



Fertigkeit/en	Hören / Verstehen (HV) Lesen / Verstehen (LV) Zusammenhängendes Sprechen (ZS)
Relevante Grundkompetenz/en	<p>HV 1c: Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, näheren Umgebung und zur Natur sowie eventuell zu anderen Bereichen verstehen.</p> <p>LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. mitlesen, lesen und verstehen.</p> <p>ZS 1b: Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen. (optional)</p>
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Weather situations
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 15 Minuten
Material- & Medienbedarf	Abspielmöglichkeit für Hörtexte Tisch mit „Fernsehschirm-Imitat“ (Schachtel mit Bildschirmausschnitt), Mikrofon-Imitat
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Die Schüler/innen hören drei Wetterberichte, wobei jeder Wetterbericht zwei- bis dreimal vorgespielt wird. Sie kreuzen auf dem Arbeitsblatt die Lösungen an. Schüler/innen werden zu Moderator/innen und erstellen eigene Wetterberichte (optional für besonders leistungsstarke Schüler/innen).
Quelle	---
Ersteller/in der Aufgabe	Maria Felberbauer



1. Hörtexte

Text 1:

*Good morning.
Here is BBC 1.
Today is Monday.
The weather report for London.
It's cool – only 12 degrees, windy and partly cloudy.*

Text 2:

*Good morning.
Here is BBC 2.
Today is Wednesday.
The weather report for Scotland.
It's warm – 20 degrees today.
The day will be sunny with a little bit of rain later on.*

Text 3:

*Good morning.
This is Radio Austria on Saturday, December 6.
Today's weather report for Innsbruck.
It is cold – minus 6 degrees.
It will be snowing all day.*

2. Die Schüler/innen "lesen" die Lösungen mehrmals vor.

3. Falls möglich, dürfen Schüler/innen nun eigene Wetterberichte erfinden und hinter dem „Fernsehschirm“ ins Mikrofon sprechen. Diese Übung ist optional und für besonders leistungsstarke Schüler/innen vorgesehen.



1. Listen to the weather reports and mark what you hear.

Weather report no. 1

- Today is Tuesday Monday Friday
- The weather report is for Vienna Berlin London
- It's cool warm hot
- raining windy partly cloudy

Weather report no. 2

- Today is Monday Wednesday Friday
- The weather report is for Scotland Austria England
- It's cool warm hot
- raining windy sunny

Weather report no. 3

- Today is Tuesday Saturday Friday
- The weather report is for Vienna Innsbruck London
- It's cold warm hot
- raining snowing cloudy

2. Read the weather report out loud.

3. Can you make up your own weather report and read it on TV?