

# Different families



CODE 030

ENGLISH

Fertigkeit/en

Hören / Verstehen (HV)  
Schreiben (Sch)  
Lesen / Verstehen (LV)  
Zusammenhängend Sprechen (ZS)

Relevante  
Grundkompetenz/en

HV 1c: Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, näheren Umgebung und zur Natur sowie eventuell zu anderen Bereichen verstehen.

Sch 1d: Kann sehr einfache kurze Texte nach Vorgabe von Satzanfängen und vorgegebenem Wortschatz schreiben.

LV 2b: Kann sehr einfache Fragen, Antworten und Aussagen lesen und verstehen.

ZS 1b: Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

Fachbereich/e

Englisch

Themenbereich/e

Family members, age

Schulstufe

4

Zeitbedarf

ca. 25 Minuten

Material- & Medienbedarf

Abspielmöglichkeit für Hörtext

Besondere Bemerkungen  
und Hinweise zur  
Durchführung

Die Schülerinnen und Schüler sollten darauf hingewiesen werden, dass jeweils nur eine der 4 Antwortmöglichkeiten zutreffend ist.

Nach erfolgter Höraufgabe (Task 1) kontrollieren die Schülerinnen und Schüler ihre Antworten mittels Lösungsblatt. Eine auf der Höraufgabentabelle evtl. falsch markierte Antwort soll durchgestrichen und die richtige Antwort markiert werden. Dies verhindert bei der anschließenden Sprechaufgabe (Task 2) mögliche Folgefehler.



## Different families

Besondere Bemerkungen  
und Hinweise zur  
Durchführung

Die Schreibaufgabe (Task 3) sollte von der Lehrperson vorentlastet werden, indem sie evtl. einen persönlichen Text über sich präsentiert, welcher den Schüler/innen als Vorlage dient. Von der Wortliste (Task 3) müssen nicht alle Wörter verwendet werden.

Beim Extra Task können die Schüler/innen in der Klasse umhergehen und ihren Text anderen vorlesen.

Quelle

Clarke, Sue. *Family match: Learn English Kids*. British Council. 2009. [http://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/family-match-activity\\_0.pdf](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/family-match-activity_0.pdf) (8.7.2011) (adaptiert)

Ersteller/in der Aufgabe

Arnold Gritsch



**Hörtext zu Task 1: Three young people speak about their families and who they live with.**

Henry: "My name is Henry. I have a big family. I've got 3 older brothers and 2 younger sisters. I am 11. I live with my mum, dad, brothers and sisters. And yes, my grandma also lives in our house."

Alice: "Hi! I am Alice. Let me tell you about my family. We are a small family. I have only one brother. He is 12. He is two years older than me. My brother's name is Oliver. I live with my mum and my brother in a small flat, but I like it very much."

Necla: "I am Necla, hello. I'm a girl. I'm 15 years old. I live with my parents and with all my brothers and sisters. We are 3 girls and 4 boys in our family. Our grandpa and grandma do not live with us. They live in Turkey. And what about your family? "

## Lösung: (Task 1) Listening

| How old?           | How many brothers? | How many sisters? | Live with ?                                        |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| Henry is<br><br>11 | 3                  | 2                 | D: with mum, dad, brothers and sisters and grandma |
| Alice is<br><br>10 | 1                  | 0                 | D: with mum and my brother                         |
| Necla is<br><br>15 | 4                  | 2                 | D: with mum and dad and all brothers and sisters   |

# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



**Task 1:** Listen to 3 very short texts. 1 boy and 2 girls speak about their families. How old are they? How many brothers and sisters have they got? Who lives with them? Highlight the right answers.

Examples: 9    4    **2**    8

A    **B**    C    D

| How old?                             | How many brothers? | How many sisters? | Live with ?                                                                                                                   |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Henry is<br><br>7    8    14    11   | 2    3    1    0   | 0    2    3    11 | A: only with mum<br><br>B: only with dad<br><br>C: with mum and dad<br><br>D: with mum, dad, brothers and sisters and grandma |
| Alice is<br><br>15    10    8    9   | 1    2    0    3   | 3    5    0    2  | A: only with dad<br><br>B: with mum and brother<br><br>C: only with mum<br><br>D: only with grandma                           |
| Necla is<br><br>16    11    15    20 | 5    0    4    1   | 1    2    3    4  | A: with dad<br><br>B: with grandpa<br><br>C: with mum<br><br>D: with mum and dad and all brothers and sisters                 |

# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



CODE 030  
ENGLISCH

**Task 2: Go in teams of 3 and speak about Henry, Alice and Necla. Take turns.**

Henry/Alice/Necla is \_\_\_\_\_ old.

Henry/Alice/Necla has \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .

Henry/Alice/Necla live with \_\_\_\_\_ .

**Task 3: Write about yourself and your family.**

brother/brothers      sister/sisters      with my  
parents      mum      dad      years old  
grandmother      grandfather      and

Hi! I am \_\_\_\_\_ (Name?)

I am \_\_\_\_\_ .

I've got \_\_\_\_\_ .

I have got \_\_\_\_\_ .

I live \_\_\_\_\_ .

**Extra task: Read the text about yourself and your family to a class mate.**