

GJUHA ËSHTË E NEVOJSHME...

Merr katër lapsa me ngjyra. Çfarë ngjyre kanë ata? Cila është ngjyra jote më e dashur?

Merr një send dhe përshkruaj, se çfarë ndjesie ke në prekje!

Thuaj një fjali dhe të tjerët do t'a përsërisin atë më pas!

... SHËMBULL
Fëmijës dëgjojnë gjithçka dhe më pas imitojnë shumë.

Shpik një fjalë për të qeshur, që nuk ekziston!

... SINGERITETI & KREATIVITETI
Fëmijët kanë me mijëra mënyra të shprehuri.

Këndo ose duartrokite këngën tënde më të dashur!

... MUZIK & RITËM
Fëmijët e „kuptojnë“ botën.

... MATERIALI & MEDIA
Fëmijët e „kuptojnë“ botën.

... LARMIA
Gjërat e përbashkëta dhe të veçanta e bëjnë jetën të larmishme.

... REFERIM I JETËS
Fëmijët tregojnë me këngësi për vetveten dhe përjetimet e tyre.

Trego, se çfarë bën ti në shtëpi më me qejf!

Gjuha është **STARTI** dhe gjuha është **QËLLIMI**

... EMOCIONALITETI
Unë shprehem ashtu siç ndihem.

Ku e dallon ti, që dikush është i mërzhitur apo i gëzuar?

... VETËDIJA & VËMENDJA
Të eksplorohej bota me shqisa të mprehta.

Si quhet ushqimi yt më i dashur dhe si shijon ai?

Cili është libri yt më i dashur dhe përse ti e ke atë kaq për zemër?

... SHKRIM E KËNDIM:
Shkronjat dhe librat hapin botë të reja.

Si mund të përshëndesësh ti dikë?

... E PËRDITSHMJA
Atë çka thonë fëmijët çdo ditë nuk të sjell mundim.

Si quhen prindërit dhe shoqet/shokët e tu?

... SHOQËRITË & FAMILJA
Bashkërisht do të arrijmë qëllimin.

Loja PUMA krijon **raste të gjuhës** pavarësisht nga gjuha fillestare e fëmijëve, me qëllim për të mbështetur

- gëzimin në tregim, këngë dhe bisedim
- vetëbesimin gjatë të folurit
- njohjen e gjuhëve të tjera
- solidaritetin.

Qëllimi i kësaj loje **kooperative**, është që të gjithë bashkëluajtësit/bashkëluajtëset si ekip të mbushin së bashku **kutinë e thesarit** mundësisht me shumë thesarë gjuhësorë.

Bashkëluajtësit/Bashkëluajtëset

- maksimalisht 4 fëmijë
- e përshtatshme për fëmijë, për të cilët detyrat e fushave të PUMA-s janë sfiduese dhe të menaxhueshme.

Pajisja

- 1 një kub me 3 apo 6 sy
- Figurë loje për çdo bashkëluajtës/bashkëluajtëse
- Thesarë gjuhësorë në formën e materialit grumbullues (p.sh. perla, guacka, gurë të vegjël) për të nëmëruar detyrat e përbushura të fëmijëve
- Kutia e thesarit (psh. karton, kuti druri) për grumbullimin e thesareve gjuhësorë të fituara bashkërisht në lojë

Fushat e thesareve

- Për secilën fushë thesari Puma i jep çdo fëmijë një detyrë, të cilën ai duhet t'a realizojë në gjuhën e tij.
- Në rast se fëmija nuk dëshiron ta kryejë menjëherë detyrën, atëherë atij i jepet ky shans rradhën tjetër.
- Në rast se një fushë thesari është e zënë me një figurë, atëherë vendosen figurat personale dhe realizohet detyra.
- Për çdo detyrë të kryer ka një thesar gjuhe, i cili do të vendoset në kutinë e përbashkët të thesarit.
- Në vend të detyrave të përshkuara mund të mendohen detyra të tjera të përshtatshme.

Fusha të tjera

- Fushat në ngjyrë portokalli janë fushat e lojës drejt rrugës së qëllimit.
- Fusha në ngjyrë blu: Figura e lojës kapërcen përpara fushës së thesarit që ndodhet pranë.
- Fusha në ngjyrë jeshile: Figura e lojës kapërcen mbrapa fushës së thesarit që ndodhet pranë.

STARTI fillon tek „Gjuha është STARTI“

- Vendosni figurat e lojës në fushën e startit
- Bini dakort, se kush duhet të fillojë i pari
- Hidhni kubin sipas rradhës dhe kaloni më tej
- Plotësoni detyrat në fushat e thesarit

FUNDI është tek „Gjuha është QËLLIMI“

- Në rast se të gjitha figurat arrijnë tek qëllimi, atëherë loja përfundon.
- Tashmë kutia e thesarit boshatset dhe nëmërohen thesarët e fituar në lojë.

Në botë ka shumë gjuhë dhe shkrime:

„Po“ për shëmbull mund të thuhet:

- ① ji hân (gjuhë urdu) ② ne (greqishte e re) ③ da (rusisht)
- ④ na'am (arabisht) ⑤ shi (kinezçe)