


Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	bei Bedarf Sanduhr, Stoppuhr
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Fragewörter (Was? Wie? Wann? Warum?) - Bindewort (Konjunktion) „weil“ - das zweigeteilte Verb „aussehen“
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - erzählen, beschreiben - erklären
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - in ganzen Sätzen auf Fragen antworten. - frei über das Thema „Wir sind krank“ in ganzen Sätzen sprechen. - das vorgegebene Satzgerüst anwenden. - passende Bindewörter anwenden.
Schatzwörter	<p> <i>der Arzt, die Ärztin, das Fieber, der Schmerz, die Spritze, die Tablette, der Verband; bluten, impfen / sich impfen lassen, warten</i></p> <p>Erweiterter Wortschatz: <i>das Fieberthermometer, die Krankenschwester, die Krankheit, das Medikament, die Medizin, das Pflaster, das Rezept, das Stethoskop, der Virus; erklären, das Medikament einnehmen, fragen, helfen, messen, sitzen, untersuchen, das Rezept verschreiben, wirken; flüssig, geduldig, heiß, rot, traurig</i></p>
Differenzierungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler/innen können selbst entscheiden, welche Fragen sie beantworten. - Schüler/innen können die Antworten mündlich und/oder schriftlich geben. - Fortgeschrittenere Schüler/innen in DaZ oder Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache können weiterführende Fragen entwickeln und diese beantworten (lassen). - Die Sprech- und Schreibenanlässe sind im Präsens formuliert, man kann sie auch in andere Zeitformen setzen lassen (z. B. „Du warst letzte Woche auf dem Planet Gobbi. Erzähle, was du dort erlebt hast“).



Mit den **Gobbi-FLIPS** werden Sprachstrukturen und Wortschatz **durch Sprech- und Schreibimpulse wiederholt und gefestigt**. Sie beziehen sich auf die Schatzwörter eines Themenbereichs, können und sollen aber auch mit anderen Themenbereichen vernetzt werden.

Jedes Set Gobbi-FLIPS besteht aus **9 Aufgabenkarten** in der Größe **A7**. Zu jeder Frage mit Bildimpuls auf der Vorderseite gibt es eine Antworthilfe auf der Rückseite. Zusätzlich zum Transfer des Gelernten in den Bereich der Sprachproduktion und -interaktion bieten sich die Gobbi-FLIPS als auflockernde Übungsmöglichkeit für Zwischendurch an. Geeignete **Sozialform** für die Gobbi-FLIPS als **Sprechanlässe** ist die **Partnerarbeit**, als Schreibenanlässe können sie auch für **Einzelarbeit** genutzt werden.



Die Seiten können **doppelseitig** über die kurze Kante gespiegelt **in A4 ausgedruckt, ausgeschnitten, gelocht** und mit einem Ring o.ä. **zusammengefügt** werden. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Die Icons zeigen den Schüler/innen, welche mündliche Sprachhandlung benötigt wird, um die Fragen beantworten zu können.



erzählen



beschreiben



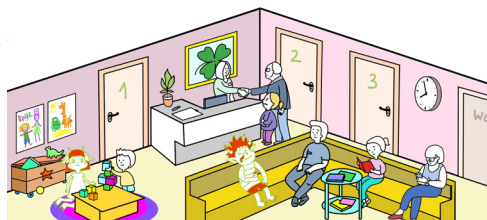
erklären



Gobbis unterwegs
Wir sind krank



Gobbi-FLIPS



Was machen Gobbis,
wenn sie beim Arzt warten?



Wir sind krank 1/9
Gobbis unterwegs



Wie sieht eine Ärztin aus?
Wie sieht ein Arzt aus?



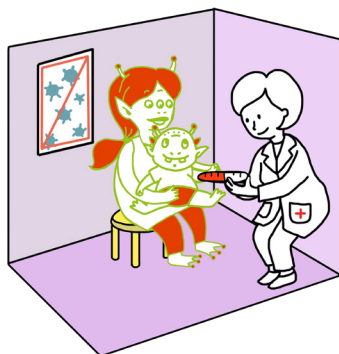
Wir sind krank 2/9
Gobbis unterwegs



Wie hat sich
Gobbilino verletzt?



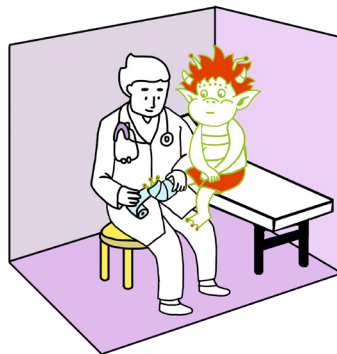
Wir sind krank 3/9
Gobbis unterwegs



Wann bekommt
Gobbi-Baby Fieber?



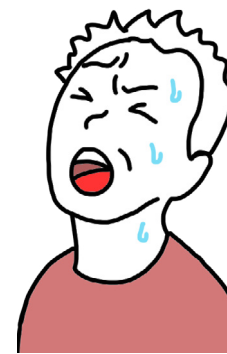
Wir sind krank 4/9
Gobbis unterwegs



Warum bekommt Gobbilino
einen Verband?



Wir sind krank 5/9
Gobbis unterwegs



Warum hat der Junge
Schmerzen?



Wir sind krank 6/9
Gobbis unterwegs



Was fehlt den Kindern?



Wir sind krank 7/9
Gobbis unterwegs



Gobbilino / Er
hat sich
beim Spielen, ...
verletzt.

Sie hat / ist / trägt ...
Er hat / ist / trägt ...

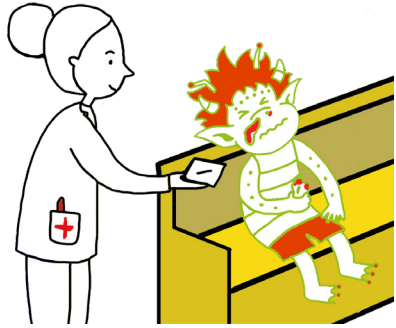
Wenn Gobbis
beim Arzt warten, ...
(... lesen sie, lösen sie
Rätsel, spielen sie, ...)

Die Kinder haben / sind ...
Sie haben / sind ...

Der Junge hat
Schmerzen, **weil** ...

Gobbilino / Er
bekommt einen Verband,
weil ...

Gobbi-Baby bekommt Fieber,
wenn ...



Was siehst du
auf dem Bild?



Wie hat sich
das Kind verletzt?



Die Krankenschwester ...
Gobbilino ...

Das Kind hat sich
... verletzt.