



Geld

Schulstufe	Grundstufe I
Thema	Größen – Geld
Fachliche Kompetenzen	<p>Bildungsstandards Mathematik 4, Allgemeine Kompetenzen (AK)</p> <p>AK 2 – Operieren AK 2.1 Mathematische Abläufe durchführen - Zahlen, Größen und geometrische Figuren strukturieren</p> <p>AK 3 – Kommunizieren AK 3.1 Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen - Mathematische Begriffe und Zeichen sachgerecht in Wort und Schrift benutzen</p> <hr/> <p>Bildungsstandards Mathematik 4, Inhaltliche Kompetenzen (IK)</p> <p>IK 3 – Arbeiten mit Größen IK 3.1 – Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen - Kennen genormte Maßeinheiten und können diese den Größenbereichen zuordnen - Können geeignete Repräsentanten zu Maßeinheiten angeben IK 3.3 Mit Größen operieren - Größen miteinander vergleichen</p> <hr/> <p>Inhaltlich-fachliche Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsbildung über Vergleichen und Formulieren von Relationen • Einen Geldwert Objekten aus dem (kindlichen) eigenen Erfahrungsbereich zuordnen • Sach- und größenbezogene Vorstellungen zu großen Zahlen, mit Geldwerten entwickeln
Sprachliche Kompetenzen	<p>Fachvokabular (das zum Teil auch in der Alltagssprache verwendet wird): <i>die CD, das Buch, der Kaugummi, der Sessel, der Polster, die Taschenlampe, das Sofa, das Geld, kosten, der Euro, weniger als/kleiner als, mehr als/ größer als</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der/Die/Das ... kostet zwischen 1 Euro und 10 Euro/zwischen 11 Euro und 20 Euro/zwischen 21 Euro und 30 Euro/zwischen 31 Euro und 40 Euro/mehr als 40 Euro. • Das/Der/Die ... kostet mehr als/weniger als 10 Euro. • Kostet der Gegenstand mehr als ... Euro? Kostet der Gegenstand ... Euro? <p>Verben: <i>kosten</i></p> <hr/> <p>Hören und Verstehen: Darbietung und Anweisungen der Lehrperson</p> <p>Lesen und Verstehen: Arbeitsanweisungen folgen</p> <p>Schreiben: Bild-Wort-Zuordnung; Sätze zu Ergebnissen verfassen</p> <p>Sprechen: Über Arbeitsergebnisse sprechen</p>



Zeitbedarf	individuell
Material- & Medienbedarf	<ul style="list-style-type: none"> • Schere • Klebstoff
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>Sprachliche Unterstützungen (Scaffolds): Glossar, Wörterbox mit Verbkarten und Nomenkarten, Redemittel, Schreibmittel, Mindmap, Schlüsseldiagramm, visuelle Cluster, Kreuztabelle</p>
Quelle/n	<ul style="list-style-type: none"> • BIFIE (Hrsg.) (2011). Praxishandbuch für „Mathematik“ 4. Schulstufe. 2., durchgesehene und erweiterte Auflage. Graz: Leykam. • Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum (Hrsg.). (2015). Sprachsensibler Unterricht in der Grundschule – Fokus Sachunterricht. (ÖSZ Praxisreihe Heft 24). Graz: ÖSZ. <p>Weiterführende Literatur: Franke, M., & Ruwisch, S. (2010). Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule. Spektrum Akademischer Verlag.</p>
Ersteller/in	Marie-Theres Gruber, Rosina Haider



Hinweise zur Durchführung

Anhang 1

Gegenstände, welche bereits mit einem Preis versehen sind, sollen der entsprechenden Rubrik zugeordnet werden (Kreuztabelle) (siehe Praxisheft 24, Kapitel 3.4.6). Die Schüler/innen sprechen anschließend über ihre Ergebnisse mit Hilfe von Redemitteln (siehe Praxisheft 24, Kapitel 2.1.3).

Eine didaktische Orientierung bei der Erarbeitung der ersten Einheit eines Größenbereichs bietet das didaktische Stufenmodell zur Erarbeitung von Größen (vgl. Franke & Ruwisch, 2010, S.184-204 und S. 231-234).

Anhang 2

Die visuellen Cluster unterscheiden zwischen Gegenständen, die weniger als 10 Euro und mehr als 10 Euro kosten. Die Schüler/innen sollen die vorgegebenen beschilderten Gegenstände entsprechend zuordnen (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 3.4.3). Redemittel stehen zur Versprachlichung zur Verfügung.

Anhang 3

Die Schüler/innen ziehen ein Bild- oder Wortkärtchen, ohne es den Mitspieler/innen zu zeigen. Nun können mit Hilfe des Schlüsseldiagramms Fragen gestellt werden. Um auf die Lösung zu kommen, muss der Pfad des Diagramms verfolgt werden. Hierbei werden sowohl der Inhalt als auch geschlossene Fragen geübt (siehe Praxisheft 24, Kapitel 3.4.7).

Anhang 4

Zum Ausfüllen der Mindmap sollen (gezeichnete oder ausgeschnittene) Gegenstände gefunden und den Preisen zugeordnet werden. Umgekehrt können auch Gegenstände vorgegeben werden und die Kinder sollen passende Preise dazu finden (ev. mit Unterstützung). Wird die Mindmap leer vorgegeben, können Gegenstände (z. B. aus einem Katalog) und deren Preise eingefüllt werden (siehe Praxisheft 24, Kapitel 3.3).

Anhang 5, 6, 7

Das Glossar und die Wörterbox (Nomenkarten, Verbkarten) können zur individuellen Bearbeitung der Fachwörter verwendet bzw. zur Erweiterung im Deutschunterricht eingesetzt werden (siehe Praxisheft 24, Kapitel 2.1.4.2 & 2.1.4.3).



Geld

1. Hake an.
2. Sprich über deine Ergebnisse. 
3. Schreibe 5 Sätze. 

	1€-10€	11€-20€	21€-30€	31€-40€	>40€ (mehr als 40€)
die CD 8€ 					
der Kaugummi 2€ 					
der Sessel 35€ 					
der Polster 23€ 					
die Taschenlampe 16€ 					
das Buch 9€ 					
das Sofa 100€ 					

Illustrationen: Stefanie Obermayer



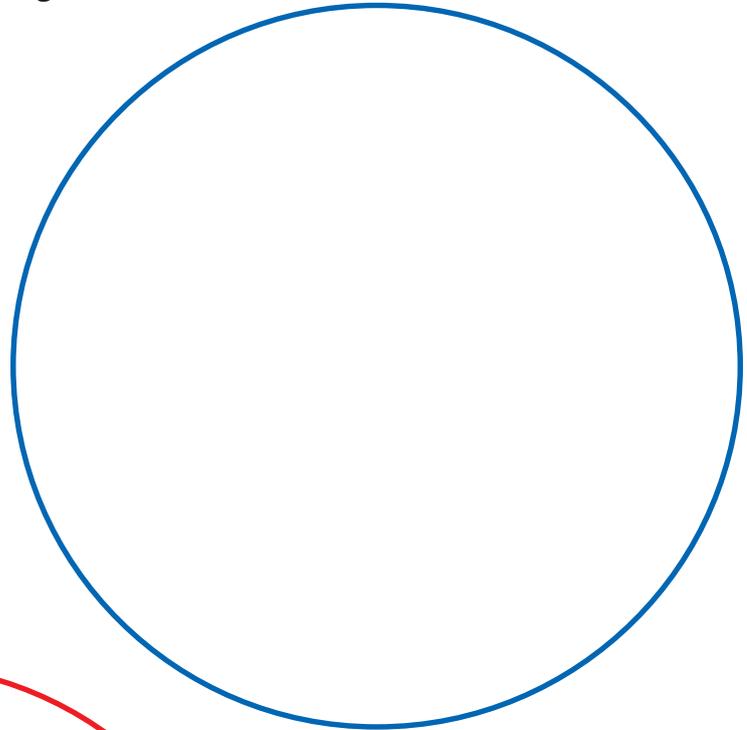
 **Sprich über deine Ergebnisse**

 Die CD	kostet	
 Das Buch		zwischen einem Euro und 10 Euro.
 Der Kaugummi		zwischen 11 Euro und 20 Euro.
 Der Sessel		zwischen 21 Euro und 30 Euro.
 Der Polster		zwischen 31 Euro und 40 Euro.
 Die Taschenlampe		mehr als 40 Euro.
 Das Sofa		

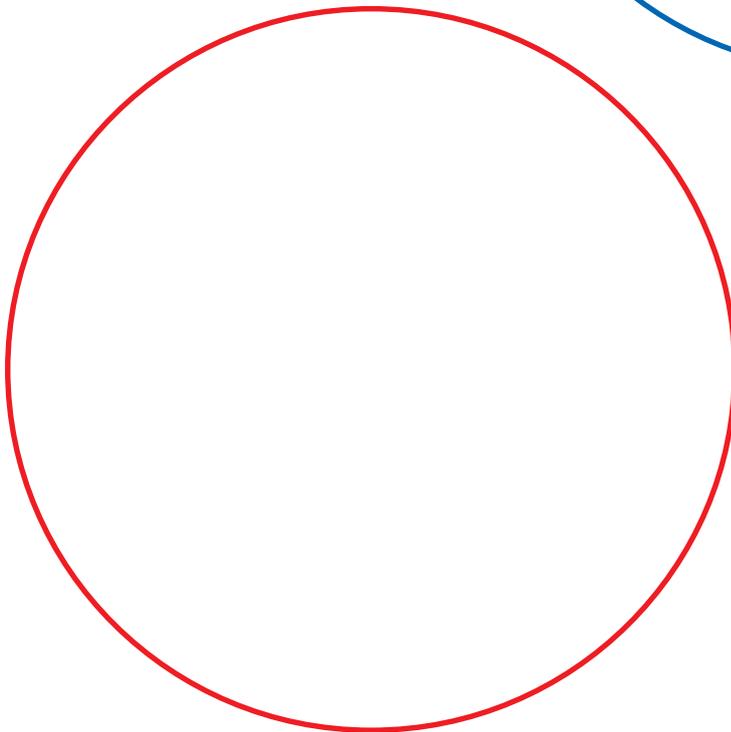
Illustrationen: Stefanie Obermayer

Geld

1. Schneide die Rechnungen aus. ✂
2. Klebe die Rechnungen in den richtigen Kreis.
3. Sprich über die Ergebnisse.
4. Schreibe 5 Sätze.



<10€
weniger als 10€



>10€
mehr als 10€



 die CD 8€	 das Buch 9€	 der Kaugummi 2€	 das Sofa 100€	 die Taschenlampe 16€
			 der Sessel 35€	 der Polster 23€

Illustrationen: Stefanie Obermayer



 **Sprich über deine Ergebnisse**

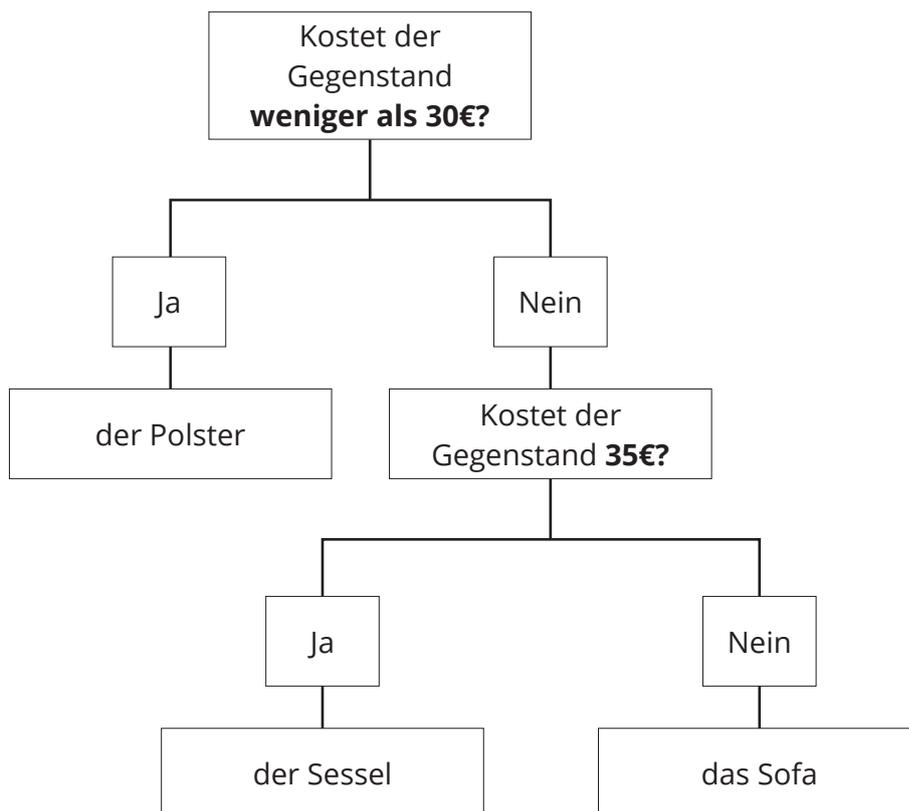
 Die CD	kostet	mehr als 10€. >10€
 Das Buch		
 Der Kaugummi		
 Der Sessel		weniger als 10€. <10€
 Der Polster		
 Die Taschenlampe		
 Das Sofa		

Illustrationen: Stefanie Obermayer



Geld

1. Wähle einen Gegenstand aus.
2. Beantworte die Fragen.
Folge dem Weg.

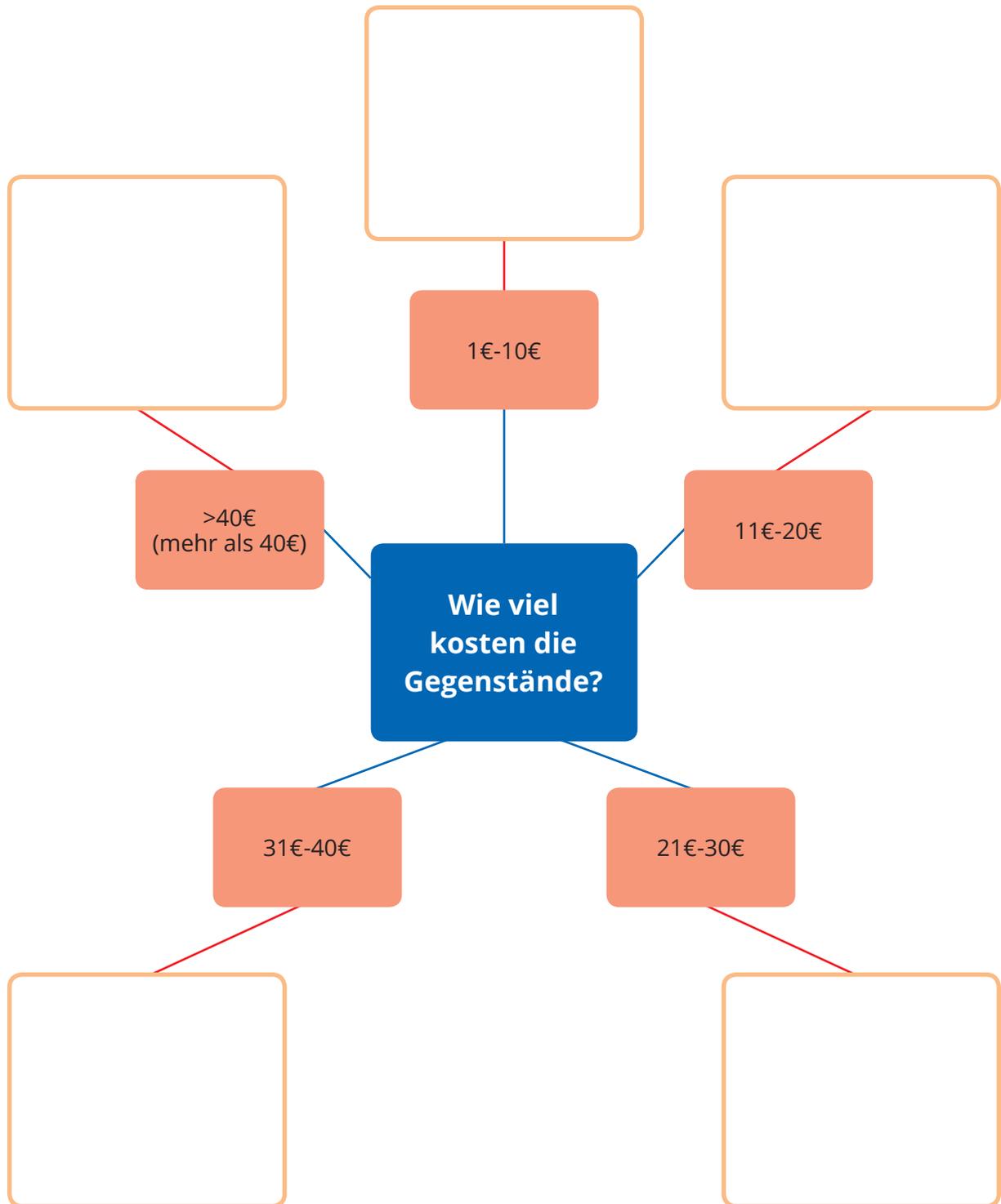


Illustrationen: Stefanie Obermayer



Geld

1. Finde einige Gegenstände.
2. Zeichne (schreibe) sie in die **orangenen** Kästchen. 





Az Glossar



die CD

Ich höre eine **CD** mit Kinderliedern.



der Kaugummi

Ich kaufe mir ein Päckchen **Kaugummi**.



der Sessel

Ich sitze auf einem **Sessel** aus Leder.



der Polster

Die Katze liegt auf dem **Polster**.



die Taschenlampe

In der dunklen Hütte brauche ich eine **Taschenlampe**.



das Sofa

Ayla ist müde. Sie liegt auf dem **Sofa**.



der Euro

In Österreich bezahlen wir mit dem **Euro**.



das Buch

Hikmet liest ein spannendes **Buch**.



Az Glossar

kosten

Ich kaufe ein Buch.
Es **kostet** Geld.

>

größer als **mehr als**

Die Zahl 100 ist **größer als** die Zahl 3.
Hundert Euro sind **mehr als** 3 Euro.

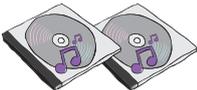
<

kleiner als **weniger als**

Die Zahl 10 ist **kleiner als** die Zahl 35.
10 Euro sind **weniger als** 35 Euro.



Nomenkarten

(Vorderseite)	(Rückseite)
<p>die CD</p>  <p>die CDs</p> 	<p>Sabina hört eine CD.</p> <p>Sophia hat viele CDs.</p>
<p>der Kaugummi</p>  <p>die Kaugummis</p> 	<p>Der Kaugummi schmeckt nach Erdbeeren.</p> <p>Bernhard mag keine Kaugummis.</p>
<p>der Sessel</p>  <p>die Sessel</p> 	<p>Erik sitzt auf dem Sessel.</p> <p>Es sind zwei Sessel im Zimmer.</p>
<p>das Buch</p>  <p>die Bücher</p> 	<p>Anton liest in einem Buch.</p> <p>In der Klasse gibt es viele Bücher.</p>
<p>der Polster</p>  <p>die Pölster</p> 	<p>Der Polster ist weich und kuschelig.</p> <p>Auf dem Sofa liegen viele Pölster.</p>

Illustrationen: Stefanie Obermayer



Nomenkarten

(Vorderseite)	(Rückseite)
<p>die Taschenlampe</p>  <p>die Taschenlampen</p> 	<p>Peter holt die Taschenlampe aus dem Kasten.</p> <p>In der Nacht braucht Peter die Taschenlampen.</p>
<p>das Sofa</p>  <p>die Sofas</p> 	<p>Der Hund liegt auf dem Sofa.</p> <p>Wir haben zwei Sofas im Wohnzimmer.</p>
<p>das Geld</p> 	<p>Die Eltern gehen arbeiten. Sie verdienen Geld.</p>
<p>der Euro</p>  <p>die Euro</p> 	<p>Seit 2002 bezahlen wir in Österreich mit Euro.</p>

Illustrationen: Stefanie Obermayer



Verbkarten

(Vorderseite)	(Rückseite)
<p>kosten kostet hat gekostet</p>	<p>Die Puppe kostet 10 Euro. Die Puppe hat 10 Euro gekostet.</p>