

# Let's play a board game!

Lernstufe <b>GS1</b>	Fachbereich(e) <b>Mathematik Englisch</b>	Themenbereich(e) <b>School supplies, numbers 1-10, colours</b>	Fertigkeiten <b>Hören/Verstehen (HV) Zusammenhängend Sprechen (ZS)</b>
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p><b>HV 1b:</b> Kann sehr einfache Ankündigungen, Anweisungen, Bitten und Fragen im Rahmen der Unterrichtsorganisation verstehen.</p> <p><b>ZS 1a:</b> Kann über sich selbst sehr einfache Aussagen treffen, z. B. über Aussehen, Vorlieben, Gefühle, Wünsche.</p> <p><b>ZS 1b:</b> Kann sehr einfache Aussagen zur unmittelbaren Lebenswelt machen.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörübung</li> <li>• Zuordnungsübung Illustration/Wort</li> <li>• Sprechübungen: in Gruppen und einzeln</li> <li>• Brettspiel mit Partner bzw. in Kleingruppe</li> </ul>	Zeitbedarf	ca. 30 Minuten (kann in zwei Sequenzen durchgeführt werden)
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopierblatt ( Spielbrett)</li> <li>• Farbstifte</li> <li>• Würfel</li> <li>• Spielkegel</li> </ul>		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>S werden mit den Würfelbildern vertraut gemacht. L hat diese an die Tafel gezeichnet, zeigt rasch in beliebiger Abfolge darauf und lässt S die Augenzahlen nennen.</p> <p>Danach malen S die Würfelbilder in der Mitte des Kopierblattes gemäß der Ansage von L mit Farbe an, z. B.: <i>one is red, two is blue, three is green, four is yellow, five is brown, six is orange.</i> S malen den Farbtropfen beim entsprechenden Würfelbild an.</p> <p>L demonstriert das Brettspiel mit einem S und spricht dazu. Die anderen beobachten bis der Ablauf geläufig ist.</p> <p><i>I roll the dice. Three. Three is green. I take my counter and move it forward. One two three. A pencil. I have three green pencils.</i></p> <p>Wer auf einem Objekt landet, muss dieses in der gewürfelten Anzahl und der entsprechenden Farbe in einen Satz einbauen, z. B.: <i>I have three green pencils.</i> Wer einen Fehler macht, muss die gewürfelte Anzahl wieder zurückgehen. Wer als erster im Ziel ist, hat gewonnen. Redemittel können bei wiederholtem Spielen geändert werden: z. B.: <i>I want ..., I'd like ..., etc.</i></p> <p>Bei jedem Spiel werden auch immer wieder gemeinsam mit allen einige Phrasen geübt, sodass tatsächlich in englischer Sprache gesprochen wird.</p> <p><i>It's my/your turn, roll the dice. What is it? I'm the winner. Bad luck. You can move forward. You must go back. You miss a turn.</i></p>		
Fremsprachliche Hinweise	siehe oben		
Quelle(n)	Illustrationen: Stefanie Obermayer		
Ersteller/in	Gudrun Zebisch		

Let's play a board game!  

