


Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)





| | |
|--|---|
| Materialien | Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Stifte, Papiertelefon oder Spieltelefon, Tablet/PC; bei Bedarf: Stoppuhr/Sanduhr |
| Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit | <div><div>- erzählen, beschreiben</div><div>- erklären, instruieren</div></div> |
| Sprachliche Kompetenzen | Schüler/innen können ... <div><div>- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.</div><div>- frei und zusammenhängend erzählen.</div><div>- sich die Schatzwörter merken und diese beschreiben.</div><div>- Sprachhandlungen richtig umsetzen.</div></div> |
| Schatzwörter  | <i>das Handy, der Computer, das Tablet, der Laptop, das Passwort; senden, empfangen, telefonieren, speichern, hochladen, herunterladen, klicken, tippen, wischen</i> |
| Ablauf | <div>Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit.</div> <div>Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.</div> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Differenzierungsmöglichkeiten | <div><div>- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.</div><div>- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).</div><div>- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.</div><div>- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).</div><div>- Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.</div></div> |
|-------------------------------|--|



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenanlässe. Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online zum Ausdrucken eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).



Die Anzahl der **Ufos** ( -   ) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.


Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:

-  sprechen, erzählen
-  beschreiben
-  schreiben
-  malen, zeichnen
-  erfinden
-  suchen
-  turnen

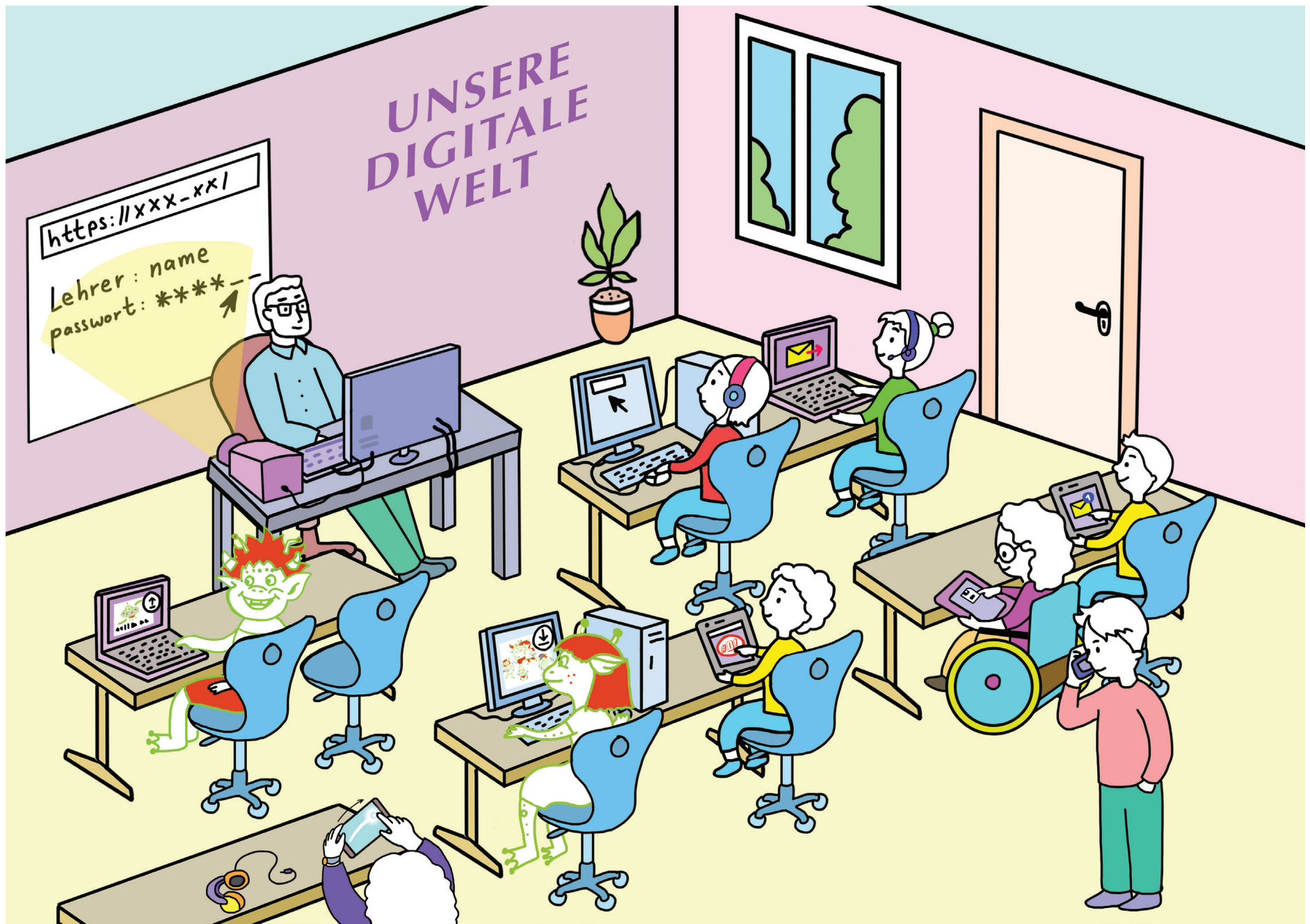
Gobbi-SNAGS

Autorinnen: Anida Kadri, Karin Gspandl
© ÖSZ 2022



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung





Würfle und mache die Aktivitäten.

| | | |
|--|---|---|
| <p> Suche im Wörterbuch nach den Wörtern „upload“ und „download“.</p> <p> Schreibe die Bedeutung in dein Gobbi-Heft.</p> | <p> Turnen: Mache 9 Sit-ups.</p> <p> Sprich zu jedem Sit-up ein Schatzwort.</p> <p> Vergiss bei Namenwörtern (Nomen) den Begleiter (Artikel) nicht!</p> | <p> Erfinde für Gobbilo, Gobbila, Gobbilina und Gobbilino E-Mail-Adressen.</p> <p>Zum Beispiel: gobbilo11@welt.all</p> |
| <p> Beschreibe 3 Schatzwörter. Dein Partner / Deine Partnerin soll die Wörter erraten.</p> | <p> Maldiktat:</p> <p> Erfinde ein neues Gerät, mit dem man die Gobbis erreichen kann.</p> <p> Beschreibe es. Dein Partner / Deine Partnerin zeichnet es in sein / ihr Gobbi-Heft.</p> | <p> Erzähle Gobbilo was man mit Computern, Handys und Tablets machen kann.</p> |