



Fertigkeit/en	An Gesprächen teilnehmen (AGt) Schreiben (Sch)
Relevante Grundkompetenz/en	AGt 2b: Kann sehr einfache Gesprächssituationen bewältigen, wie z. B. etwas einkaufen, sich nach etwas erkundigen und Auskunft geben, einen Wunsch äußern sowie etwas anbieten und darauf reagieren. Sch 1a: Kann Wörter und Phrasen abschreiben.
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Holidays
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 50 Minuten
Material- & Medienbedarf	---
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Die Lehrperson erstellt mit den Schüler/innen eine Liste von Kleidungsstücken und Gegenständen, die für den Sommerurlaub in einen Koffer gepackt werden. Die Wörter werden an die Tafel geschrieben. Dann füllen die Schüler/innen die Nummer eins des Aufgabenblattes aus und ordnen die Wörter zu. Die Lehrperson demonstriert mit einer Schülerin oder einem Schüler die folgende Partnerarbeit „ <i>Spot the difference</i> “, bevor alle in Partnerarbeit fortsetzen. Dabei sollen die vier Unterschiede zwischen Bild A und Bild B durch Fragen und Antworten herausgefunden werden: <i>Have you got the slippers? Yes, I have. / No, I haven't.</i>
Quelle	Illustrationen: Katja Sunko
Ersteller/in der Aufgabe	Gudrun Zebisch

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON



1. Write the words in the correct box.

clothes
jeans T- shirt sweater shorts raincoat cap swimsuit pullover slippers trainers

other things
umbrella watch sun cream toothbrush books iPod sunglasses comics

toys
puzzle soft toy ball computer game

sweets
toffees biscuits chewing gum

2. Spot the difference.

The 4 differences are: swimsuit, sweater, jeans, umbrella



1. Write the words in the correct box.

slippers jeans T- shirt sweater toffees biscuits
umbrella shorts raincoat cap comics sun cream
puzzle swimsuit toothbrush pullover trainers ball
watch chewing gum soft toy iPod books
computer game sunglasses

clothes

other things

toys

sweets

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



2. Spot the 4 differences by asking:

“Have you got the ...?”

“Yes, I have.” / “No, I haven’t.”

