

Travelling to other countries



CODE 015
ENGLISCH

Fertigkeit/en	Lesen / Verstehen (LV) Zusammenhängendes Sprechen (ZS)
Relevante Grundkompetenz/en	LV 1b: Kann Wörter und Wortgruppen (z. B. auf Wortkarten, in Form von Anweisungen und Informationen) lesen und verstehen. ZS 1b: Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, der Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.
Fachbereich/e	Englisch, Sachunterricht
Themenbereich/e	Travelling
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 50 Minuten
Material- & Medienbedarf	Europakarte
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Die Lehrperson sucht mit den Schüler/innen auf der Europakarte verschiedene Länder. Anschließend erklärt sie/er den Schüler/innen den Arbeitsauftrag und geht exemplarisch ein bis zwei Beispiele mit ihnen durch. Die Schüler/innen können nun paarweise arbeiten oder die Lehrperson lässt in einer Frontalphase von einzelnen Schüler/innen die entsprechenden Routen nennen. Die Schüler/innen zeichnen auf der Europakarte die Routen ein. Unabhängig vom Aufgabenbeispiel können danach noch gemeinsam die Hauptstädte (<i>capital cities</i>) der Länder gesucht werden. Dafür könnte eine Europakarte in der Klasse aufgehängt werden, auf der die Schüler/innen selbstständig nach den Hauptstädten suchen und deren Namen auf ihren Arbeitsblättern eintragen können.
Quelle	Illustration map of Europe: Katja Sunko airplane: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:AeroclipartBlu.JPG (16.8.2011) car: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spider2007NEU.JPG (16.8.2011) train: http://lb.wikipedia.org/wiki/Fichier:CFL-2205.JPG (16.8.2011) ship: http://en.wikipedia.org/wiki/File:TahitianPrincess.jpg (16.8.2011) coach: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:National_Express_Coach.jpg (16.8.2011) caravan: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dethleffs-wohnmobil.jpg (29.11.2012)
Ersteller/in der Aufgabe	Evelin Fuchs

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON



Die Lehrperson arbeitet mit einer Europakarte, sucht mit den Schüler/innen verschiedene Staaten und bespricht mit ihnen, welche Möglichkeiten es gibt, innerhalb Europas zu reisen.

Die Lehrperson bespricht mögliche Transportmittel und geht ein bis zwei Beispiele mit den Schüler/innen durch.

Anschließend sollen die Schüler/innen eigene Routen erfinden und dazu sprechen, welche Transportmittel sie benützen würden.

Lösungen:

Pierre travels from France to Great Britain. He goes by ship.

Lukas travels from Austria to Croatia. He goes by caravan.

Mario travels from Italy to Austria. He goes by train.

Esmeralda travels from Portugal to Great Britain. She goes by plane.

Hannah travels from Sweden to Norway. She goes by car.

Esther travels from Hungary to Austria. She goes by coach.

Ahmed travels from Great Britain to Turkey. He goes by plane.

Laura travels from Germany to Norway. She goes by ship.



Draw the children's routes on the map of Europe and say how they travel.

Say:

Pierre travels from France to Great Britain. He goes by ship.

Pierre ---- France ----- Great Britain ----- by ship

Lukas ----- Austria ----- Croatia ---- caravan

Mario ---- Italy ----- Austria ----- by train

Esmeralda ---- Portugal ----- Great Britain ----- by plane

Hannah ----- Sweden ----- Norway ----- by car

Esther ----- Hungary ----- Austria ----- by coach

Ahmed ---- Great Britain ----- Turkey ----- by plane

Laura ---- Germany ----- Norway ---- by ship



plane



train



car



caravan



ship



coach

Now find your own routes:

I travel from to I go by

I travel from to I go by

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

