

# Money



Lernstufe <b>GS2</b>	Fachbereich(e) <b>Englisch Mathematik</b>	Themenbereich(e) <b>Shopping, currency – dollar (\$), pound (£), euro (€)</b>	Fertigkeiten <b>Hören/Verstehen (HV) Lesen/Verstehen (LV) An Gesprächen teilnehmen (AGt)</b>
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p><b>HV 1c:</b> Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, näheren Umgebung und zur Natur sowie eventuell zu anderen Bereichen verstehen.</p> <p><b>AGt 2b:</b> Kann sehr einfache Gesprächssituationen bewältigen, wie z. B. etwas einkaufen, sich nach etwas erkundigen und Auskunft geben, einen Wunsch äußern sowie etwas anbieten und darauf reagieren.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit: Sätze bilden mit Hilfe eines vorgegebenen Rasters</li> <li>• Partnerarbeit: Frage/Antwort</li> </ul>	Zeitbedarf	ca. 50 Minuten (kann auf zwei Sequenzen aufgeteilt werden)
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Schreibzeug</li> </ul>		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>L spricht über die Währungen Dollar, Pfund und Euro, erklärt die Symbole und zeigt das Geld. Der Einstieg in das Thema erfolgt anhand des Arbeitsblattes:</p> <p><i>Look at all the things at the charity flea market at school. (Flohmarkt zu Wohltätigkeitszwecken). S nennen einen Preis (dollar, euro or pound). What would you like to buy? I'd like to buy ... – S fragen sich dann gegenseitig.</i></p> <p><i>Felix is from Austria / Lisa is from Great Britain / Samuel is from the USA. He/She wants to buy the computer game.</i></p> <p>Ebenfalls in Partnerarbeit folgende Fragen stellen: <i>How much does he/she pay?</i></p> <p>S erhalten danach etwas Zeit, um für die Summe in der entsprechenden <i>piggy bank</i> (Sparschwein) Dinge zu kaufen. Sie dürfen dabei nicht mehr ausgeben als zur Verfügung steht.</p> <p>Zur besseren Übersicht kreisen S die drei Kinder jeweils in rot/gelb/grün ein. Ebenso werden die gekauften Sachen in der zu dem jeweiligen Kind gehörenden Farbe eingekreist.</p> <p>Einzelne berichten mit Hilfe der vorgegebenen Redemitteltabelle (<i>substitution table</i>) über die Einkäufe. Danach auch in Partnerarbeit.</p>		
Fremdsprachliche Hinweise	<p><i>How much is the ...? How much are the ...?</i></p> <p><i>How much is in Lisa's/Felix's and Samuel's piggybank? What could they buy? / What do they get for their money?</i></p>		
Quelle(n)	<p>Fotos: Bub in Fußballdress: ©Gerd Oberleitner; Gitarrespielendes Mädchen: Fotolia #37006272 ©Cora Müller; Foto afro-amerikanischer Bub: Fotolia #12747832 ©Claudia Paulussen</p> <p>Illustrationen: Stefanie Obermayer</p>		
Ersteller/in	Gudrun Zebisch		

# Money



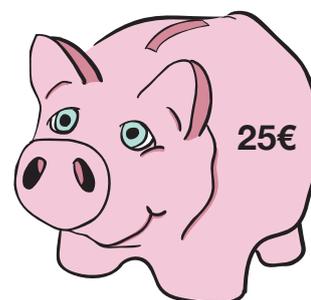
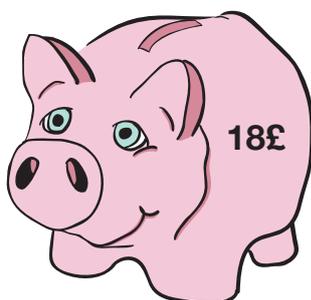
**Felix**  
Austria (A)  
euro (€)



**Lisa**  
Great Britain (GB)  
pound (£)



**Samuel**  
United States of America  
(USA)  
dollar (\$)



# Money



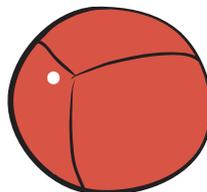
What do the children buy at the charity flea market?



£9 9 \$ 8€



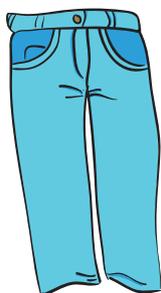
£18 27 \$ 25€



£5 6 \$ 4€



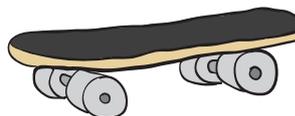
£5 6 \$ 4€



£5 7 \$ 6€



£3 4 \$ 2€



£13 14 \$ 12€



£16 17 \$ 15€

Talk about the shopping.

Samuel		a ball			
		a jumper			
		a computer game		11	
Felix	buys	a CD		6	dollars
	gets	jeans	for	7	euros
		a skateboard		2	pounds
Lisa		sweets			
		a camera			