

My friend in a wheelchair



Lernstufe GS2	Fachbereich(e) Englisch Sachunterricht	Themenbereich(e) Friends, children with special needs	Fertigkeiten Hören/Verstehen (HV) Lesen/Verstehen (LV) Schreiben (Sch)
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p>HV 2c: Kann altersgemäße, gegebenenfalls sprachlich adaptierte längere Texte, z. B. Geschichten, Märchen, Fabeln und Sketches, inhaltlich erfassen.</p> <p>Sch 1a: Kann Wörter und Phrasen abschreiben.</p> <p>LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. lesen und verstehen.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Hörübung • Zuordnungsübung: Bilder zum Hörtext, Sätze zu Bildern. • Dazuschreiben der Sätze 	Zeitbedarf	ca. 50 Minuten (kann auf zwei Sequenzen aufgeteilt werden)
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Medium zum Abspielen des Hörtextes • Arbeitsblatt • Hörtext: Pablo and his parents say hello to their new neighbours. They have three children: two girls and a boy. The boy, Andy, is in a wheelchair. The new neighbours have a swimming pool. Andy loves swimming. Pablo and Andy often swim together. After some time they become best friends. One day, the boys go to the woods nearby. Pablo takes his new mountain bike. They don't tell anyone. Pablo shows Andy what he can do with the bike. He goes very fast, up and down in the woods. They have a lot of fun. Suddenly it is silent. Where is Pablo? Andy waits for some time, but then he goes back to get their parents. With Andy's help they find Pablo under a tree. His leg is broken. 		
Methodisch- didaktische Hinweise	<p>L übt folgende Vokabeln als Vorarbeit: <i>parents, neighbour, wheelchair, walk, wood, silent, tree, broken leg.</i></p> <p>Die Hörübung wird zweimal vorgespielt. Danach teilt L die Arbeitsblätter aus. S erhalten Gelegenheit, sich die Bilder anzuschauen. Die Bilder werden dem Verlauf der Geschichte entsprechend nummeriert. Dazu kann die Hörübung mehrmals vorgespielt werden.</p> <p>Im zweiten Teil werden die Sätze mit den S mehrmals laut vorgelesen. Danach erhalten sie Zeit, um die entsprechenden Sätze zu den passenden Bildern zu schreiben. Mehrere bereits richtig ausgefüllte Arbeitsblätter werden an die Tafel bzw. Seitenwände gehängt. Die S gehen mit ihrem Arbeitsblatt hin und kontrollieren ihre Arbeit selbständig.</p>		
Fremdsprachliche Hinweise	<p><i>Listen to the story and find the right pictures. Number the pictures. Copy the sentences. Write each sentence next to/under the right picture. Stand up and take your worksheet with you. Go to an answer sheet and compare it with yours. Check your work. Correct the mistakes.</i></p>		
Quelle(n)	<p>Illustrationen: Stefanie Obermayer</p> <p>Sprecher: Jan Lewis</p>		
Ersteller/in	<p>Gudrun Zebisch</p>		

My friend in a wheelchair



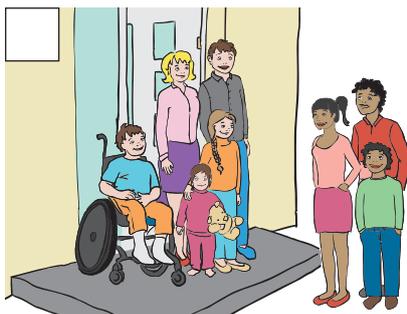
Number the pictures. Then write down the correct sentences.

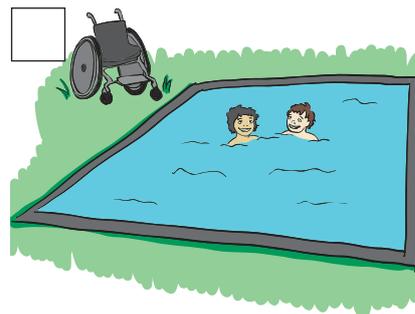














Andy and his family say hello. /
 He quickly goes back. / Andy is in a wheel-
 chair but he loves swimming. / They find
 Pablo. His leg is broken. / One day the
 boys go to the wood. / Pablo shows what
 he can do with his mountain bike. / Andy is
 waiting.