

Describing friends



CODE 034
ENGLISCH

Fertigkeit/en	Lesen / Verstehen (LV) Zusammenhängendes Sprechen (ZS) Schreiben (Sch)
Relevante Grundkompetenz/en	<p>LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. mitlesen, lesen und verstehen.</p> <p>Sch 1d: Kann sehr einfache kurze Texte nach Vorgabe von Satzanfängen und vorgegebenem Wortschatz schreiben.</p> <p>ZS 1b: Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.</p>
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Friends (age, hobbies, looks)
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 20 Minuten
Material- & Medienbedarf	Schreibstifte
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	<p>Schülerinnen und Schüler sollen einfache Details verstehen und infolgedessen die Personen identifizieren können.</p> <p>Den Schülerinnen und Schülern soll die Möglichkeit geboten werden, sich nach dem Lesen der Leseanweisung (Task 1) die Bilder anzusehen. Die Lehrperson stellt zudem sicher, dass die Task-Anweisungen verstanden worden sind.</p> <p>Bei Task 1 sind nur 3 der 5 Bilder richtig. Bei Task 2 sollten Bilder (von gängigen Hobbys, Farben) und das dazugehörige Schriftbild als 'scaffolding support' von der Lehrperson sichtbar gemacht sein.</p>



Describing friends

Besondere Bemerkungen
und Hinweise zur
Durchführung

Die 3 Lesetexte sowie Satzanfänge, vorgegebene Wörter und Strukturen sind für die Schülerinnen und Schüler als Unterstützung bei der Bearbeitung der Schreibaufgabe gedacht (Task 2). Task 2 wiederum stellt die Basis dar für die Durchführung der Aufgabe 3 (Task 3), über gute Freunde zusammenhängend zu sprechen.

Quelle

Dörr, Margit, et a. *LASSO. Englisch 4. Pupil's Book*. AB 32. Wien: öbvht, 2007 (adaptiert).

Ersteller/in der Aufgabe

Arnold Gritsch

Lösung (zu Reading Task 1)

My friend Peter: In picture 2

My friend Anna: In picture 3

My friend Gilbert: In picture 5



Unterlage A

Task 1:

Look at the 5 pictures. Then read the 3 texts about Peter, Anna and Gilbert.
Find the 3 correct pictures and write Peter, Anna and Gilbert under the 3 correct pictures.

<p>My friend Peter</p> <p>One of my friends is called Peter. He likes sport. He has got brown hair and he loves swimming and playing games in the water. He is 10 years old. He has one brother and one sister. He lives in England.</p>	<p>My friend Anna</p> <p>Another good friend is Anna. She is eleven years old and has got a horse. Anna loves horse riding. Her hair is black. She looks nice with her helmet on. She often goes riding with her younger sister. Anna lives in Austria.</p>	<p>My friend Gilbert</p> <p>I also have a friend in France. His name is Gilbert. He lives in Paris. He is very good at music. He likes sitting in a park and playing the guitar. He is a good singer. He is 9 years old and has reddish hair.</p>
---	--	--

<p>1</p>  <p>_____</p>	<p>2</p>  <p>_____</p>	<p>3</p>  <p>_____</p>
---	--	---

<p>4</p>  <p>_____</p>	<p>5</p>  <p>_____</p>
---	--

**Unterlage B****Task 2:**

Read the 3 texts about Peter, Anna and Gilbert again. Can you write about one of your friends? Write his/her name, how old your friend is, where he/she lives, what he/she likes doing, colour of hair.

Then read the text to your partner.

My friend's name is _____

_____. _____ is _____ years old. He/she

lives in _____.

_____ likes _____

_____.

His/Her hair _____.

Task 3:

Read your text about your friend again. Can you now speak freely about a good friend?