

A parrot on the farm (story)



CODE 024

ENGLISCH

Fertigkeit/en	Hören / Verstehen (HV) Lesen / Verstehen (LV) Schreiben (Sch)
Relevante Grundkompetenz/en	<p>HV 2c: Kann altersgemäÙe, gegebenenfalls sprachlich adaptierte längere Texte, z. B. Geschichten, Märchen, Fabeln und Sketches, inhaltlich erfassen.</p> <p>LV 3c: Kann sehr einfache Texte, z. B. in bereits bekannten Kinderbüchern mitlesen, lesen und verstehen.</p> <p>Sch 1a: Kann Wörter und Phrasen abschreiben. allenfalls Sch 2a: Kann sehr einfache kurze Texte mit Hilfe eines vorgegebenen Wortschatzes verändern (z. B. Einladungen, Glückwunschkarten, elektronische Nachrichten, Wetterberichte, Personenbeschreibungen, usw.).</p>
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Animals
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 50 Minuten (ohne Übung 3)
Material- & Medienbedarf	Abspielmöglichkeit für Hörtext
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	<p>Die Geschichte wird 2-3 Mal von der CD vorgespielt. Dazu erhalten die Schüler/innen das Arbeitsblatt mit den Bildern zum Text. Danach sind den sechs Bildern Sätze zuzuordnen. Die Lehrperson kann diese Aufgabe nach den Erfordernissen ihrer Schüler/innen differenzieren. Ausschneiden und Zuordnen weist ebenso wie diese miteinander verbinden einen geringeren Schwierigkeitsgrad auf als Nummerieren. Danach werden die richtigen Sätze zu den Bildern geschrieben.</p> <p>Um eine Aufbauübung für den vertiefenden Sprachunterricht handelt es sich bei der Übung drei. Dabei geht es um das eigenständige Verändern des Rastertextes mit Hilfe vorgegebener Wörter. Dann werden die Texte vorgelesen.</p>
Quelle	Illustrationen: Katja Sunko
Ersteller/in der Aufgabe	Gudrun Zebisch



Hörtext

1. Listen to the story “A parrot on the farm” and look at the pictures.

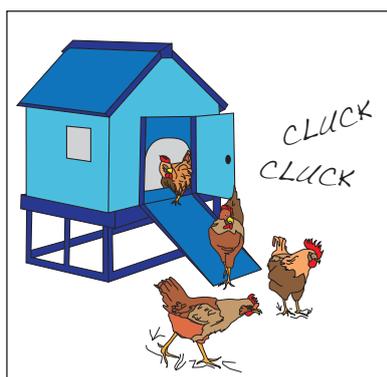
Farmer John and his wife hear a lot of noise from the henhouse. The hens are all outside the henhouse. Farmer John can't see what's wrong.

Suddenly the children shout: „Mum, Dad, come here, quickly!” There is a big red and green bird in the henhouse.

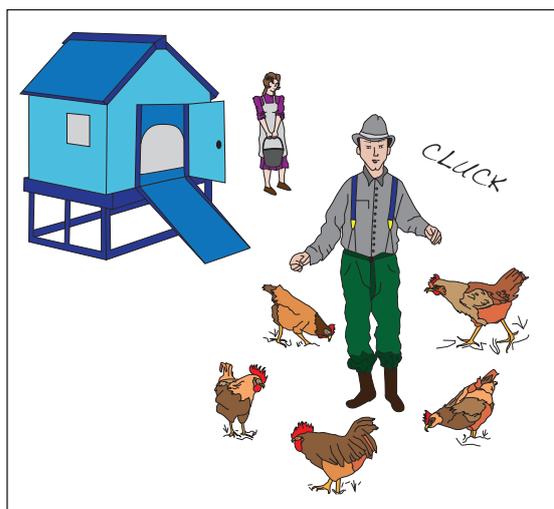
The farmer and his wife come running and look at the big bird. „It's a parrot!” the farmer says. He quickly closes the door of the henhouse, takes his mobile phone and calls the police. „Yes”, the police officer says, „it's from the zoo nearby. Please, keep it in the henhouse. Someone will come and get it.”

Soon a man from the zoo comes. He feeds the parrot with apples and peanuts. Then he puts the parrot into a cage.

The man thanks the farmer and gives him and his family four tickets for the zoo.



There's a lot of noise at the henhouse.



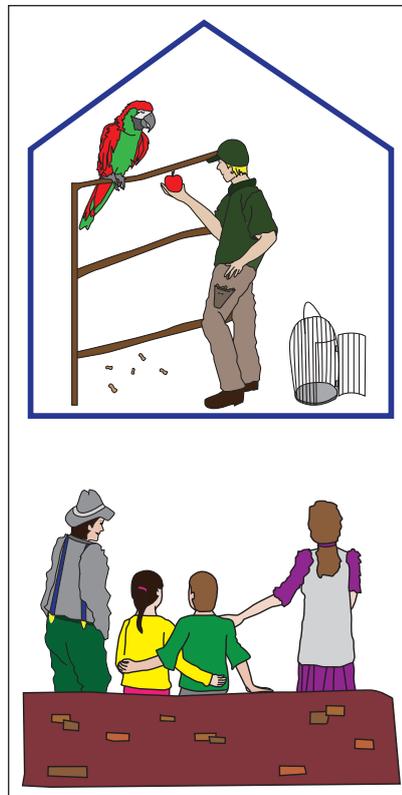
Farmer John can't see what's wrong.



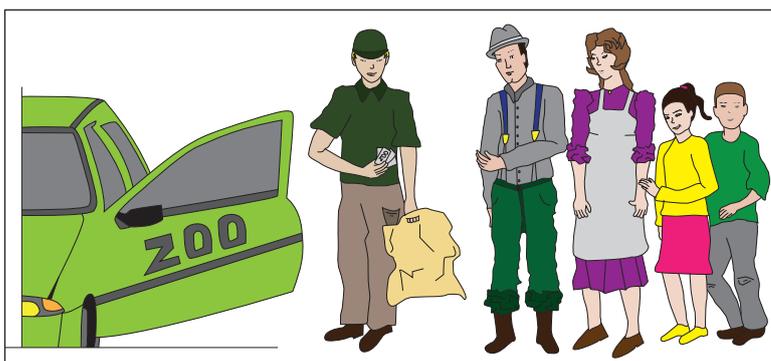
The children find a big red and green bird in the henhouse.



The farmer closes the door of the henhouse and calls the police.



A man from the zoo feeds the parrot with apples and peanuts.

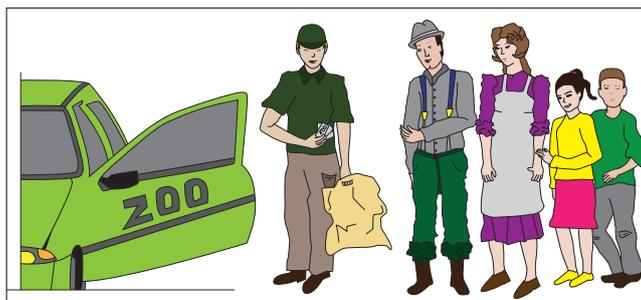
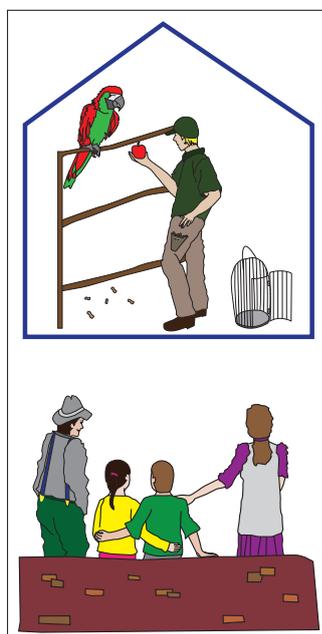
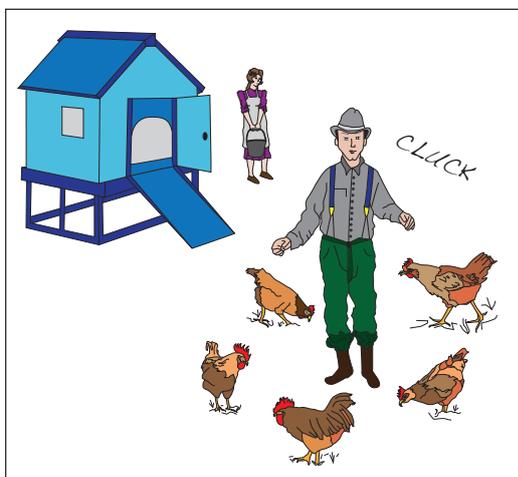
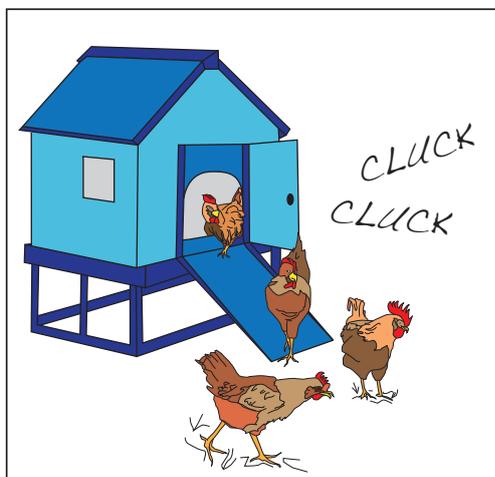


He takes the parrot back and gives the farmer four tickets for the zoo.

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



1. Listen to the story “A parrot on the farm” and look at the pictures.



UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



3. Write your own story. Use words from the box.

stable cows horses big snake / rattlesnake mice
small monkey bananas

Farmer John goes to the _____ but he can't see what's wrong.

The children find a _____ in the _____.

Then the farmer closes the door of the _____.

He calls the police.

A man from the zoo feeds the _____ with _____.

He takes the _____ back to the zoo and gives the farmer four tickets.