











Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)


Materialien	Gobbi-Würfel, Flashcards, Uhr
Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit	- erzählen, beschreiben
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <ul style="list-style-type: none">- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.- frei und zusammenhängend erzählen.- sich die Schatzwörter merken und sie wiedergeben.
Schatzwörter 	<i>der Arzt, die Ärztin, das Fieber, der Schmerz, die Spritze, die Tablette, der Verband; bluten, impfen / sich impfen lassen, warten</i> Erweiterter Wortschatz: <i>das Fieberthermometer, die Krankenschwester, die Krankheit, das Medikament, die Medizin, das Pflaster, das Rezept, das Stethoskop, der Virus, erklären, das Medikament einnehmen, fragen, helfen, messen, sitzen, untersuchen, das Rezept verschreiben, wirken; flüssig, geduldig, heiß, rot, traurig</i>
Ablauf	Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit. Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.

Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:

-  erzählen, sprechen
-  beschreiben
-  malen, zeichnen
-  schreiben
-  aussuchen
-  pantomimisch darstellen
-  bewegen
-  laufen
-  nennen


Gobbi-SNAGS





Differenzierungs-möglichkeiten	<ul style="list-style-type: none">- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).- Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.
--------------------------------	--



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenlässe.

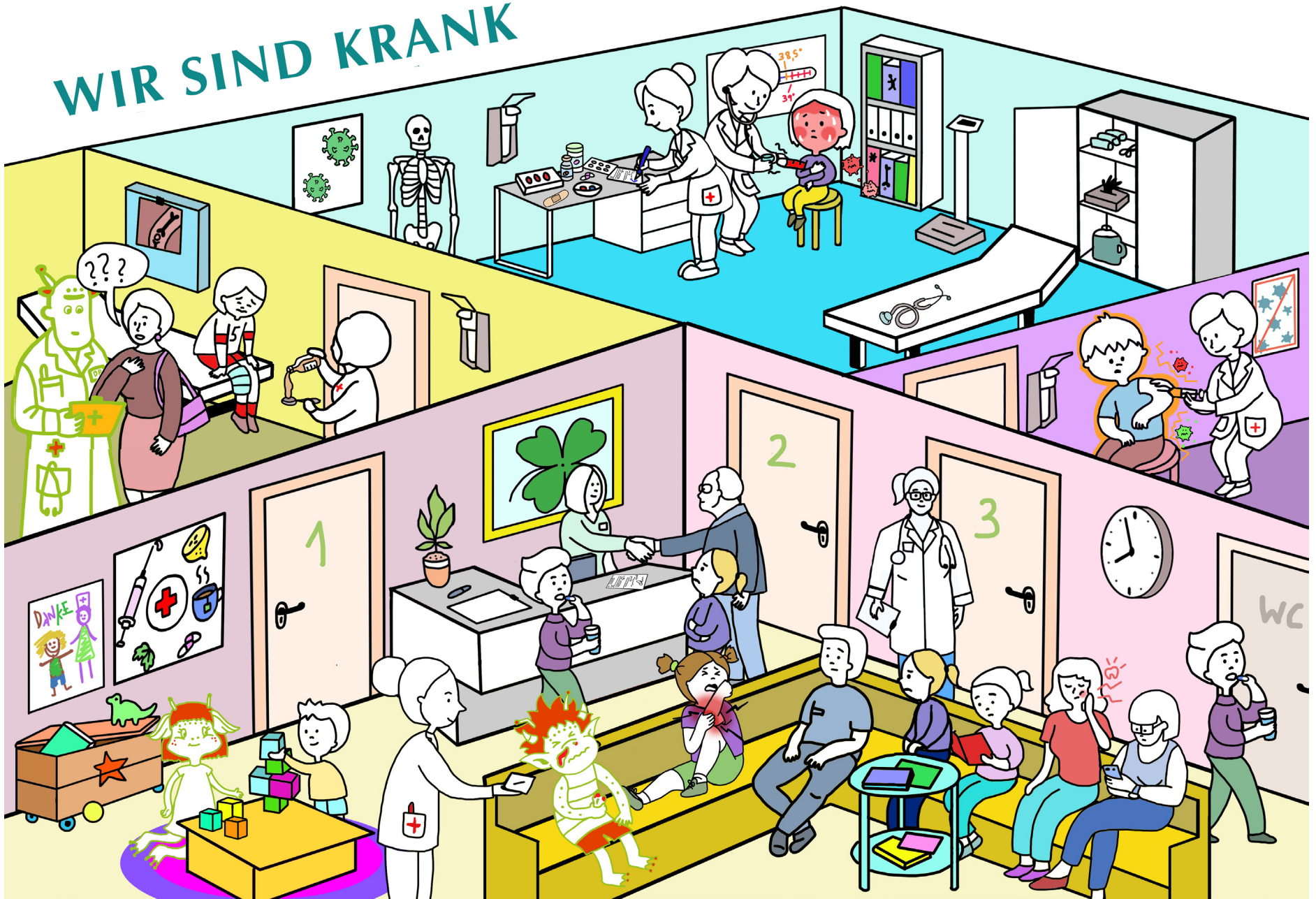
Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).



Die Anzahl der **Ufos** ( -   ) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.



WIR SIND KRANK



Würfle und mache die Aktivitäten.

<p> </p> <p> Beschreibe eine Gobbi-Ärztin. Ein Partner / Eine Partnerin soll sie zeichnen.</p>	<p> </p> <p> Erzähle deinem Partner / deiner Partnerin, warum Gobbilino zum Arzt muss.</p>	<p> </p> <p>Pantomime: Suche dir 5 Schatzwörter aus. Stelle sie dar. Dein Partner / Deine Partnerin soll sie erraten.</p>
<p> </p> <p> Sprich jedes Schatzwort mit Gobbi-Stimme. Mach eine Bewegung zu jedem Schatzwort.</p>	<p> </p> <p>Laufdiktat: Verteile die Schatzwort-Karten im Raum. Laufe zu jedem Schatzwort. Nenne das Schatzwort. Laufe zurück zu deinem Sitzplatz. Schreibe die Schatzwörter in dein Heft. </p>	<p> </p> <p> Sprich alle Schatzwörter so oft wie möglich. Schreibe Sätze mit den Schatzwörtern in dein Gobbi-Heft.</p>