


Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	Flashcards (Schatzwörter), Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Blatt Papier (A2), Buntstifte, Filzstifte, bei Bedarf: Stoppuhr/Sanduhr
Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit	<div><div>- beschreiben</div><div>- erzählen</div><div>- nennen</div></div>
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <div><div>- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.</div><div>- frei und zusammenhängend erzählen.</div><div>- sich die Schatzwörter merken und sie wiedergeben.</div><div>- ein Bild beschreiben.</div></div>
Schatzwörter 	<i>das Auto, der Berg, das Flugzeug, das Meer, der Sommer, die Stadt; besichtigen, fahren, fliegen, packen, schwimmen, sich erholen, wandern; heiß, kalt</i> Erweiterter Wortschatz: <i>die Kirche, das Museum, das Schloss, das Sommerfest, das Sommerkleid, die Sonnenbrille, der Tierpark, der Vergnügungspark; Eis essen, Fahrrad fahren, mit dem Schiff fahren, suchen</i>
Ablauf	<p>Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit.</p> <p>Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.</p>

Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:

 erzählen

 nennen

 schreiben

 lesen

 hören

 zeichnen

 beschreiben

 pantomimisch darstellen

 nehmen

Gobbi-SNAGS

Autorin: Iris Baumgartner
© ÖSZ 2023



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Differenzierungs-
möglichkeiten

- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.
- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).
- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.
- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).
- Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenlässe. Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).



Die Anzahl der **Ufos** (☼ - ☼☼☼☼) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.

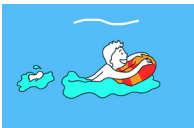




Würfle und mache die Aktivitäten.

<p> </p> <p>Umfrage: Sommerferien</p> <p> Erzählt, was ihr im Sommer machen werdet. Frage deine Mitschüler und Mitschülerinnen.</p>	<p> </p> <p> Nenne zusammengesetzte Hauptwörter (Nomen), die mit „Sommer“ beginnen. Du hast 5 Minuten Zeit.</p> <p> Schreibe die Wörter in dein Gobbi-Heft. </p> <p> Lies die Ergebnisse laut vor. </p>	<p> </p> <p></p> <p> Hör dir das Lied an.</p> <p> Erzähle, worüber die Kinder singen.</p>
<p> </p> <p> Zeichne zwei Kinder mit Sprechblasen.</p> <p> Beschreibe, was die Kinder im Sommer machen werden.</p>	<p> </p> <p> Nimm die Schatzwörter-Karten. Such dir 1 Schatzwort aus.</p> <p> Stelle den Begriff dar. Dein Partner / Deine Partnerin soll den Begriff erraten.</p>	<p> </p> <p> Beschreibe deinem Partner / deiner Partnerin das Bild „Unsere Ferien“.</p>

Was machst du im Sommer? Frage deine Mitschülerinnen und Mitschüler.



Name	Fahrrad fahren	schwimmen gehen	wandern gehen	sich erholen	durch die Stadt bummeln	spät schlafen gehen	lange schlafen	ein Buch lesen

