




Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	bei Bedarf Sanduhr, Stoppuhr
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Fragewörter (Wie? Was? Wem? Womit? Warum?)</li> <li>- Verbkonjugation im Präsens</li> <li>- Realisierung von Akkusativ-Objekt</li> <li>- Anwenden von passenden Bindewörtern (Konnektoren)</li> <li>- Kenntnisse über Verbendstellung im Nebensatz („weil“)</li> <li>- Kenntnisse über Verbkammer (z. B. trennbares Verb „aussehen“)</li> <li>- Realisierung von Dativ nach Präposition „mit“</li> </ul>
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erzählen, beschreiben, nennen</li> <li>- begründen</li> </ul>
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in ganzen Sätzen auf Fragen antworten.</li> <li>- frei über das Thema „Unsere digitale Welt“ in ganzen Sätzen sprechen.</li> <li>- passende Bindewörter einbauen.</li> </ul>
Schatzwörter 	<i>das Handy, der Computer, das Tablet, der Laptop, das Passwort; senden, empfangen, telefonieren, speichern, hochladen, herunterladen, klicken, tippen, wischen</i>
Differenzierungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler/innen können selbst entscheiden, welche Fragen sie beantworten.</li> <li>- Schüler/innen können die Antworten mündlich und/oder schriftlich geben.</li> <li>- Fortgeschrittenere Schüler/innen in DaZ oder Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache können weiterführende Fragen entwickeln und diese beantworten (lassen).</li> <li>- Die Sprech- und Schreibenanlässe sind im Präsens formuliert, man kann sie auch in andere Zeitformen setzen lassen (z. B. „Du warst letzte Woche auf dem Planet Gobbi. Erzähle, wie Handys bei den Gobbis ausgesehen haben.“).</li> </ul>



Mit den **Gobbi-FLIPS** werden Sprachstrukturen und Wortschatz **durch Sprech- und Schreibimpulse wiederholt und gefestigt**. Sie beziehen sich auf die Schatzwörter eines Themenbereichs, können und sollen aber auch mit anderen Themenbereichen vernetzt werden.

Jedes Set Gobbi-FLIPS besteht aus **9 Aufgabenkarten** in der Größe **A7**. Zu jeder Frage mit Bildimpuls auf der Vorderseite gibt es eine Antworthilfe auf der Rückseite. Zusätzlich zum Transfer des Gelernten in den Bereich der Sprachproduktion und -interaktion bieten sich die Gobbi-FLIPS als auflockernde Übungsmöglichkeit für Zwischendurch an. Geeignete **Sozialform** für die Gobbi-FLIPS als **Sprechanlässe** ist die **Partnerarbeit**, als Schreibenanlässe können sie auch für **Einzelarbeit** genutzt werden.



Die Seiten können **doppelseitig** über die kurze Kante gespiegelt **in A4 ausgedruckt, ausgeschnitten, gelocht** und mit einem Ring o.ä. **zusammengefügt** werden. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Die Icons zeigen den Schüler/innen, welche mündliche Sprachhandlung benötigt wird, um die Fragen beantworten zu können.



nennen



erzählen



beschreiben



begründen





Gobbis  
Abenteuer  
**Unsere  
digitale Welt**



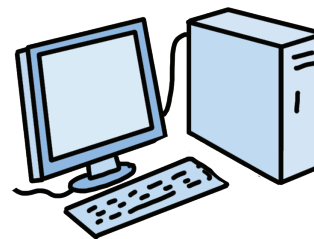
Gobbi-FLIPS



**Wie** sehen Handys  
bei den Gobbis aus?



Unsere digitale Welt 1/9  
Gobbis Abenteuer



passwort: \*\*\*\*\*

**Wie** lautet das Passwort  
von Gobbilos Computer?



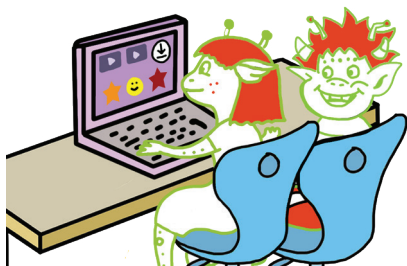
Unsere digitale Welt 2/9  
Gobbis Abenteuer



**Was** laden Gobbis im Internet  
am liebsten herunter?



Unsere digitale Welt 3/9  
Gobbis Abenteuer



**Was** speichern Gobbis  
am Computer?



Unsere digitale Welt 4/9  
Gobbis Abenteuer



**Wem** sendet Gobbilina  
die meisten Nachrichten?



Unsere digitale Welt 5/9  
Gobbis Abenteuer



**Womit** tippen Gobbis  
am Computer?



Unsere digitale Welt 6/9  
Gobbis Abenteuer



**Warum** telefonieren Gobbis  
stundenlang miteinander?



Unsere digitale Welt 7/9  
Gobbis Abenteuer



Gobbis laden im Internet  
am liebsten ... herunter.

Das Passwort von  
Gobbilos Computer  
lautet ...

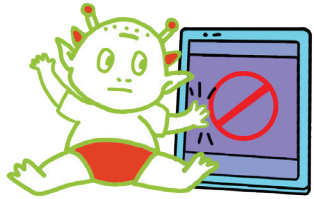
Bei den Gobbis  
sind viele Handys ...  
Sie sehen ... aus.  
Die Handys sind ...

Gobbis telefonieren  
stundenlang miteinander,  
**weil** ...

Gobbis tippen  
am Computer mit ...

Gobbilina sendet  
die meisten Nachrichten  
an ...

Sie speichern ...



**Warum** darf Gobbi-Baby  
am Tablet nichts tippen?



**Warum** wünscht sich Gobbilo  
einen Computer?



Gobbi-Baby darf  
am Tablet  
nichts tippen,  
**weil ...**

Gobbilo wünscht sich  
einen Computer,  
**weil / damit ...**