April weather

Lernstufe	Fachbereich(e)	Themenbereich(e)	Fertigkeiten
GS2	**Sachunterricht**	**Nature, weather, clothes**	**Hören/Verstehen (HV)** **Zusammenhängend Sprechen (ZS)**

Bezug zu den Grundkompetenzen	**HV 2c:** Kann altersgemäße, gegebenenfalls sprachlich adaptierte längere Texte, z. B. Geschichten, Märchen, Fabeln und Sketches inhaltlich erfassen. **ZS 1b:** Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung der Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M,ME, SU, WE) tätigen.
Aktivitäten	• Hörverstehensübung • Ratespiel Zeitbedarf ca. 50 Minuten
Material/Medien	• Arbeitsblatt • Hörtext: Vera wants to go to the playground. She puts on jeans and a sweater, socks and a pair of sneakers. “Put on a jacket,” says her Mum, “it’s windy outside.” “Take a scarf and a wooly hat,” says her brother, “It’s quite cool.” “You must take a raincoat, it looks like rain.” says her sister. “You better slip into your wellies, there are dark clouds in the sky.” says her Dad. Vera puts on a jacket, a scarf, a wooly hat, a raincoat and wellies. She takes her scooter and opens the door. Outside the sun is shining, there is no wind, it is not rainy and there is not a single cloud in the sky. “April weather,” sighs Vera. Now she must take off her hat and … (pupils continue).
Methodisch-didaktische Hinweise	1. Vor dem Erarbeiten der Geschichte werden mit Hilfe des Arbeitsblattes Wettersituationen wiederholt. Die Lehrperson oder die S nennen eine Wettersituation, und alle zeigen auf die entsprechende Darstellung auf dem Arbeitsblatt. Die Namen der Kleidungsstücke werden als bekannt vorausgesetzt. 2. Die Lehrperson weist auf die Besonderheit des Aprilwetters hin, wie auf dem Arbeitsblatt dargestellt. Die S beschreiben das Wetter eines Tages und erfinden im Anschluss weitere Möglichkeiten für die restlichen Tage. 3. Den Hörtext zwei- bis dreimal vorspielen. Die Lehrperson fordert am Ende die S auf, alle Kleidungsstücke zu nennen, die Vera auf Grund der veränderten Wettersituation ausziehen sollte. 4. Ratespiel: einzelne S ‚beschreiben‘ sich in einer bestimmten Kleidung. Die anderen erraten, wie an diesem Tag das Wetter ist. Beispiel: *I am wearing a T-shirt, a skirt and flip-flops. What’s the weather like? … I am wearing a warm sweater, a coat and boots. What’s the weather like?* 5. Wer die richtige Antwort gibt, darf das nächste Rätsel erfinden.
Fremsprachliche Hinweise	*Point at the right picture.* *What’s the weather like in April?* *What’s the weather like on Monday?* *Do you know what Vera can take off?* *Describe what you are wearing on a certain day.* *Can you guess what the weather is like?*
Quelle(n)	Illustrationen: Stefanie Obermayer Sprecherinnen: Carla Carnevale und Ivana Simić
Ersteller/in	Maria Felberbauer

April weather

This is the weather chart of four different days in April.
Make up the charts for the other days and talk about it.

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

sunny rainy snowing foggy cloudy partly cloudy
thundery windy thundery and raining

Grundkompetenzen Lebende Fremdsprache: Methodisch-didaktisches Praxisbeispiel © BMBF, ÖSZ 2015