

# Adding and taking away

Lernstufe <b>GS1</b>	Fachbereich(e) <b>Englisch Mathematik</b>	Themenbereich(e) <b>Numbers 1-10</b>	Fertigkeiten <b>Zusammenhängend Sprechen (ZS)</b>
Bezug zu den Grundkompetenzen	<b>ZS 1c:</b> Kann auf andere Pflichtgegenstände (BE, BuS, M, ME, SU, WE) bezogene, sehr einfache Aussagen tätigen.		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• addieren</li> <li>• subtrahieren</li> <li>• zeichnen</li> </ul>	Zeitbedarf	ca. 30 Minuten
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter Addition/Subtraktion</li> <li>• Buntstifte</li> </ul>		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>Wiederholen der Zahlen im Zahlenraum 10.</p> <p>Im Sitzkreis am Boden Bilder/Kärtchen mit Blumen, Äpfeln, Nüssen, etc. auflegen, zählen und damit verschiedene Additionen bzw. Subtraktionen legen lassen.</p> <p>Transfer zu Zahlen – an der Tafel oder am Boden Additionen bzw. Subtraktionen mit Zahlenkärtchen legen lassen (wie am Arbeitsblatt abgebildet)</p> <p>Ausfüllen des Arbeitsblattes, wobei das erste Beispiel an der Tafel bei gleichzeitigem Sprechen vorgezeigt wird.</p>		
Fremsprachliche Hinweise	<p><i>Let's make a circle on the floor. Look, I've got some pictures of apples, of flowers, of nuts, etc. How many pictures of apples have I got? Yes, ... (wird mit allen Bildern gemacht)</i></p> <p><i>Now let's do sums!</i>  <i>Look! 1 apple plus 2 apples equals...?</i>  <i>How many apples have I got now? ... etc.</i></p> <p><i>Now let's do take away sums!</i>  <i>Look! Here are 5 flowers. I take away 3 flowers. Selina: How many flowers have I got now?</i>  <i>5 flowers minus 3 flowers equals ...? etc.</i></p> <p><i>Now go back to your desk and take out your pencil case.</i>  <i>Fill in the empty boxes on your worksheet. (L zeigt auf leere Kästchen)</i>  <i>Then draw (vorzeigen) the number of flowers in the vase / number of leaves on the tree / number of birds in the tree / number of butterflies / in the grass / number of chicks in the nest.</i></p>		
Quelle(n)	Illustrationen: Stefanie Obermayer		
Ersteller/in	Evelin Fuchs		

# Adding and taking away

Do the sums and draw.

How many?



?

$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$



How many?



?

$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

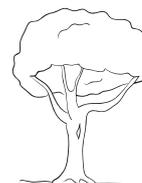


How many?



?

$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$



How many?

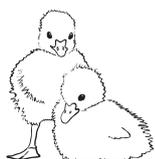


?

$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$



How many?



?

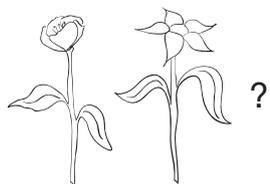
$$\boxed{1} + \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}}$$



# Adding and taking away

Take away and draw.

How many?



?

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$



How many?



?

$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$



How many?



?

$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$



How many?

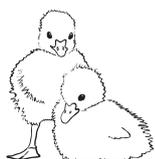


?

$$\boxed{10} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$



How many?



?

$$\boxed{8} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

