




Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	bei Bedarf Sanduhr, Stoppuhr
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Fragewörter (Wie? Was? Warum?) - Realisierung von Akkusativ-Objekt - Anwenden von passenden Bindewörtern (Konnektoren) - Kenntnisse über Verbendstellung im Nebensatz („weil“) - Kenntnisse über Verbklammer (z. B. trennbares Verb „aussehen“)
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - erzählen, beschreiben - begründen
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - in ganzen Sätzen sprechen. - Fragen rund um Aktivitäten am Spielplatz beantworten. - sinnerfassend lesen. - über Vorlieben auf dem Spielplatz sprechen. - Vermutungen anstellen.
Schatzwörter 	<i>der Spielplatz, der Ball, die Schaukel, die Rutsche, die Sandkiste; spielen, klettern, rutschen, schaukeln, toben, laufen, sitzen</i>
Differenzierungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler/innen können selbst entscheiden, welche Fragen sie beantworten. - Schüler/innen können die Antworten mündlich und/oder schriftlich geben. - Fortgeschrittenere Schüler/innen in DaZ oder Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache können weiterführende Fragen entwickeln und diese beantworten (lassen). - Die Sprech- und Schreibenanlässe sind im Präsens formuliert, man kann sie auch in andere Zeitformen setzen lassen (z. B. „Du warst letzte Woche auf dem Planet Gobbi. Erzähle, was du dort erlebt hast“).



Mit den **Gobbi-FLIPS** werden Sprachstrukturen und Wortschatz **durch Sprech- und Schreibimpulse wiederholt und gefestigt**. Sie beziehen sich auf die Schatzwörter eines Themenbereichs, können und sollen aber auch mit anderen Themenbereichen vernetzt werden.

Jedes Set Gobbi-FLIPS besteht aus **9 Aufgabenkarten** in der Größe **A7**. Zu jeder Frage mit Bildimpuls auf der Vorderseite gibt es eine Antworthilfe auf der Rückseite. Zusätzlich zum Transfer des Gelernten in den Bereich der Sprachproduktion und -interaktion bieten sich die Gobbi-FLIPS als auflockernde Übungsmöglichkeit für Zwischendurch an. Geeignete **Sozialform** für die Gobbi-FLIPS als **Sprechanlässe** ist die **Partnerarbeit**, als Schreibenanlässe können sie auch für **Einzelarbeit** genutzt werden.



Die Seiten können **doppelseitig** über die kurze Kante gespiegelt **in A4 ausgedruckt, ausgeschnitten, gelocht** und mit einem Ring o.ä. **zusammengefügt** werden. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Die Icons zeigen den Schüler/innen, welche mündliche Sprachhandlung benötigt wird, um die Fragen beantworten zu können.



erzählen



beschreiben



begründen



Gobbis
Abenteuer
**Auf dem
Spielplatz**



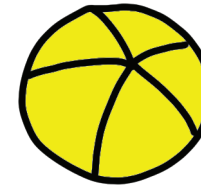
Gobbi-FLIPS



Was baust du
in der Sandkiste
am liebsten?



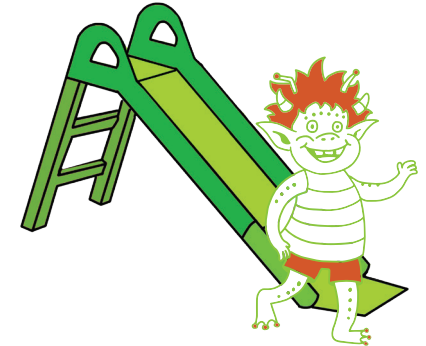
Auf dem Spielplatz 1/9
Gobbis Abenteuer



Wie sieht
dein Gobbi-Ball aus?



Auf dem Spielplatz 2/9
Gobbis Abenteuer



Wie sieht Gobbilinos
Rutsche aus?



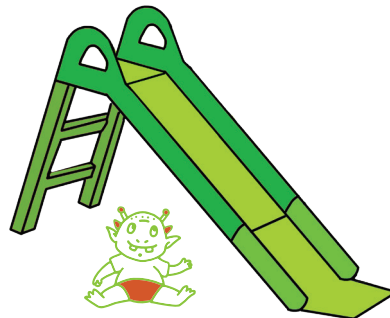
Auf dem Spielplatz 3/9
Gobbis Abenteuer



Was macht dir
am Spielplatz
am meisten Spaß?



Auf dem Spielplatz 4/9
Gobbis Abenteuer



Warum rutscht
Gobbi-Baby so gerne?



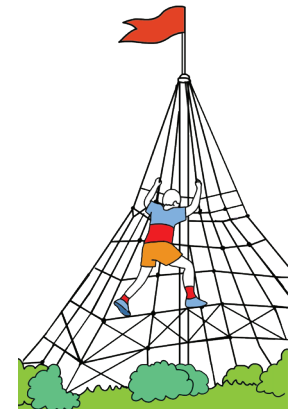
Auf dem Spielplatz 5/9
Gobbis Abenteuer



Warum nimmst du
Gobbilo zum Spielen
mit?



Auf dem Spielplatz 6/9
Gobbis Abenteuer



Warum kletterst du gern?



Auf dem Spielplatz 7/9
Gobbis Abenteuer



Die Rutsche hat ...
Die Rutsche ist ...

Mein Gobbi-Ball
ist ...

Ich baue
am liebsten ...

Ich klettere
gern, **weil** ...

Ich nehme Gobbilo
mit, **weil** ...

Gobbi-Baby
rutscht so gerne,
weil ...

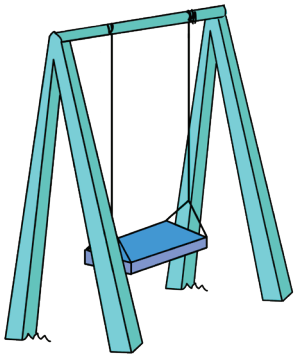
Am meisten Spaß
macht mir ...



Warum mögen
nicht alle Gobbis
schaukeln?



Auf dem Spielplatz 8/9
Gobbis Abenteuer



Was wäre, wenn
dir ein Gobbi
eine Schaukel schenkt?



Auf dem Spielplatz 9/9
Gobbis Abenteuer



Manche Gobbis
mögen nicht schaukeln,
weil ...

Ich würde mich
sehr freuen und ...