

Materialien	Folierte Gobbi-KARDS, Folienstift (non-permanent), bei manchen Aufgaben Gobbi-Heft
Vorentlastung	<ul style="list-style-type: none"> - Einzahl/Mehrzahl (Singular/Plural) - Silbentrennung - Zeitwörter anpassen (Verben konjugieren) - Vorwörter (Präpositionen)
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen. - die Schatzwörter mit richtigem Begleiter (Artikel) nennen. - die Schatzwörter in Silben trennen. - die Mehrzahl (den Plural) bilden. - Zeitwörter anpassen (Verben konjugieren). - die passende Personalform verwenden.
Schatzwörter 	<i>der Spielplatz, der Ball, die Schaukel, die Rutsche, die Sandkiste; spielen, klettern, rutschen, schaukeln, toben, laufen, sitzen</i>
Hinweise zu den einzelnen Gobbi-KARDS	<ul style="list-style-type: none"> - Karte 1/5: Wortschatz zuordnen (Nomen mit Artikel) - Karte 2/5: Pluralbildung (Nomen) - Karte 3/5: Wortschatz erarbeiten (Verben) - Karte 4/5: Verben konjugieren/Personalform verwenden - Karte 5/5: Silben und Orthografie (Nomen, Verben)
Hinweise zur Differenzierung und Individualisierung	Es gibt die Möglichkeit, zu differenzieren und individualisieren, indem man alle oder ausgewählte Karten bearbeiten lässt. In der Regel ist dafür auf der Vorderseite die (einfachere) Einstiegsvariante, auf der Rückseite die (schwierigere) aufbauende Aktivität zu einem sprachlichen Themenbereich. Die Ufos geben dabei eine schnelle Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades.

Für Schüler/innen mit DaZ:

Wir empfehlen, die Schatzwörter und mögliche weitere Wortschatzbereiche vorab mit dem Szenenbild und den Flashcards zu erarbeiten und diese im Klassenzimmer sichtbar zu machen.

Zur Unterstützung werden auf einigen Gobbi-KARDS Scaffolds (sprachliche Hilfen) angegeben, wie z. B. die Schatzwörter. Diese können nach eigenem Ermessen verwendet oder abgedeckt werden. Manchmal ist eine Vorentlastung zu bestimmten weiteren Sprachstrukturen bzw. zu weiterem Wortschatz notwendig (z. B. Pluralformen der Nomen).

Für Fortgeschrittenere Schüler/innen mit DaZ und Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache:

Bei der Erarbeitung des Wortschatzbereichs können die Schüler/innen ermutigt werden, über die angebotenen Schatzwörter hinaus weitere Wörter zu finden.

Die Verbformen auf den Gobbi-KARDS stehen immer im Präsens, die Aufgaben können natürlich auch auf andere Zeitformen ausgeweitet werden.



Mit den **Gobbi-KARDS** werden **Sprachstrukturen, Wortschatz und Redewendungen passend zum Thema geübt, wiederholt und gefestigt.**

Die Gobbi-KARDS sind ein **Set aus fünf Aufgabenkarten** in der Größe **A5**, die auf der Vorder- und Rückseite zusammenhängende Aufgabenkarten mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (1-3, siehe „Ufos“) bieten. Insgesamt findet man auf den Gobbi-KARDS also 10 Aufgaben für ein Thema. Die **Sozialform** ist je nach Kontext variabel, grundsätzlich können die Gobbi-KARDS in Einzelarbeit bearbeitet werden.



Die Seiten sind so angeordnet, dass Sie diese **doppelseitig über die kurze Seite gespiegelt auf A4 ausdrucken** können. So passen die Vorder- und Rückseiten zusammen. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Zeichne eine Linie vom Wort zum richtigen Bildteil und sprich dazu.

Beispiel:

Das ist der **Spiegelplatz**. Hier ist ...

• die **Rutsche**

• die **Schaukel**



• der **Ball**

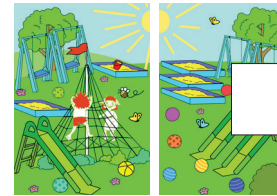
• die **Sandkiste**



Schreibe zu jedem Zahlwort (Numeral) die Ziffer.

Beispiel:

2 zum Wort zwei



zwei **Spiegelplätze**

vier **Schaukeln**

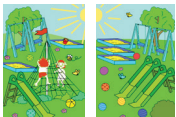
drei **Rutschen**

neun **Bälle**

fünf **Sandkisten**

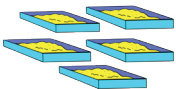


Bilde die Mehrzahl (Plural).



Die Gobbis landen zwischen **zwei**

_____.



Sie vergraben die Schätze in den **fünf**

_____.



Drei Gobbis gehen zu den

_____.



Vier Gobbis laufen zu den

_____.



Acht Gobbis spielen mit den

_____.



Schatzwörter:

- der **Spielplatz**, • der **Ball**, • die **Schaukel**,
- die **Rutsche**, • die **Sandkiste**

Lies die Beschreibung und male den Spielplatz
in dein Gobbi-Heft.



DER SPIELPLATZ

Mario und seine zwei Gobbi-Freunde
gehen auf den Spielplatz.

Dort ist eine grüne Rutsche.

Neben der Rutsche ist eine blaue Schaukel.

Unter der Rutsche liegt ein gelber Ball.

In der Sandkiste ist ein roter Kübel.



Lies die Wörter und stelle sie pantomimisch dar.
Dein Partner/Deine Partnerin soll das Wort erraten.



Würfle und schreibe die richtige Personalform
in dein Gobbi-Heft. Verwende dazu diese Wörter:
schaukeln, rutschen, klettern, spielen.

Einzahl (Singular)



1. Pers.



ich klettere



2. Pers.



du kletterst



3. Pers.



er klettert



sie klettert



es klettert

Mehrzahl (Plural)



1. Pers.

wir ...-n



2. Pers.

ihr ...-t



3. Pers.

sie ...-en



Bilde Sätze mit den Wörtern.



Beispiele:

Ich spiele mit dem Ball.
Du spielst mit dem Ball.
Gobbi-Baby spielt mit dem Ball.

Wir spielen mit dem Ball.
Ihr spielt mit dem Ball.
Sie spielen mit dem Ball.



Ergänze die Sätze mit dem richtigen Wort.



Das Kind _____ auf dem Klettergerüst.
Gobbilino _____ auf der blauen Schaukel.
Das Mädchen _____ auf der langen, grünen Rutsche.
Gobbi-Baby _____ mit den Bällen.

schaukelt spielt klettert rutscht



Schwierigkeit: 🌱 🌱 🌱

Verbinde die Silben und schreibe
die Wörter in dein Gobbi-Heft.



keln Rut tern Spiel Sand
schen kis len platz sche klet
Schau te rut spie kel schau



1.

Klatsche und sprich
die Silben der Wörter.

2.

Schreibe jedes Wort
mit Silbenbögen
in dein Gobbi-Heft.

3.

Wie heißt das Wort in deiner Muttersprache?
Wie viele Silben hat es?

Beispiel:

schaukeln der *Ball*



Schatzwörter:

- schaukeln, klettern, rutschen, spielen,
• der *Spielplatz*, • die *Sandkiste*, • die *Rutsche*,
• der *Ball*

