

Любовь к языкам (Die Liebe zu Sprachen)



CODE 281

RUSSISCH

Fertigkeit	Lesen
Testformat	Multiple choice
Relevante(r) GERS-Deskriptor(en)	Kann unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen.* (B1, Information und Argumentation verstehen)
Task-relevante Voraussetzungen	Die Schüler/innen sollten mit dem Präteritum und dem Futur vertraut sein.
Schwierigkeitsgrad	Niveau B1
Themenbereich(e)	Ausbildung
Länge des Textes	273 Wörter
Zeitbedarf	ca. 20 Minuten
Material- und Medienbedarf	Kopien des Textes und der Aufgabe
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Die Schüler/innen sollten darauf aufmerksam gemacht werden, dass pro Frage nur eine Antwort stimmt.
Quelle(n)	Text: ÖSZ Foto: Fotolia 98116456 © ALDECAstudio
Erstellerin	Tina Wimmer

Lösung:

0	1	2	3	4	5	6
D	A	C	D	C	C	B

* John Trim, Brian North und Daniel Coste in Zusammenarbeit mit Joseph Sheils: *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Europarat. Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2013. S. 74.

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Прочитайте рассказ об образовании и планах Андреаса. Закончите предложения, выбрав правильный вариант (A, B, C или D). Впишите соответствующие буквы в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.



Любовь к языкам

Всем привет! Меня зовут Андреас. Я изучаю русский и чешский языки на факультете славистики.

В гимназии можно было выбрать французский или русский язык. Я выбрал русский, так как мне всегда было интересно изучать кириллицу и разговаривать с другом из России, которого зовут Леонид. Мы с ним дружим уже более десяти лет.

Ещё я решил учить чешский, потому что думаю, что русский и чешский языки похожи друг на друга, и мне будет легче в изучении русского.


Вначале было очень трудно отвечать учителю. Он на уроках почти всё время говорил по-русски, только грамматику объяснял по-немецки.

Несмотря на то, что в гимназии мне было очень сложно учиться, я не хотел бросать русский и чешский, поэтому и продолжил изучать эти языки в Венском университете. Уровень курсов довольно высокий. Чтобы повысить свой уровень знаний, я решил раз в неделю встречаться со своим русским другом. Я с ним говорю по-немецки, а Леонид со мной общается на русском языке.

По грамматическим вопросам мы всегда звоним маме Леонида, так как она учительница русского языка. Эти разговоры длятся всегда долго, потому что мама Леонида любит с нами говорить не только о грамматике, но и о личной жизни. Она не перестаёт задавать вопросы о наших девушках, пока Леонид не положит трубку. Но что поделаешь?

В будущем мечтаю записаться на курс китайского языка. Интерес к этому языку появился в детстве, когда мы с семьёй часто бывали в Китае. А ещё я просто обожаю китайскую еду. Это, конечно, не единственная причина, почему я интересуюсь этим языком. Я считаю, что знание русского и китайского языков повышает шансы устроиться на работу и гарантирует отличную должность специалисту в экономической сфере. Значит, есть ещё другой повод.



- 0 Андреас учится ____ .
A в институте физкультуры
B в институте экономики
C в институте живописи
D в институте иностранных языков
-  1 Андреас начал заниматься русским языком из-за ____ .
A русских букв и знакомства с русским
B любви к России
C учительницы по русскому языку
D родственников из России
- 2 Чтобы лучше понимать по-русски, он занимался ____ .
A русской литературой
B с одноклассницей
C другим славянским языком
D просмотром советских фильмов
- 3 Позже он регулярно виделся с Леонидом из-за ____ .
A новой работы Леонида
B болезни Леонида
C поездки в Россию
D проблем на занятиях
- 4 По телефону матери Леонида нравилось спрашивать о ____ .
A питании Леонида
B плохих отметках
C женщинах
D папе Андреаса
- 5 Третьим языком Андреас хочет заняться из-за ____ .
A другого образа жизни
B друзей в этой стране
C хороших впечатлений от страны
D переезда туда
- 6 Цель занятий языками – ____ .
A путешествия по миру
B хорошие перспективы
C знакомство с новыми людьми
D написать книгу

0	1	2	3	4	5	6
D						