



Fertigkeit	Hören
Testformat	Vervollständigen von Sätzen
Relevante(r) GERS-Deskriptor(en)	Kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über vorhersehbare, alltägliche Dinge die wesentlichen Informationen entnehmen. (A2, Radiosendungen und Tonaufnahmen verstehen, S. 73)
Task-relevante Voraussetzungen	---
Schwierigkeitsgrad	A2+
Themenbereich(e)	Körper und Gesundheit
Länge des Hörtextes	1:30 Minuten
Zeitbedarf	ca. 5 Minuten
Hinweise zur Durchführung	<p>Vor dem ersten Anhören haben die Schüler/innen Zeit, sich die Fragen durchzulesen. Danach hören sie den Text zwei Mal.</p> <p>Für die richtige Beantwortung der Fragen sind Rechtschreibung und Grammatik nur insofern von Relevanz, als aus der Antwort klar herausgehen muss, was gemeint ist (d. h. das Wort muss klar erkennbar sein und die Hauptaussage, nach der gefragt wird, zum Ausdruck bringen).</p>
Besondere Bemerkungen	---
Sprecherin	Michel Pirierros, Eleonore Truxa-Pirierros
Quelle	Fotolia 42946521 M
Erstellerinnen	Krista Maresch, Eleonore Truxa-Pirierros

Solution :

Q0	Michel est malade depuis ____.	3 jours
Q1	Il a mal et il a aussi ____.	de la fièvre
Q2	Il prend une boisson chaude avec ____.	du citron, du miel
Q3	Pour lui, rester au lit est ____.	ennuyeux
Q4	Pour faire passer le temps il ____.	regarde la télévision
Q5	Il pense que sa maladie vient de ____.	quelqu'un, gens malades
Q6	Michel ne veut pas aller ____.	chez le médecin
Q7	Le lendemain il veut aller ____.	travailler, aller au travail



Je suis malade !

Aujourd'hui, Michel n'est pas en forme.

Écoutez et complétez les phrases en quatre mots au maximum.

La première réponse est donnée en exemple.



Q0	Michel est malade depuis ____.	<i>3 jours.</i>
Q1	Il a mal et il a aussi ____.	
Q2	Il prend une boisson chaude avec ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)	
Q3	Pour lui, rester au lit est ____.	
Q4	Pour faire passer le temps, il ____.	
Q5	Il pense que sa maladie vient de ____.	
Q6	Michel ne veut pas aller ____.	
Q7	Le lendemain il veut aller ____.	

