











# What's the time?

Lernstufe <b>GS1</b>	Fachbereich(e) <b>Englisch Sachunterricht</b>	Themenbereich(e) <b>Uhrzeit (volle Stunden)</b>	Fertigkeiten <b>Hören/Verstehen (HV) Zusammenhängend Sprechen (ZS)</b>
Bezug zu den Grundkompetenzen	<b>HV 2a:</b> Kann sehr einfache Reime, rhythmische Sprüche ( <i>Chants</i> ) und Liedtexte verstehen. <b>ZS 2a:</b> Kann sehr einfache Reime, rhythmische Sprüche ( <i>Chants</i> ) und Liedtexte wiedergeben.		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Höraufgabe</li> <li>• Sprechübung (Reim)</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Spiel: Domino</li> </ul>	Zeitbedarf	ca. 30 Minuten (kann auf zwei Sequenzen aufgeteilt werden)
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abspielmöglichkeit für den Hörtext</li> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Farbstifte</li> <li>• Hörtext: Tick, Tock, goes the clock Both the hands go round and round Listen, listen to this sound Tick tock, tick tock What's the time? What's the time? Listen to the chime*! (eine Uhr schlägt 3x) It's three o' clock. *chime: Glockenschlag</li> </ul>		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>L spielt den Reim mehrmals von der CD und stellt die beiden Zeiger mit den Armen dar, die sich im Kreis bewegen. S machen und sprechen mit. L übt die vollen Stunden mit letztem Teil des Reimes. Dabei wird die Stundenanzahl auf einem Triangel geschlagen und S geben die Uhrzeit bekannt. <i>It's four/ five ... o' clock.</i> Festigen der vollen Stunden mit einer Papieruhr.</p> <p>S sprechen den Reim mit einem/einer Partner/in und schlagen die Uhrzeit mit einem Bleistift.</p> <p>Dann spielen S zu zweit bzw. in Kleingruppen Domino. Zur Vorbereitung wird das Spiel frontal mit allen gemeinsam aufgelegt. Im Idealfall werden dazu englische Redemittel mit einer typischen Bewegung/Mimik eintrainiert. Die Bedeutung wird auf Deutsch geklärt.</p>		
Fremdsprachliche Hinweise	<p><i>Watch me. I'm the clock. These are the hands. What time is it?</i></p> <p><i>Get together with a partner. You act out the part. Listen to the chime. Use a pencil. Your partner must listen carefully and then say the correct time.</i></p> <p><i>Let's play dominoes. First put the cards face up. Put the cards in order. Then play with a partner or in a group of three.</i></p> <p><i>It's my/your turn. You are lucky. Bad luck. I'm the winner.</i></p>		
Quelle(n)	Sprecher: Jan Lewis		
Ersteller/in	Gudrun Zebisch		

# What's the time?

	It's seven o'clock.		It's four o'clock.
	It's six o'clock.		It's nine o'clock.
	It's one o'clock.		It's ten o'clock.
	It's eight o'clock.		It's twelve o'clock.
	It's eleven o'clock.		It's three o'clock.