



Fertigkeit/en	Hören / Verstehen (HV) Lesen / Verstehen (LV) An Gesprächen teilnehmen (AGt)
Relevante Grundkompetenz/en	HV 1 e: Kann sehr einfache altersgemäße Gespräche bzw. Dialoge zu den in Grundkompetenz 1c und 1d genannten Bereichen verstehen.  LV 2 b: Kann sehr einfache Fragen, Antworten und Aussagen lesen und verstehen.  AGt 2a: Kann sich an sehr einfachen Gesprächen über Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und andere Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) beteiligen.
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	About friends, hobbies, looks
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 20 Minuten (ohne Zusatzaufgabe 3)
Material- & Medienbedarf	Abspielmöglichkeit für Hörtext
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Vor dem Abspielen des HV-Textes erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich die Bilder anzusehen. Die Schülerinnen und Schüler sollten das Gespräch 2x hören und die Bilder mit dem Mädchen ‚Brenda‘ und dem Buben ‚Kevin‘ in Verbindung bringen. Dazu tragen die Schüler/innen nur die zutreffenden Initialen (B für Brenda, K für Kevin) über dem betreffenden Bild ein. Bilder, die im Dialog nicht erwähnt werden, werden nicht beschriftet. Vor der Aufgabe (Task 1) sollte sichergestellt sein, dass alle Schüler/innen diesen Eintragungsmodus verstehen.



## Best friends

Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung

Bei Task 2 liest die Lehrperson das Gespräch noch einmal vor oder spielt es nochmals ab. Die Schülerinnen und Schüler lesen dabei simultan mit. Nach dieser Mitlese-Aktivität lesen die Schüler/innen das Gespräch in *roles*.

Zusatzaufgabe 3 für Klassen mit verstärktem Englischunterricht: Der Hörtext zum Dialog unterstützt die Schülerinnen und Schüler nach dem Rollenlesen, ein persönliches Gespräch über Freundinnen und Freunde zu führen.

---

Quelle

Illustrationen: Katja Sunko

---

Ersteller/in der Aufgabe

Arnold Gritsch



## Hörtext zu Task 1: Best friends

*Brenda: Kevin, have you got a best friend?*

*Kevin: Yes, Brenda, I have. My best friend is Harry. He is 10 years old, has a funny black nose and big ears. And you Brenda? Have you got a best friend?*

*Brenda: Yes, my best friend is Ann. She has long brown hair and blue eyes. What colour are your friend's eyes, Kevin?*

*Kevin: Black, I think. Yes, black. Has your friend got a hobby, Brenda?*

*Brenda: Yes, she loves music and hip hop. And your best friend, Kevin?*

*Kevin: Harry loves running and playing around with other dogs.*

*Brenda: With other dogs?*

*Kevin: Yes, Brenda, my best friend is my dog Harry.*

*Brenda: Oh, I love dogs! Kevin, can I come and see your dog?*

*Kevin: Yes, Brenda, of course. Phone me, when you want to come. Here's my telephone number: 05467 869501*



Lösung zu Task 1 (Höraufgabe)

<p style="text-align: center;">( B )</p>	<p style="text-align: center;">( K )</p>	<p style="text-align: center;">( )</p>	<p style="text-align: center;">( B )</p>
--	--	--	--

<p style="text-align: center;">( K )</p>	<p style="text-align: center;">( )</p>	<p style="text-align: center;">( K )</p>	<p style="text-align: center;">( )</p>
--	--	--	--

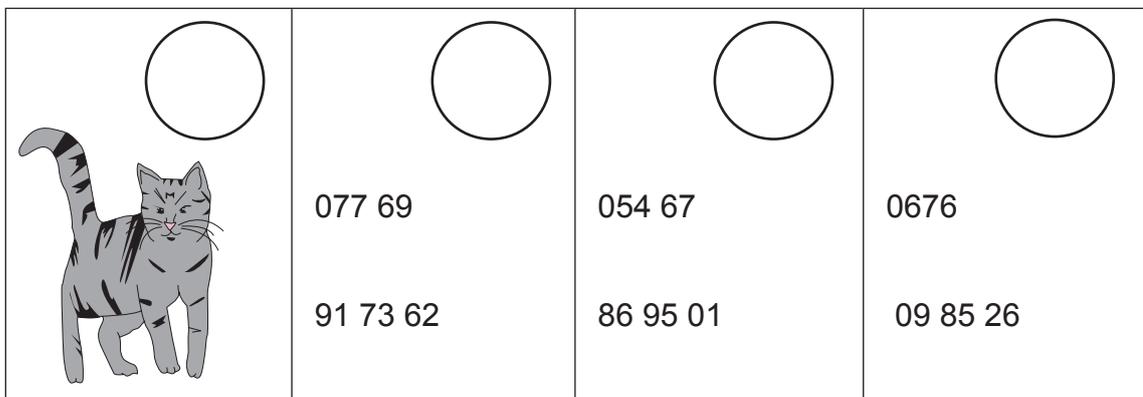
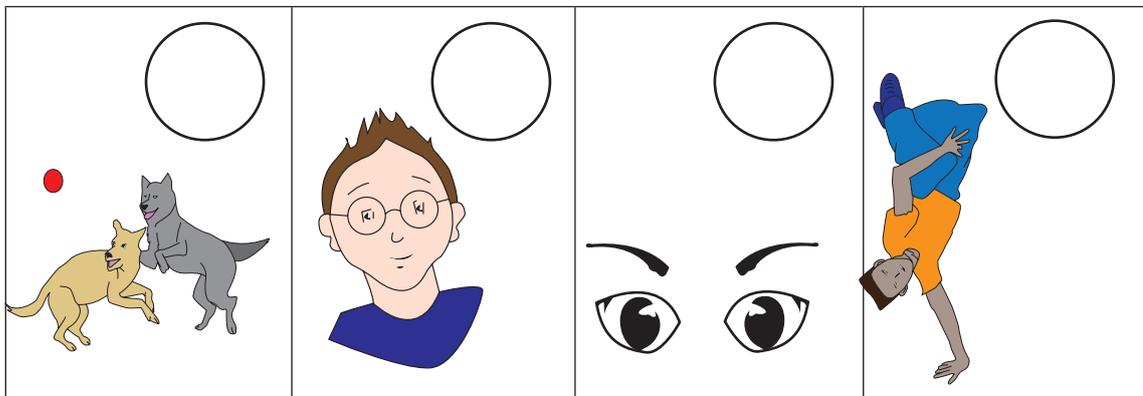
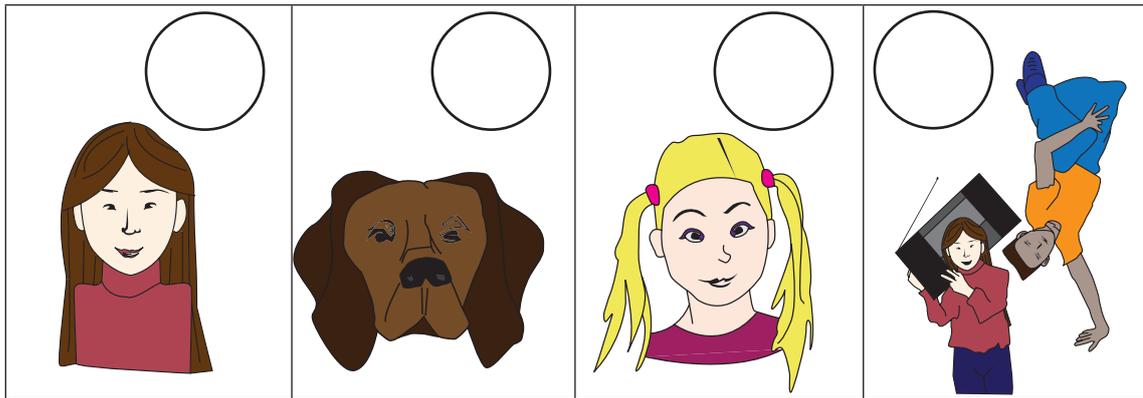
<p style="text-align: center;">( )</p>	<p style="text-align: center;">( )</p> <p>077 69</p> <p>91 73 62</p>	<p style="text-align: center;">( K )</p> <p>054 67</p> <p>86 95 01</p>	<p style="text-align: center;">( )</p> <p>0676</p> <p>09 85 26</p>
--	--	--	--



## Unterlage A

### Task 1:

Listen to Brenda and Kevin. They speak about their best friends. Can you find out which pictures go with Brenda's? And which pictures and telephone numbers go with Kevin? Write a **B** for Brenda, a **K** for Kevin.



# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



## Unterlage B

### Task 2:

Brenda and Kevin speak about their best friends. Listen to Brenda and Kevin and read along. Then role-read the dialogue with a classmate.

### Hörtext

**Brenda:** *Kevin, have you got a best friend?*

**Kevin:** Yes, Brenda, I have. My best friend is Harry. He is 10 years old, has a funny black nose and big ears.



And you Brenda? Have you got a best friend?

**Brenda:** *Yes, my best friend is Ann. She has long brown hair and blue eyes.*

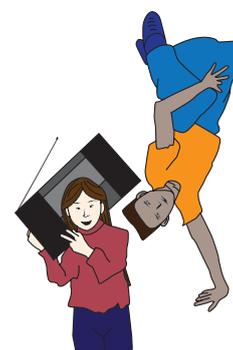


*Kevin, what colour are your friend's eyes?*

**Kevin:** Black, I think. Yes, black. Has your friend got a hobby, Brenda?

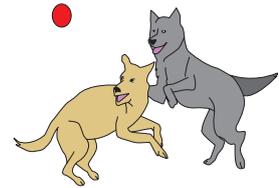


**Brenda:** *Yes, she loves music and hip hop. And your best friend, Kevin?*





**Kevin:** Harry loves running and playing around with other dogs.



**Brenda:** *With other dogs?*

**Kevin:** Yes, Brenda, my best friend is my dog Harry.



**Brenda:** *Oh, I love dogs! Kevin, can I come and see your dog?*

**Kevin:** Yes, Brenda, of course. Phone me, when you want to come. Here's my telephone number: 05467 869501.

# UNTERLAGE A FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



## Task 3

Read the dialogue between Brenda and Kevin.

Now you try:

Make a dialogue about your best friends with a partner. Then present it to the class.