



| | |
|---|---|
| Fertigkeit/en | Lesen / Verstehen (LV) Zusammenhängendes Sprechen (ZS) Schreiben (Sch) |
| Relevante Grundkompetenz/en | <p>LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. mitlesen, lesen und verstehen.</p> <p>Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.</p> <p>Sch 1b: Kann sehr einfache Lückentexte (mit Hilfe eines vorgegebenen Wortschatzes) ergänzen.</p> |
| Fachbereich/e | Englisch |
| Themenbereich/e | Family and relatives |
| Schulstufe | 4 |
| Zeitbedarf | ca. 20 Minuten |
| Material- & Medienbedarf | --- |
| Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung | <p>Die Lehrperson liest die Arbeitsaufträge laut vor. Die Schüler/innen lesen diese leise mit.</p> <p>Vor Beginn der Durchführung der Aufgabe sicherstellen, dass die Anweisungen verstanden worden sind. Bei Task 1 wird ein Beispiel durch die Lehrperson vorgegeben.</p> <p>Nach Bearbeitung von Task 2 wird die Lösung von der Lehrperson vorgelesen und das Lösungsblatt für alle Schüler/innen sichtbar gemacht. Die Schülerinnen und Schüler sollen evtl. falsche Eintragungen richtig stellen, indem sie das richtige Wort an das Ende der Sätze übertragen.</p> |



Family and Relatives

Besondere Bemerkungen
und Hinweise zur
Durchführung

Zur Intensivierung der Sprechzeit beim ZS
(Task 3) eignen sich Partnerübungen. Die
vorgegebenen *key words* in den Sprechblasen
dienen als Unterstützung.

Quelle

Dörr, Margit, et al. *LASSO. Englisch 4. Pupil's
Book*. AB 31. Wien: öbvhpt, 2007 (adaptiert).

Ersteller/in der Aufgabe

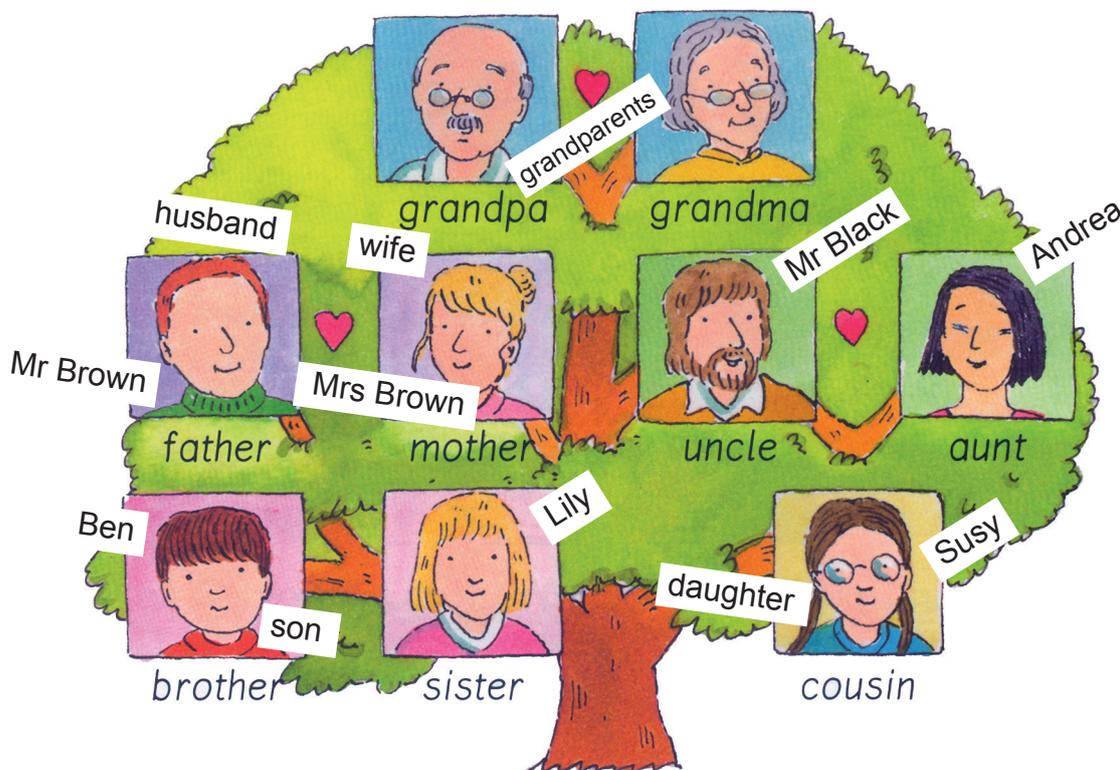
Arnold Gritsch



Lösung (Task 1):

- 1) Ben is Mr and Mrs Brown's **son**.
(Als Beispiel den Schülern bereits vorgegeben.)
- 2) Lily is Mr and Mrs Brown's **daughter**.
- 3) Ben is Lily's **brother**.
- 4) Lily is Ben's **sister**.
- 5) Mr Brown is Ben and Lily's **father**.
- 6) Mrs Brown is Lily and Ben's **mother**.
- 7) Susy is Ben and Lily's **cousin**.
- 8) Andrea is Lily's **aunt**.
- 9) Mr Black is Ben's **uncle**.
- 10) Mrs Brown's mother is Lily's **grandma**.
- 11) Mrs Brown's father is Ben's **grandpa**.
- 12) Mrs Brown is Mr Brown's **wife**.
- 13) Mr Black is Andrea's **husband**.

The family tree of the Browns



UNTERLAGE A FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Task 1:

Look at the family tree of the Browns.

Read the text.

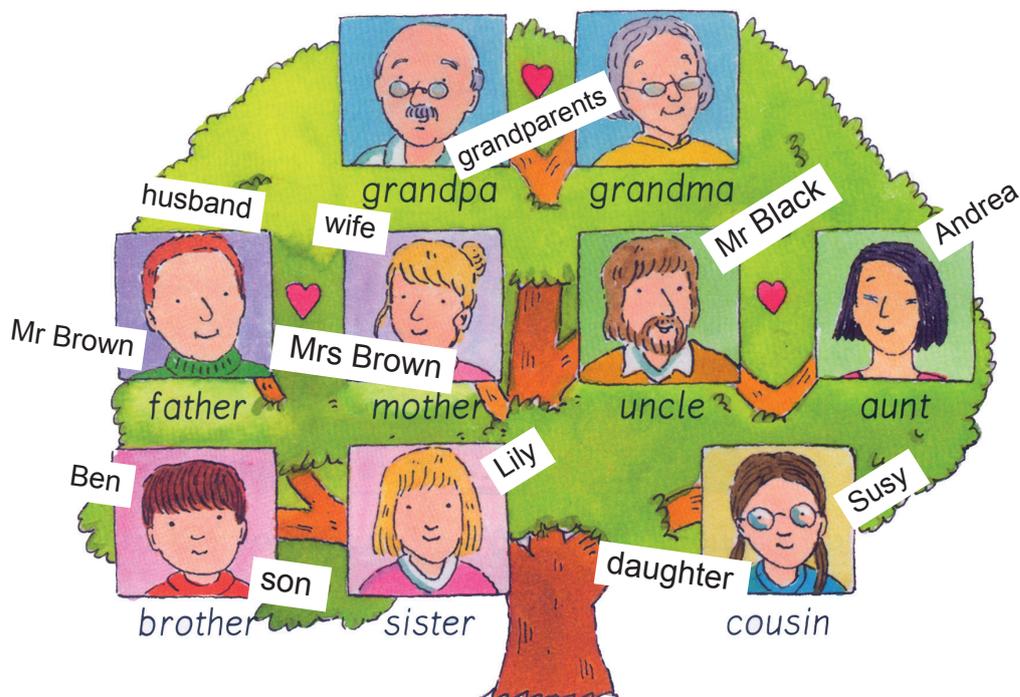
Can you find the missing words for the family members?

Write the words in the gaps.

Example:

- 1) Ben is Mr and Mrs Brown's **son**.
- 2) Lily is Mr and Mrs Brown's _____
- 3) Ben is Lily's _____
- 4) Lily is Ben's _____
- 5) Mr Brown is Ben and Lily's _____
- 6) Mrs Brown is Lily and Ben's _____
- 7) Susy is Ben and Lily's _____
- 8) Andrea is Lily's _____
- 9) Mr Black is Ben's _____
- 10) Mrs Brown's mother is Lily's _____
- 11) Mrs Brown's father is Ben's _____
- 12) Mrs Brown is Mr Brown's _____
- 13) Mr Black is Andrea's _____

The family tree of the Browns



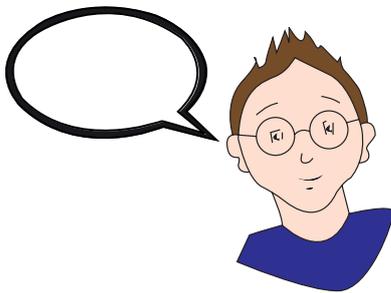


Task 2:

Listen to your teacher. Your teacher will read the text to you line by line. Can you read the text aloud too?

Task 3:

Task for boys: Look at the family tree of the Browns. You are Ben. Speak about your family tree.



*“Hi! I am Ben. Let me speak about my family.
This is Mr Brown.*

He’s my.....

Here is Mrs Brown. She is my

My sister’s name is

My cousin’s name is.....

Mr Black is my

Andrea is my

My mum’s mum and dad are my.....”

Task for girls: Look at the family tree of the Browns. You are Lily. Speak about your family tree.

*“Hi! I am Lily. Let me speak about my family. This is
Mrs Brown.*

She is my

Here is Mr Brown. He is my

Ben is my

My cousin’s name is

My uncle’s name is.....

Andrea is my

My father’s mum and dad are my.....”

