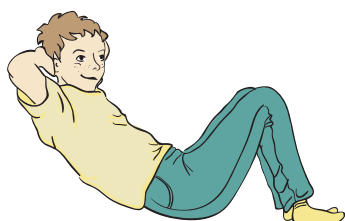


Jumpy dice

Lernstufe GS2	Fachbereich(e) Englisch Bewegung & Sport	Themenbereich(e) Body, fitness, prepositions	Fertigkeiten Hören/Verstehen (HV) Lesen/Verstehen (LV)
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p>HV 1d: Kann auf andere Pflichtgegenstände (BE, BuS, M, ME, SU, WE) bezogene sehr einfache Anweisungen, Fragen und Aussagen verstehen.</p> <p>LV 1b: Kann Wörter und Wortgruppen (z. B. auf Wortkarten, in Form von Anweisungen und Informationen) lesen und verstehen.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Hörübung • <i>Total Physical Response (TPR)</i> • visuell unterstütztes Lesen 	Zeitbedarf	50 Minuten (ca. 25 Minuten pro Auftragskarte)
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Auftragskärtchen • Bleistifte und Softbälle • Für Variante 1 ein großer Spielwürfel, für Variante 2 ein kleiner Spielwürfel pro Übungspaar 		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>Das vorliegende Übungsmaterial besteht aus zwei unterschiedlichen ‚Übungsaufträgen‘ (<i>Keep Fit Cards A, Keep Fit Cards B</i>). Die sportlichen Anweisungen sollten bekannt sein (siehe fremdsprachliche Hinweise).</p> <p>Zwei Varianten des Einsatzes der Übungskarten sind denkbar:</p> <p>Variante 1: L verteilt kopierte <i>Keep Fit Cards A</i> an alle S und liest die Anweisungen auf der Karte vor. Die S lesen still mit und zeigen auf die Bilder. L bittet auf Englisch ein Kind den großen Würfel zu werfen. Die entsprechende Anweisung wird von der/vom L laut vorgelesen. Alle S führen die Handlung gleichzeitig aus und zählen laut mit. Die durchgeführte Übung wird auf der Karte A abgehakt (✓). Auf diese Art werden alle anderen <i>physical exercises</i> auf der <i>Keep-fit</i> Karte durchlaufen. Die Übung ist beendet, wenn alle Zahlen gewürfelt worden und die Aktivitäten durchgeführt worden sind.</p> <p>Variante 2: Die S befolgen die Anweisungen auf ihrer <i>Keep-fit</i> Karte A selbständig im 2er Team. Ein Kind würfelt z. B. die Zahl 5. Es liest dann von der Karte die Anweisung vor: <i>Jump 10 times!</i> Die Partnerin/der Partner springt 10x und zählt dazu. <i>1,2,3,4,5</i> etc. und hakt (✓) anschließend die betreffende Übung (5) an. Dann würfelt das andere Kind, usw. Auch hier ist die Aufgabe beendet, wenn beide Kinder im Zweierteam alle sechs <i>exercises</i> durchgeführt haben.</p> <p>Die Übungen zur Karte B können in einer anderen BuS Stunde durchgeführt werden.</p>		
Fremdsprachliche Hinweise	<p><i>Roll the dice. What number is it? 1 (or 2,3,4,5,6)</i></p> <p><i>times, sit ups, push ups, skip, stretch, hop, catch, turn, wallbars</i></p> <p><i>Roll the dice → read → do the exercise → count → tick off the picture.</i></p>		
Quelle(n)	Illustrationen: Stefanie Obermayer		
Ersteller/in	Arnold Gritsch		

Jumpy dice: Keep fit cards A

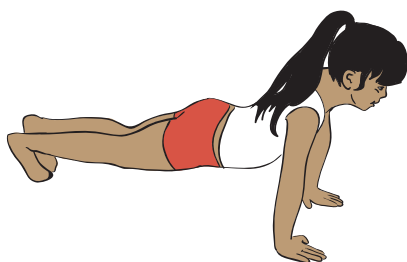
Roll the dice → read → do the exercise → count → tick off the picture



do 5 sit ups



take 10 steps



do 5 push ups



roll your shoulders
10 times



jump 10 times



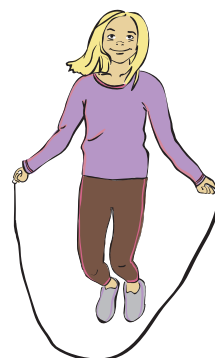
turn 5 times

Jumpy dice: Keep fit cards B

Roll the dice → read → do the exercise → count → tick off the picture



sprint from wall
to wall 2 times



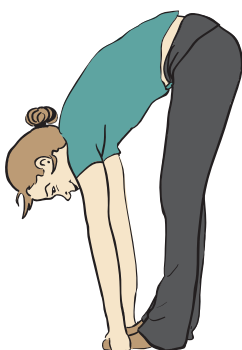
skip 10 times



climb the wall bars
3 times



throw the ball up and
catch it 5 times



touch your toes then stretch
up your arms 5 times



hop like a rabbit
5 times