

Performanzbeschreibung A

y / Snack Attack

Fertigkeit: Schreiben

Deskriptor(en): Deskriptor 8:
Ich kann eine kurze, einfache Bildgeschichte schreiben. (A2.1)
Zielt ab auf Deskriptor 8 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:
Kann einfache Texte zu Bildimpulsen, Satzanfängen und Schlüsselwörtern (*key words*) schreiben. (A2)

Themenbereich(e): Essen und Trinken
Körper und Gesundheit
Schule und Arbeitswelt

6. Schulstufe

Schule: HS Reichenau/Innsbruck

Kurzbeschreibung der Aufgabenstellung:

Bildgeschichte:

Look at the cartoon, then write a text about Max. What did he do last year?

Write about 100 words.

Transkription der Performanz:

Last Summer was very cool. Max play baseball, basketball, soccer and go swimming. After school in September Max eat chips, pizza, chicken and drink Cola and Pepsi. He watched all TV shows on day. After school in October Max played all his 62 computer Games, and eat and eat. The computer was his best friend. He played computer every day. After school in November, Max eat every day Chocolate cookies, and watched 5 hours TV. After school in December, Max played every day Computer and eat and eat and drink. The Chair and the Pizza was his best friend. His mother say this and say: „You go running and eat not pizza and chocolate, and drink Pepsi.“. Max was fater and fater. Max go running and was not very fat. Max was very happy.

134 Wörter

Erfüllung des kommunikativen Ziels und der Aufgabe (*task achievement*):

Die Aufgabenstellung wurde zum Teil verstanden und die inhaltlichen Vorgaben wurden größtenteils erfüllt. Die vorgegebene Textlänge wird erheblich überschritten.

Wortschatz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung, Flexibilität):

Der vorhandene einfache Wortschatz wäre zur Bewältigung der Aufgabe ausreichend, ist jedoch durch Verwechslungen und falsche Wortwahl („*He watched all TV shows on day.*“) gekennzeichnet. Wortwiederholungen kommen noch häufig vor.

A2

Grammatische Korrektheit:

Der Schreiber wendet grundlegende grammatikalische Regeln zum Teil korrekt an. Elementare Fehler wie die Vermischung der Zeitformen sowie Fehler in der Anwendung von Phrasen („*After school in December, Max played every day Computer and eat and eat and drink.*“), inkorrekte Subjekt-Verb-Übereinstimmung („*The Chair and the Pizza was his best friend.*“), Wortverwechslung (*say* statt *saw*), ziehen sich durch den gesamten Text. Einfache Satzstrukturen kennzeichnen die Niederschrift, die Anwendung der Verneinung ist nicht im Repertoire der/des Lernenden. Teilweise ist nicht klar, was sie/er ausdrücken möchte.

A1

Orthographie:

Die Schreibung ist durchgängig korrekt.

A2+

Themenentwicklung/Kohärenz und Kohäsion:

Das Thema der Aufgabenstellung ist ersichtlich, der Text wirkt teilweise monoton bzw. zum Teil auch verwirrend. Der Lernende präsentiert die Wortgruppen und memorierten Wendungen in einfachen Aufzählungen. Der Konnektor *and* wird verwendet.

A1

Gesamteinschätzung:

Die Textgestaltung ist wenig abwechslungsreich, obwohl der Text sehr lang ist, aber gegen Ende zusehends verwirrend wirkt. Die Kommunikation geht über den Rahmen einer elementaren Anwendung des Wortschatzes nur wenig hinaus.

A1 (auf dem Weg zu A2)