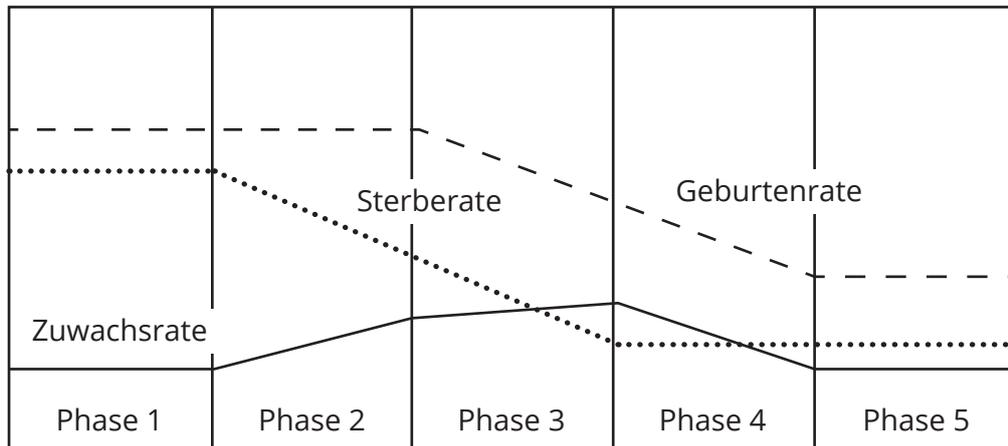




Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Nun haben Sie das Modell des „demographischen Übergangs“ analysiert und interpretiert.

In der Praxis sieht es folgendermaßen aus:



Wie Sie sehen, wird der demographische Übergang in 5 Phasen eingeteilt.



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Aufgabe 2: Die fünf Phasen des demographischen Übergangs

a. Analysieren Sie die Grafik aufs Neue und erörtern Sie, warum hier zwischen 5 Phasen unterschieden werden kann.

b. Ordnen Sie folgende Aussagen den einzelnen Phasen zu und schreiben Sie sie in die Tabelle:

- Langsames Absinken der Sterberate
- Höchststand des Bevölkerungswachstums
- Schließen der Bevölkerungsschere *
- durch bessere medizinische Versorgung und Hygienestandards (z. B. sauberes Trinkwasser) sinkt die Sterberate auf ein niedriges Niveau
- Das Bevölkerungswachstum ist wieder gering.
- Durch die Einführung von Verhütungsmitteln (die „Pille“ für die Frau, Kondome) nehmen die Geburten ab.
- Hohe Sterberate durch Hungersnöte, Krankheiten und niedrige Hygienestandards
- Die Sterberate bleibt stabil niedrig, die Geburtenrate geht weiter zurück.
- Öffnen der Bevölkerungsschere

*Die Bevölkerungsschere: Wenn die Sterberate sinkt, aber die Geburtenrate gleich bleibt.

Phase 1	
Phase 2	
Phase 3	
Phase 4	
Phase 5	



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Aufgabe 2: Die fünf Phasen des demographischen Übergangs

c. Arbeiten Sie in 3er- oder 4er-Gruppen:

- Ordnen Sie sich einer Phase des demographischen Übergangs zu und gehen Sie in der Gruppe nochmals auf die Merkmale der jeweiligen Phase ein.
- Bilden Sie nun gemischte Gruppen. In jeder Gruppe soll mindestens ein Vertreter / eine Vertreterin jeder Phase sein.
- Erklären Sie sich in den gemischten Gruppen gegenseitig die einzelnen Phasen des demographischen Übergangs.

Lösung – Aufgabe 2b

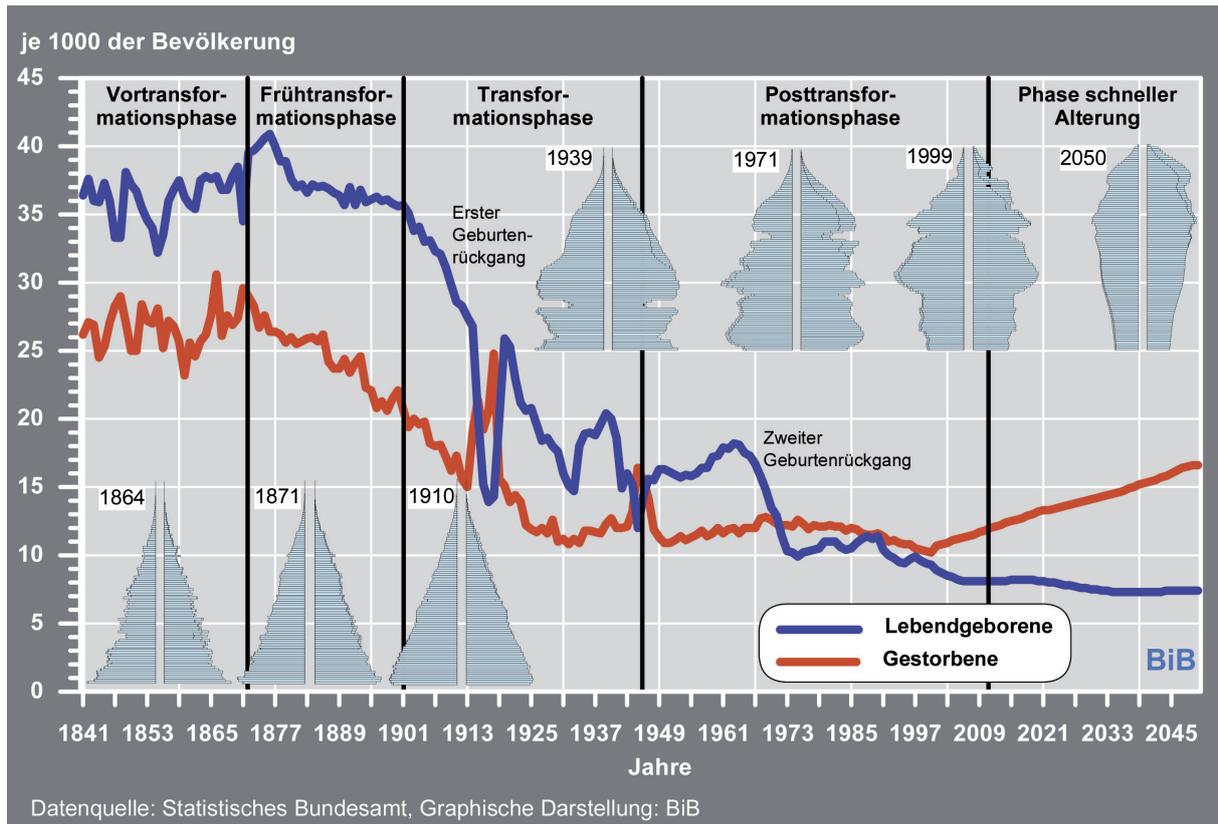
Phase	Aussagen
1	Hohe Sterberate durch Hungersnöte, Krankheiten und niedrige Hygienestandards
2	Langsames Absinken der Sterberate Öffnen der Bevölkerungsschere
3	Durch bessere medizinische Versorgung und Hygienestandards (z. B. sauberes Trinkwasser) sinkt die Sterberate auf ein niedriges Niveau Durch die Einführung von Verhütungsmitteln (die „Pille“ für die Frau, Kondome) nehmen die Geburten ab. Höchststand des Bevölkerungswachstums
4	Die Sterberate bleibt stabil niedrig, die Geburtenrate geht weiter zurück. Schließen der Bevölkerungsschere
5	Das Bevölkerungswachstum ist wieder gering.



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Aufgabe 3: Bevölkerungspyramiden und demographischer Übergang im Zusammenhang

Das deutsche Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung hat den demographischen Übergang Deutschlands mit Bevölkerungspyramiden in Zusammenhang gestellt.



(die Transformation: Übergang, Wechsel)

a. Benennen Sie die fünf Phasen des demographischen Übergangs aus der Graphik.

- Phase 1: _____
- Phase 2: _____
- Phase 3: _____
- Phase 4: _____
- Phase 5: _____



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Aufgabe 3: Bevölkerungspyramiden und demographischer Übergang im Zusammenhang

- b.** Erklären Sie, wann sich die Bevölkerungsschere öffnet und wann sie sich schließt.
- c.** Analysieren und interpretieren Sie die einzelnen Bevölkerungspyramiden und versuchen Sie zu erklären, wann und wie es zu den verschiedenen Formen kommen konnte / kann.

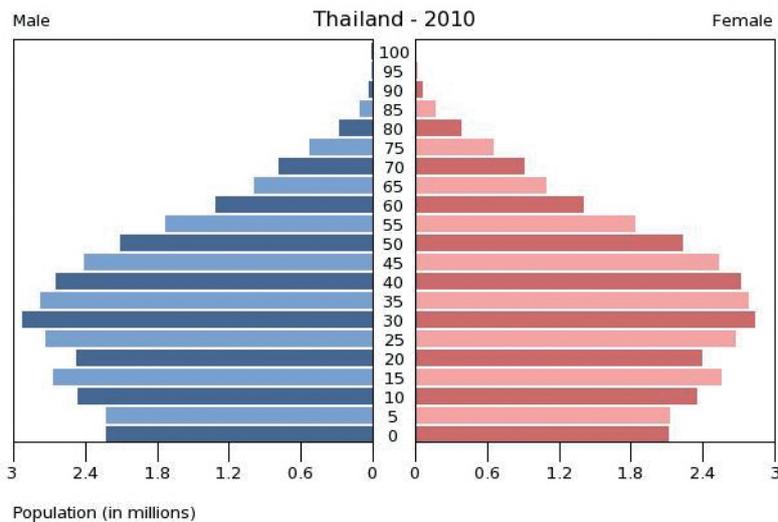
Wenn Sie die Analyse und Interpretation schriftlich machen, schreiben Sie in ganzen Sätzen!



Der demografische Übergang und die Bevölkerungspyramide

Aufgabe 4: Bevölkerungspyramide Thailand

a. Beschreiben Sie die Bevölkerungspyramide von Thailand (Bevölkerungsstruktur, Form der Pyramide, etc.)



b. Erörtern Sie, in welche Phase(n) des demografischen Übergangs die Bevölkerungspyramide von Thailand fällt.

Formulierungshilfen:

- Diese Bevölkerungspyramide fällt in die folgende Phase ..., weil...
- Nach Analyse der Altersstruktur komme ich zum Schluss, dass...
- die jüngere Bevölkerung / Generation ...
- die erwerbstätige Bevölkerung ...
- die ältere Bevölkerung / Generation ...
- Aufgrund der Aufteilung der jüngeren / erwerbstätigen / älteren Bevölkerung nehme ich an, dass ...
- Diese Darstellung der Bevölkerung hat die Form einer typischen Pyramide / stationären Pyramide / Urne.