


Materialien	2x Gobbi-Würfel, Ölkreiden, Filzstifte, Stoppuhr
Vorentlastung	<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung der Wortarten - Satzarten sind bekannt - Selbstlaute (Vokale) und Mitlaute (Konsonanten) können unterschieden werden - sinnerfassendes Lesen
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussagesätze bilden. - sinnerfassend lesen. - Wortarten erkennen. - Bilder beschreiben. - das Bindewort (Konjunktion) „weil“ anwenden.
Schatzwörter 	<i>der Roller, der Sandspielplatz, der See, der Traum; fliegen, scheinen, singen, spielen, tanzen, träumen; bunt, eckig, groß, klein, rund</i>
Hinweise zu den einzelnen Gobbi-KARDS	<ul style="list-style-type: none"> - Karte 1/5: Wortschatz trainieren - Karte 2/5: Sätze bilden - Karte 3/5: Bilder beschreiben - Karte 4/5: Ausspracheübungen - Karte 5/5: Sätze mit dem Bindewort (Konjunktion) „weil“ bilden
Hinweise zur Differenzierung und Individualisierung	Es gibt die Möglichkeit, zu differenzieren und individualisieren, indem man alle oder ausgewählte Karten bearbeiten lässt. In der Regel ist dafür auf der Vorderseite die (einfachere) Einstiegsvariante, auf der Rückseite die (schwierigere) aufbauende Aktivität zu einem sprachlichen Themenbereich. Die Ufos geben dabei eine schnelle Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades.

Für Schüler/innen mit DaZ: Wir empfehlen, die Schatzwörter und mögliche weitere Wortschatzbereiche vorab mit dem Szenenbild und den Flashcards zu erarbeiten und diese im Klassenzimmer sichtbar zu machen. Zur Unterstützung werden auf einigen Gobbi-KARDS Scaffolds (sprachliche Hilfen) angegeben, wie z. B. die Schatzwörter. Diese können nach eigenem Ermessen verwendet oder abgedeckt werden. Manchmal ist eine Vorentlastung zu bestimmten weiteren Sprachstrukturen bzw. zu weiterem Wortschatz notwendig (z. B. Pluralformen der Nomen).

Für fortgeschrittenere Schüler/innen mit DaZ und Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache: Bei der Erarbeitung des Wortschatzbereichs können die Schüler/innen ermutigt werden, über die angebotenen Schatzwörter hinaus weitere Wörter zu finden. Die Verbformen auf den Gobbi-KARDS stehen immer im Präsens, die Aufgaben können natürlich auch auf andere Zeitformen ausgeweitet werden.



Mit den **Gobbi-KARDS** werden **Sprachstrukturen, Wortschatz und Redewendungen passend zum Thema geübt, wiederholt und gefestigt.**

Die Gobbi-KARDS sind ein **Set aus fünf Aufgabenkarten** in der Größe **A5**, die auf der Vorder- und Rückseite zusammenhängende Aufgabenkarten mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (1-3, siehe „Ufos“ 🦾) bieten. Insgesamt findet man auf den Gobbi-KARDS also 10 Aufgaben für ein Thema. Die **Sozialform** ist je nach Kontext variabel, grundsätzlich können die Gobbi-KARDS in Einzelarbeit bearbeitet werden.



Die Seiten sind so angeordnet, dass Sie diese **doppelseitig über die kurze Seite gespiegelt auf A4 ausdrucken** können. So passen die Vorder- und Rückseiten zusammen. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Ordne die Zahlen den richtigen Wörtern zu.



der Traum

der Roller

 bunt

der See

☐ fliegen

☐ eckig

der Sandspielplatz

☐ singen

☐ rund

Lies den Text.

Ergänze die fehlenden **Eigenschaftswörter** (Adjektive).



bunte

viereckige

runde

eckigen

bunten

- 1 Die _____ Sonne strahlt vom Himmel.
- 2 Mit der _____ Brille sieht Anna lustig aus.
- 3 Der _____ Fisch schwimmt am Strand.
- 4 Die _____ Badeschuhe hängen vom Baum.
- 5 Das _____ Lollipop-Haus steht neben der Zuckerstange.

Würfle mit jedem Würfel 1x.

Schreibe den gewürfelten Satz in dein Gobbi-Heft.
Lies die Sätze deinem Partner/deiner Partnerin vor.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| • Wolken ... | 🟡 können fliegen. |
| • Katzen ... | 🟢 können bunt scheinen. |
| • Roller ... | 🟢 können rund sein. |
| • Bäume ... | 🟡 können fröhlich sein. |
| • Seen ... | 🔴 können miauen. |
| • Häuser ... | 🟣 können gehen. |

Beispiel:

• + 🟣 = *Roller können gehen.*

Bilde Sätze. Lies sie laut vor.

Kreise die Schatzwörter ein.



- 1 DreiFischehabenbunteFlügel.
- 2 DerSeescheintinvielenFarben.
- 3 DerbunteRollertauchtimSee.
- 4 AmSandspielplatzschwimmenSeepferdchen.
- 5 FliegenKatzeninderTraumwelt?
- 6 DasFahrradhateckige Räder.
- 7 InmeinemTraumsindLollipop-Häuserrund.



Male deine „Traumwelt“. Beschreibe dein Bild.



In meiner Traumwelt können Fische / ... fliegen.

Es gibt

Fahrräder / ... haben

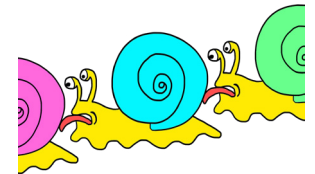
Die Sonne / ... ist



Lies die Reime so schnell du kannst.
Wie lange brauchst du für einen Reim?

1

Wenn Schnecken an Schnecken
schlecken, merken Schnecken zu
ihrem Schrecken, dass Schnecken
nicht schmecken.



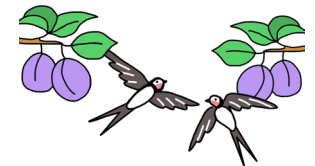
2

Ein Stachelschwein, ein
Stachelschwein, das muss ein Schwein
mit Stacheln sein, doch hat es keine
Stachelein, so ist es auch kein
Stachelschwein.



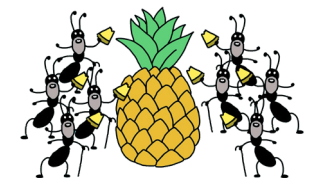
3

Zwischen zwei Zwetschgenzweigen
zwitschern zwei zwitschernde
Schwalben.



4

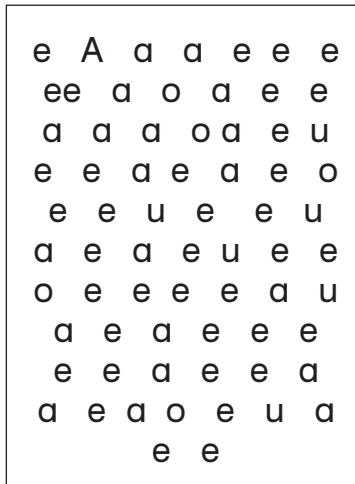
Acht alte Ameisen aßen am Abend
Ananas. Ananas aßen acht alte
Ameisen am Abend.



Lies Gobbilinas Gedicht laut vor. Was ist hier passiert?
Schreibe das Gedicht richtig ins Gobbi-Heft.

Dir Traum

Inni hitti einin Traum,
dir Sii wir rit, min glaubt is kaum.
Dir Sindspielplitz wir vill mit Wissir,
die Kindir wirdin immir nissir.
Die Kitzin fligin ihri Rindin –
dir Hind hitti im Körper Windin.
Dir Rillir mit ickigin Rädin wir bint.
Hauptsichi illi Kindir bliebin gisind.
Winn illi Kindir im Spielplitz schreiin –
di freut sich die Sinni ind kinn wiedir scheinin!



Die Selbstlaute (Vokale)
in der Sprechblase helfen dir.

Es gibt am rechten Bild 10 Fehler. Finde sie.
Schreibe 5 Sätze in dein Gobbi-Heft.



links

rechts



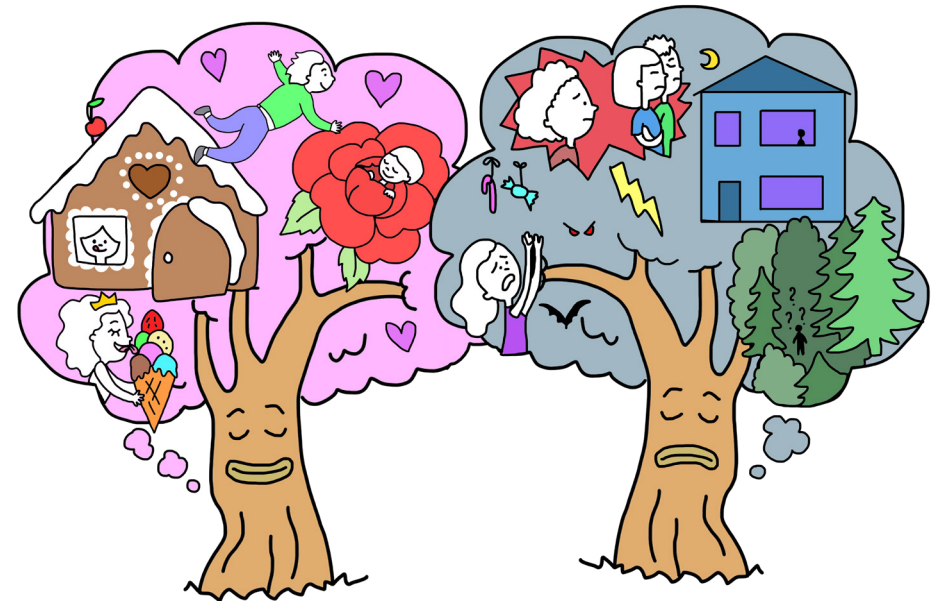
Die Gobbis träumen davon Helden zu sein.
Sieh dir die Bilder an. Verbinde die Satzteile richtig.



- | | |
|------------------------------|---|
| 1 Gobbilino ist ein Held, | weil er zaubern kann. |
| 2 Gobbila ist eine Heldin, | weil es andere zum Lachen bringen kann. |
| 3 Gobbilina ist eine Heldin, | weil sie einen guten Apfelstrudel backen kann. |
| 4 Gobbi-Baby ist ein Held, | weil sie so kreativ ist. |
| 5 Gobbilo ist ein Held, | weil er vom 1m Turm springen kann. |



Sieh dir Gobbilinas Traumzauberbäume an.
Beschreibe sie.



Gobbilina möchte in ihrem Traum in einem
Lebkuchenhaus wohnen, **weil** ...

Gobbilina möchte in ihrem Traum nicht alleine
im Wald sein, **weil** ...

