

# Meet Fred the happy clown

Lernstufe <b>GS1</b>	Fachbereich(e) <b>Sachunterricht</b>	Themenbereich(e) <b>Stories, colours</b>	Fertigkeiten <b>Zusammenhängend Sprechen (ZS)</b>
-------------------------	---	---	--

Bezug zu den Grundkompetenzen **ZS 2a:** Kann sehr einfache Reime, rhythmische Sprüche (Chants) und Liedtexte wiedergeben.

Aktivitäten

- Rezitieren eines Chants
- Beschreiben einer Clown-Figur

Zeitbedarf ca. 20 Minuten

Material/Medien

- Arbeitsblatt
- Chant:

Look at Fred his nose is red his eyes are blue like his right shoe.	His hair is green it can be seen under his hat which is quite flat.
Fred is a clown his left shoe's brown his hands are white his jacket's bright.	His trousers are long. Fred sings a song give him a chance and he will dance.

Methodisch-didaktische Hinweise

Bild und Chant machen S mit Fred bekannt.

Es empfiehlt sich, das Arbeitsblatt einmal auf A3 zu vergrößern, Fred mit Hilfe des Chants vorzustellen und den Chant Zeile für Zeile zu erarbeiten.

Im Anschluss erhalten S ihre Arbeitsblätter, malen die Figur nach eigener Vorstellung aus und beschreiben sie: *Fred has a green/brown/blue hat, a red/yellow/... jacket* usw.

Fremsprachliche Hinweise

*Take your coloured pencils and colour in Fred's hat, his jacket, his hair, shoes, trousers, ...*

*What colour is Fred's hat/jacket/...?*

Quelle(n) Illustration: Stefanie Obermayer

Ersteller/in Maria Felberbauer

# Meet Fred the happy clown

