



Fertigkeit/en	Lesen / Verstehen (LV) Schreiben(Sch)
Relevante Grundkompetenz/en	<p>LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. mitlesen, lesen und verstehen.</p> <p>Schr 2a: Kann sehr einfache kurze Texte mit Hilfe eines vorgegebenen Wortschatzes verändern (z. B. Einladungen, Glückwunschkarten, elektronische Nachrichten, Wetterberichte, Personenbeschreibungen, usw.).</p>
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Hobbies
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 30 Minuten
Material- & Medienbedarf	---
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	<p>Die Lehrperson schreibt <i>What's your hobby?</i> an die Tafel, erfragt die Hobbies der Schüler/innen und schreibt diese an.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten das Aufgabenblatt, lesen die Texte über Paula und Bob und markieren die dazu gehörenden Bilder. Illustrationen zu den Hobbies werden umfahren, was sie nicht mögen wird durchgekreuzt.</p> <p>Dann wird der <i>skeleton text</i> mit eigenen Wörtern gefüllt und laut vorgelesen.</p>
Quelle	Illustrationen: Katja Sunko
Ersteller/in der Aufgabe	Gudrun Zebisch

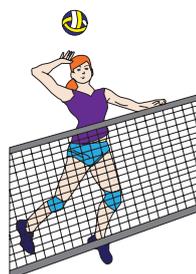
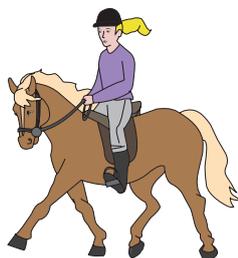
# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



1. Read the text about Paula. Circle her hobbies in green. Cross out what she doesn't like.

What are Paula's hobbies?

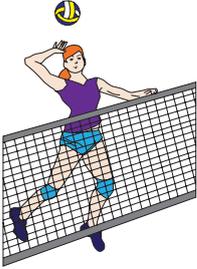
Her hobby is horse riding, and she also likes volleyball, but she doesn't like skiing at all. What about Bob?





2. Read the text about Bob. Circle his hobbies in red. Cross out what he doesn't like.

What are Bob's hobbies?

His hobby is reading, and he also likes playing football, but he doesn't like skateboarding at all. What about you?	
	
	
	

3. Write your own text.

What's your hobby?

My hobby is \_\_\_\_\_

and I also like \_\_\_\_\_,

but

I don't like \_\_\_\_\_ at all.