

Performanzbeschreibung B

y / Snack Attack

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Deskriptor 8:
Ich kann eine kurze, einfache Bildgeschichte schreiben. (A2.1)
Zielt ab auf Deskriptor 8 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:
Kann einfache Texte zu Bildimpulsen, Satzanfängen und Schlüsselwörtern (*key words*) schreiben. (A2)

Themenbereich(e): Essen und Trinken
Körper und Gesundheit
Schule und Arbeitswelt

6. Schulstufe

Schule: HS Reichenau/Innsbruck

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Bildgeschichte:

Look at the cartoon, then write a text about Max. What did he do last year?

Write about 100 words.

Transkription der Performanz:

Last summer Max played baseball and basketball. Last summer Max played soccer and went swimming. After school in September Max ate chips and played computer in his room. After school in October Max played computer and ate an ice-cream with vanille and strawberry. After school in November Max saw TV and drink an orange juice and ate cookies. After a school in December he was a big boy but he played computer and ate a big pizza with tomatos, chees, sausages and salamie. He was a very very big boy. His mum said: „You doesn't ate pizza and cookies.”

98 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Die Textsorte wurde erkannt und die Aufgabenstellung zum Teil verstanden und ausgeführt. Die verlangte Textlänge wird erreicht.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Einfacher Wortschatz und häufige Wortwiederholungen kennzeichnen den vorliegenden Text. Vor allem die Satzanfänge wiederholen sich. Manche *idioms and phrases* sind noch nicht im Repertoire der/des Lernenden vorhanden („*saw TV*“).

A2

Grammatische Korrektheit:

Zum Teil wird die korrekte Anwendung von grundlegenden grammatikalischen Regeln geboten. Elementare Fehler (Zeitformen vermischen: „*After school in November Max saw TV and drink an orange juice and ate cookies.*“) sind teilweise noch vorhanden. Die Anwendung der Verneinung bereitet noch Schwierigkeiten („*You doesn't ate pizza ...*“).

A1

Orthographie:

Die Rechtschreibung ist durchgängig korrekt, Fehler bei Rechtschreibung kommen noch vor, behindern jedoch nur zum Teil die Kommunikation.

A2+

Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:

Das Thema der Aufgabe ist ersichtlich, die Ausführungen werden zum Teil in monotoner Sprachanwendung geboten. Die Ideen werden in einfacher Auflistung präsentiert, die Konnektoren *and* und *but* werden sicher angewandt.

A2

Gesamteinschätzung:

Die/Der Lernende kann kurze, gebräuchliche Ausdrücke korrekt verwenden und mit dem vorhandenen Wortschatz das vorgegebene Thema durchgehend bearbeiten. Es kommt noch zu häufigen Wiederholungen (Satzanfänge), durch welche die Kommunikation als wenig flüssig wahrgenommen wird.

A2