

Food hunt – healthy/unhealthy

Lernstufe GS2 (empfohlen für die 3. Klasse)	Fachbereich(e) Sachunterricht	Themenbereich(e) Health, nature	Fertigkeiten Lesen/Verstehen (LV) Schreiben (Sch)
Bezug zu den Grundkompetenzen	LV 2b: Kann sehr einfache Fragen, Antworten und Aussagen lesen und verstehen. Sch 1a: Kann Wörter und Phrasen abschreiben.		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsübung • Kurzantworten 	Zeitbedarf	ca. 15 Minuten – sollte in Paaren in einer offenen Lernphase durchgeführt werden (z. B. eine Aufgabe im Wochenplan)
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone mit QR-Reader (z. B. https://play.google.com/store/apps/details?id=me.scan.android.client&hl=de) • Karten für die Schnitzeljagd • kodierte Tabelle 		
Methodisch-didaktische Hinweise	Bei dieser Übung handelt es sich um eine Zuordnungsübung, die mit einem Smartphone durchgeführt wird. Der fremdsprachliche Fokus liegt auf Lesen und sehr einfachem Schreiben, was lustbetont gefördert wird.		
Fremdsprachliche Hinweise	<i>You need a smart phone with a QR code reader. Find station number 1. Scan the QR code, read the message on the phone and do it. In the end bring the smart phone back to my desk, please.</i>		
Quelle(n)	Hier kann man eigene QR-codes generieren: http://goqr.me/de		
Ersteller/in	Michael Manhart		

Food hunt – healthy/unhealthy

Station 1



Station 2



Food hunt – healthy/unhealthy

Station 3



Station 4

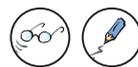


Food hunt – healthy/unhealthy

Station 5



Food hunt – healthy/unhealthy



a)	b)