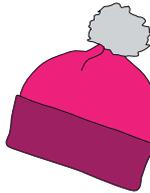




Fertigkeit/en	Lesen / Verstehen (LV) Schreiben (Sch)
Relevante Grundkompetenz/en	<p>LV 2b: Kann sehr einfache Fragen, Antworten und Aussagen lesen und verstehen.</p> <p>Sch 1d: Kann sehr einfache kurze Texte nach Vorgabe von Satzanfängen und vorgegebenem Wortschatz schreiben.</p>
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Materials
Schulstufe	4
Zeitbedarf	<p><b>ca. 25 Minuten</b></p> <p>10 Minuten für die mündliche Arbeit mit Unterlage A 10 Minuten für das Schreiben 5 Minuten für das Vorlesen einiger Beispiele</p>
Material- & Medienbedarf	Kleidungsstücke aus verschiedenen Materialien
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	<p>Die Schüler/innen sollen an mitgebrachten Kleidungsstücken erkennen, dass diese aus unterschiedlichen Materialien gemacht sind, und dass man diese Information den Etiketten im Kleidungsstück entnehmen kann. Sie stellen dann Vermutungen an (Unterlage A).</p> <p>Anschließend bearbeiten sie zunächst mündlich und dann schriftlich Unterlage B. Sie werden ermuntert, über zusätzliche Materialien und deren Verwendung Aussagen zu machen (z. B. <i>The window is made of glass. The table is made of wood, usw.</i>).</p>
Quelle	Illustrationen: Katja Sunko
Ersteller/in der Aufgabe	Maria Felberbauer



## Unterlage A



wool

cotton

silk

plastic

leather



cap – shoes – anorak – headscarf – pullover – boots – blouse – T-shirt –  
raincoat – jacket

I think the ... is made  
of ...

I think the ... are made  
of ...



## Unterlage B

I think	the pullover	is	made of	leather
	the cap			cotton
	the blouse			wool
	the anorak			silk
	the raincoat			plastic
	the jacket			paper
	the T-shirt			...
	the ...			...

I think	the shoes	are	made of	plastic
	the boots			leather
	the ...			...

**Make up as many sentences as you can and write them down.**

*I think the cap is made of wool.*

*I think .....*