

Fertigkeit/en	Zusammenhängendes Sprechen (ZS) Lesen / Verstehen (LV) Schreiben (Sch) – optional
Relevante Grundkompetenz/en	ZS 1b: Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen. LV 1b: Kann Wörter und Wortgruppen (z. B. auf Wortkarten, in Form von Anweisungen und Informationen) lesen und verstehen. Sch 1d: Kann sehr einfache kurze Texte nach Vorgabe von Satzanfängen und vorgegebenem Wortschatz schreiben.
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Talking about jobs
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 45 Minuten: 5 Minuten für das Wortsuchrätsel 15 Minuten für das Ratespiel 20 Minuten für die Aktivität Unterlage C
Material- & Medienbedarf	---
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Das Wortsuchrätsel dient zur Aktivierung des Wortschatzes. Die Aktivität zu Unterlage A sollte mündlich erfolgen. Beim Ratespiel (Unterlage B) ist der Transfer zur „Ich-Form“ zu beachten. Die Arbeitszeiten können/sollen flexibel gestaltet werden (s. Unterlage für die Lehrperson). Unterlage C (optional) ist für Schüler/innen mit intensiverem Englischunterricht vorgesehen. Dabei kann ihnen Gelegenheit gegeben werden, auch noch andere Berufe zu charakterisieren.
Quelle	Bildmaterial: Felberbauer, Lewis, Simpson. <i>Bubble and the Five Friends. Band 4</i> . Veritas/Cornelsen & Oxford: Berlin, 2002. S. 40 (adaptiert).
Ersteller/in der Aufgabe	Maria Felberbauer

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON



Unterlage A für Schülerinnen und Schüler:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1					t	e	a	c	h	e	r			
2						n	u	r	s	e				
3	s	h	o	p	-	a	s	s	i	s	t	a	n	t
4														
5							c	l	o	w	n			
6				c	o	o	k		f	a	r	m	e	r
7			h	o	u	s	e	w	i	f	e			
8								p	o	s	t	m	a	n
9	w	o	r	k	e	r								
10			t	a	x	i	d	r	i	v	e	r		

Unterlage B für Schülerinnen und Schüler:

Die Schüler/innen können/sollen hier verschiedene Möglichkeiten anbieten, wie z. B. Nurse: *"I work in a hospital every day."*

Oder: *"I work in a hospital at night."*

Clown: *"I work in a circus in the afternoon and in the evening.", usw.*

Unterlage C für Schülerinnen und Schüler (optional):

pilot	airplane
artist	theatre
baker	bakery
policeofficer	streets
doctor	hospital
waiter	restaurant
bank clerk	bank
astronaut	space shuttle
mechanic	garage



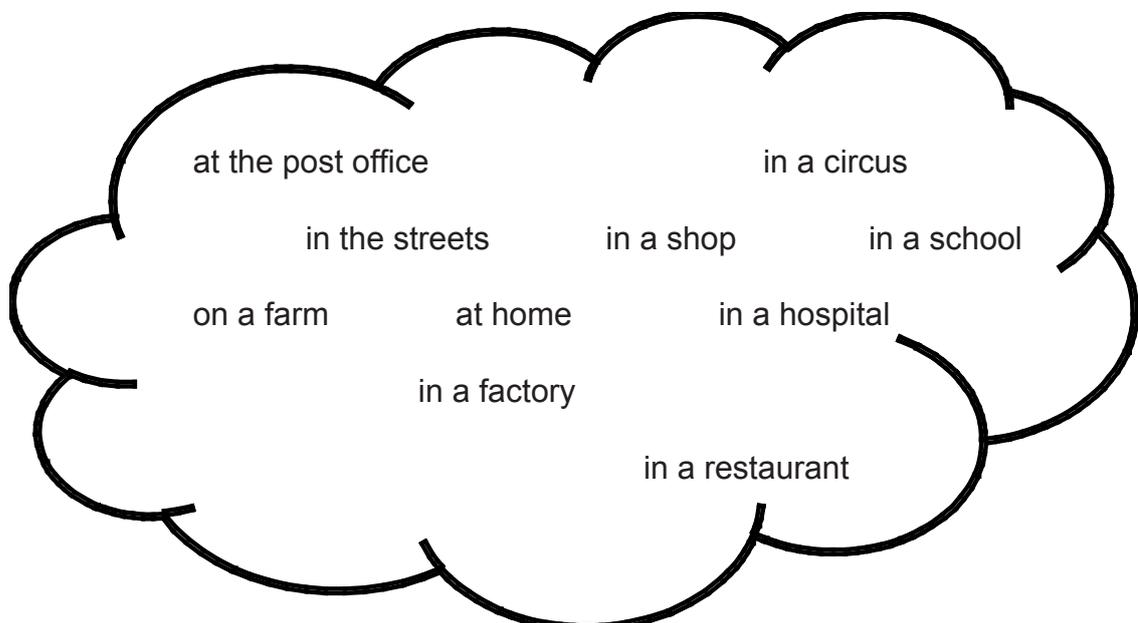
Unterlage A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	j	c	j	o	t	e	a	c	h	e	r	c	m	m
2	q	f	p	j	t	n	u	r	s	e	r	f	i	v
3	s	h	o	p	-	a	s	s	i	s	t	a	n	t
4	q	m	d	y	p	x	s	z	b	h	c	d	l	f
5	b	r	v	r	z	d	c	l	o	w	n	g	v	p
6	l	f	w	c	o	o	k	i	f	a	r	m	e	r
7	r	d	h	o	u	s	e	w	i	f	e	x	n	p
8	q	h	l	d	s	g	i	p	o	s	t	m	a	n
9	w	o	r	k	e	r	d	p	j	a	x	j	v	j
10	d	b	l	t	a	x	i	d	r	i	v	e	r	y

Find 10 jobs hidden in the word search. Mark and copy them.

Find out where people work:

The cook works in a restaurant. The ... works ...





Unterlage B

What's my job?



Play a guessing game:

*I work at home all day.
What's my job?*

Are you a ?

I work in the morning.

I work all day.

I work in the afternoon.

I work in the evening.

I work at night.

