



Gobbis unterwegs Wir sind krank



Aktivität	App	Schwierigkeitsgrad
1 Schatzwörter lernen und üben	Quizlet	
2 Wort-Bild-Zuordnung	LearningApps	
3 Silbenmemory	LearningApps	
4 Begleiter (Artikel)	LearningApps	
5 Welcher Satz stimmt?	H5P	
6 Einzahl – Mehrzahl (Singular – Plural)	LearningApps	
7 Suchsel	LearningApps	
8 Freies Erzählen	H5P	
9 Quiz	Quizizz	

Schatzwörter 	<p>der Arzt, die Ärztin, das Fieber, der Schmerz, die Spritze, die Tablette, der Verband; bluten, impfen / sich impfen lassen, warten</p> <p>Erweiterter Wortschatz: das Fieberthermometer, die Krankenschwester, die Krankheit, das Medikament, die Medizin, das Pflaster, das Rezept, das Stethoskop, der Virus; erklären, das Medikament einnehmen, fragen, helfen, messen, sitzen, untersuchen, das Rezept verschreiben, wirken; flüssig, geduldig, heiß, rot, traurig</p>	
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	- erzählen, beschreiben	
Sprachliche Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> - Silbentrennung - Singular – Plural 	<ul style="list-style-type: none"> - Artikel - Rechtschreibung
Sprachliche Kompetenzen	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Schatzwörter verstehen, wiedergeben und anwenden. - die Begleiter (Artikel) der Schatzwörter bestimmen. - Sätze verstehen. - die Mehrzahl (Plural) der Schatzwörter bilden. - die Schatzwörter erkennen und finden. - mit den Schatzwörtern ein Bild beschreiben. 	
Digitale Kompetenzen laut digi.komp4 digi.komp.at/index.php?id=542	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - reale und virtuelle Welten unterscheiden. (1.2) - digitale Geräte des täglichen Lebens benennen und verantwortungsvoll verwenden. (2.1) - digitale Geräte und Internet beim Lernen verwenden. (2.2) - einen Computer starten und herunterfahren. (2.2) - mich ordnungsgemäß an- und abmelden. (2.2) - Programme starten und darin arbeiten. (2.2) - Dateien in einem Ordnungssystem speichern, wiederfinden und öffnen. (2.2) - Plattformen, die für mich geeignet sind, nutzen. (2.2) - digitale Audio- und Videodateien nutzen. (3.1) - den Aufbau einer Tabelle verstehen. (3.2) - digitale Werkzeuge zur Zusammenarbeit nutzen. (3.4) 	

Die digitalen Aktivitäten sind Teil des Projekts #Deutsch FAIRnetz. Weitere Materialien: www.oes.at