

Schule

Lauschelot stellt sich vor

Alter: ab 1. Lernjahr

Allgemeines

Material	- Lauschelot-Figur - Plauder-Baumhaus
Setting des Videos	Lauschelot stellt sich vor
Sozialformen	Kleingruppe, Partner/innenarbeit
Zeit	1 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... - einem Video Inhalte entnehmen. - sich selbst vorstellen. - ihre Wohnadresse nennen.
Vorentlastung	–

Hör-/Sehaktivität

Transkript	Aufgabenstellung: <i>Sieh dir das Video an. Spiele die Geschichte nach. Stelle dich nun selbst vor.</i> <i>Ich heiße Lauschelot.</i> <i>Ich bin ein Tier.</i> <i>Ich wohne in Luchshausen, in der Ohrengasse 1.</i> <i>Ich gehe gerne in die Schule.</i>
Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt das Video vor. Die Schüler/innen spielen die Geschichte nach. Die Schüler/innen stellen sich anschließend selbst anhand eines Textes vor. Man kann den Skeletttext als visuelle Unterstützung an die Tafel schreiben.

Sieh dir das Video an. Spiele die Geschichte nach. Stelle dich dann selbst vor.



Skelettext:

I... h... L... .

I... b... ein T... .

I... w... in _____ , in der _____ .

I... g... g... in die Sch... .



Ich heiße _____.

Ich bin ein Bub / ein Mädchen.

Ich wohne in _____,
in der _____.

Ich gehe gerne _____.

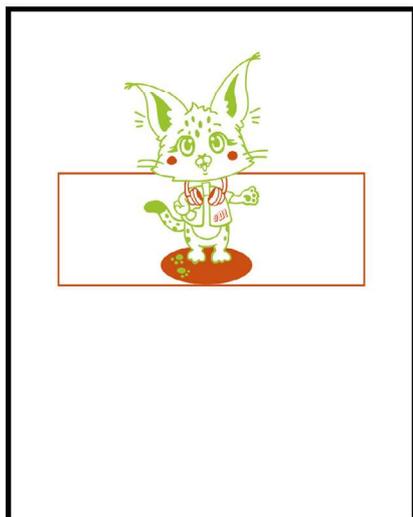
Ich spiele gerne mit _____.



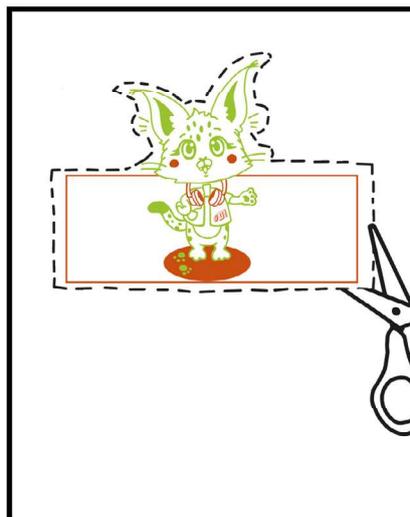


Lauschelot Figur Bastelanleitung

(für die Lehrperson)



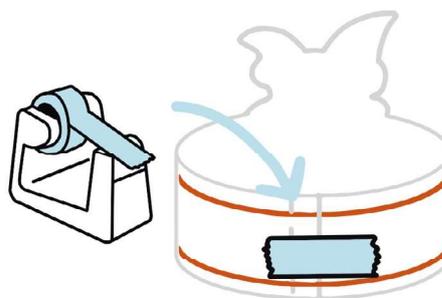
1. Ausdrucken



2. Ausschneiden



3. Ränder nach hinten biegen



4. Ränder miteinander verkleben.
Tipp: Am besten hält es, wenn man es innen UND aussen mit einem Klebestreifen verklebt



Fertig ist der Lauschelot!

