


Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)





Materialien	Würfel, Blatt Papier, Buntstifte, Gobbi-Heft
Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit	<div><div>- beschreiben</div><div>- nennen</div></div>
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <div><div>- Eigenschaften von Personen beschreiben</div><div>- kreativer Umgang mit Sprache</div></div>
Schatzwörter 	<i>der Roller, der Sandspielplatz, der See, der Traum; fliegen, scheinen, singen, spielen, tanzen, träumen; bunt, eckig, groß, klein, rund</i>
Ablauf	<div>Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit.</div> <div>Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.</div>

Differenzierungs-möglichkeiten	<div><div>- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.</div><div>- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).</div><div>- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.</div><div>- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).</div><div>- Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.</div></div>
--------------------------------	--



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenlässe. Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).



Die Anzahl der **Ufos** ( -   ) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.

Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:

-  beschreiben
-  schreiben
-  sprechen
-  erfinden
-  zeichnen
-  nennen
-  lesen

Gobbi-SNAGS

Autorin: Iris Baumgartner
© ÖSZ 2023



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung





Würfle und mache die Aktivitäten.

<div> </div> <p>Ich sehe was, was du nicht siehst ...</p> <p> Beschreibe das Bild deinem Partner / deiner Partnerin.</p>	<div> </div> <p> Schreibe 3 Sätze ohne Abstände auf.</p> <p> Dein Partner / Deine Partnerin liest die Sätze richtig vor.</p>	<div> </div> <p> Sprich die Schatzwörter so oft, wie du kannst in 15 Sekunden.</p>
<div> </div> <p> Erfinde einen Zungenbrecher.</p> <p> Schreibe ihn auf.</p> <p> Lies ihn laut vor.</p>	<div> </div> <p> Zeichne deinen eigenen Traumzauberbaum.</p> <p> Schreibe auf die Äste deine eigenen Träume.</p> <p> Beschreibe ihn deinem Partner / deiner Partnerin.</p>	<div> </div> <p> Nenne drei Gründe, warum du ein Held bist.</p>