



Fertigkeit/en	Lesen / Verstehen (LV)
Relevante Grundkompetenz/en	LV 1a: Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen und vorlesen. LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. lesen und verstehen.
Fachbereich/e	Englisch, Sachunterricht
Themenbereich/e	Rooms and activities at home
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 15 Minuten
Material- & Medienbedarf	Präsentationsmedien (Overhead, Visualiser oder Beamer)
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Detaillierte Hinweise siehe Unterlage für die Lehrperson. Alle ‚Tasks‘ werden zudem von der Lehrperson vor- und von den Schülerinnen und Schülern leise mitgelesen. Den Schülerinnen und Schülern wird bei Task 1 nach jedem vorgelesenen Satz Zeit gegeben die betreffenden Satzhälften und Bilder in der Tabelle (Unterlage A für Schülerinnen und Schüler) zu identifizieren und die zutreffenden Zahlen (bei der matching task) einzutragen. Das Lautlesen zu zweit (Task 2) erfolgt simultan von allen Schülerinnen und Schülern.
Quelle	Wikipedia: Magenta Car. Drawn by: flar / flar. Created: 2011-05-06: http://www.openclipart.org/detail/136063/magenta-car-by-flar (12.08.2011) Wikipidea: Female underwear. Drawn by: Gustavo Rezende. 2011-07-26: http://www.openclipart.org/detail/152053/female-underwear-evolution-by-gusdtavorezende (12.08.2011) All Flashcards Copyright © Eric: Free ESLFlashcards. Rooms. 2011-05-06: http://www.openclipart.org/detail/136063/magenta-car-by-flar (12.08.2011)
Ersteller/in der Aufgabe	Arnold Gritsch

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON



Unterlage A

Hinweise zu Task 1:

Erstes Vorlesen durch die Lehrperson.

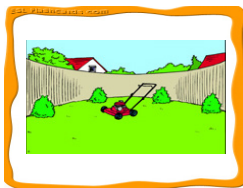
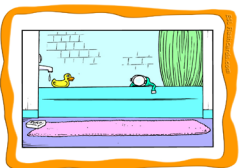
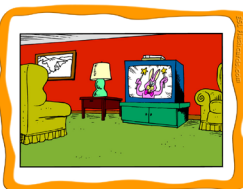
Die Lehrperson liest den Schülerinnen und Schülern die unten stehenden Sätze in der Reihenfolge 1-7 laut vor, wobei nach jedem einzelnen Satz den Schülerinnen und Schülern etwas Zeit gelassen wird, die betreffende zweite Satzhälfte sowie das zutreffende Bild zu erkennen und die entsprechenden Nummern (mit Bleistift) einzusetzen.

Zweites Vorlesen durch die Lehrperson.

Die Lehrperson liest den Schülerinnen und Schülern die Sätze ein zweites Mal vor, um ihnen zu ermöglichen etwaige Selbstkorrekturen vorzunehmen.

Text und Lösungsblatt zu ‚What we can do at home‘



(1) We park our car 		(6) 
(2) We wash the clothes 	(5) in the kitchen.	(3) 
(3) I sleep 	(6) in our garden.	(5) 
(4) Mum washes her face 	(3) in my bedroom.	(4) 
(5) Dad helps cooking 	(2) in the laundry room down in the cellar.	(7) 
(6) I often take my dog for a walk 	(1) in our garage.	(2) 
(7) I sometimes play cards with friends 	(4) in the bathroom.	(1) 

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON



Unterlage B

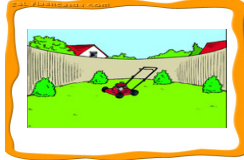
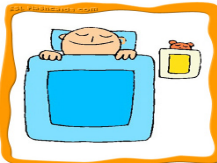
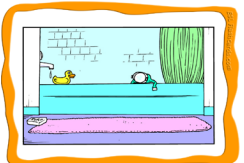
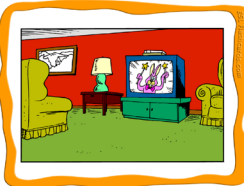
Hinweise zu ‚Task 2‘:

Nachdem die Schülerinnen und Schüler ihre ‚Task 1‘ ausgeführt und eine erste Selbstkontrolle durchgeführt haben, präsentiert die Lehrperson die richtigen Lösungen mittels des Lösungsblatts (Brennfolie der Unterlage A für die Lehrperson). Alle Schülerinnen und Schülern lesen im Flüsterton mit und in weiterer Folge lesen alle Schülerinnen und Schüler gleichzeitig die richtigen Sätze paarweise laut vor.



Unterlage A – What we can do at home. Task 1:

You will hear and read a text about what activities we can do at home. Match the boxes in the middle and on the right with the correct sentences (1 – 7) on the left. Write the matching numbers into the brackets ().

(1) We park our car 	() in the kitchen.	() 
(2) We wash the clothes 	() in the living room.	() 
(3) I sleep 	() in our garden.	() 
(4) Mum washes her face 	() in my bedroom.	() 
(5) Dad helps cooking 	() in the laundry room down in the cellar.	() 
(6) I often take my dog for a walk 	() in our garage.	() 
(7) I sometimes play cards with friends 	() in the bathroom.	() 

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

**Task 2:**

Now check with the teacher's key. Read along silently with your teacher.

Then in turns (abwechselnd) read the correct sentences aloud to your partner.