

# Mo, the Friendly Morning Monster

Lernstufe <b>GS1</b> (empfohlen für die 2. Klasse)	Fachbereich(e) <b>Musikerziehung</b>	Themenbereich(e) <b>Body, emotions</b>	Fertigkeiten <b>Hören/Verstehen (HV)</b> <b>Zusammenhängend Sprechen (ZS)</b>
--	---	---	---

Bezug zu den Grundkompetenzen	<b>HV 2a:</b> Kann sehr einfache Reime, rhythmische Sprüche (Chants) und Liedtexte verstehen. <b>ZS 2a:</b> Kann sehr einfache Reime, rhythmische Sprüche (Chants) und Liedtexte wiedergeben.
-------------------------------	--

Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahr/falsch-Antworten</li> <li>• Chorsprechen</li> <li>• Gruppensprechen</li> </ul>	Zeitbedarf ca. 30 Minuten
-------------	--	---------------------------

Material/Medien	- Audiodatei (Lied)
-----------------	---------------------

Methodisch-didaktische Hinweise	<b>1. Schritt:</b> Einführen der Sprachmittel: <i>get up – wash your face – bend your knees – comb your hair – brush your teeth</i> (werden im Song benötigt)
---------------------------------	--

**2. Schritt:**  
Einführen des Liedes:

**Mo, the friendly morning monster** Michael Manhart

C                      Am                      F                      G                      G

Voice 

Mo, the frien - dly mo - rning mon - ster gets up eve - ry day! day!

Am                      F                      Em                      G

Vo. 

1. He eats an ap - ple, drinks some fresh juice and wash - es his face.  
2. He bends his knees, wow, combs his eye - brow and brush - es his teeth.  
3. He runs to school now, wants to learn ab - out the A - B - C.

### 3. Schritt:

Folgende Aussagen machen, die S nicken übertrieben, wenn die Aussage stimmt, oder rufen empört Oh, no!, wenn die Aussage falsch ist.

- Mo, the friendly morning monster only gets up on Sunday. (Oh, no!)
- He eats an apple (nicken), drinks some water (Oh, no!), and washes his face (nicken).
- He jumps two times (Oh, no!), combs his feet (Oh, no!), and brushes his teeth (nicken).
- He walks to school (Oh, no!) and wants to learn about the A-B-C (nicken).

Evtl. eine neue Strophe mit den Kindern erfinden.  
Es bietet sich an, in BE Mo zu zeichnen.

Fremdsprachliche Hinweise	<i>Speak after me. Speak with me. Listen, and then sing the melody with me. Listen carefully! When it is right: nod your head; when it is wrong: say: OH, NO!</i>
Quelle(n)	Illustrationen: Stefanie Obermayer Sängerin: Carla Carnevale
Ersteller/in	Michael Manhart

# Mo, the Friendly Morning Monster 🗣️ 👁️

