



Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Ich kann eine kurze, einfache Bildgeschichte schreiben. (A2.1)</p> <p>Zielt ab auf Deskriptor 8 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe: Kann einfache Texte z.B. zu Bildimpulsen oder Schlüsselwörtern (<i>key words</i>) schreiben. (A2)</p>
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	009/Snack attack
Themenbereich(e)	<p>Essen und Trinken</p> <p>Körper und Gesundheit</p> <p>Schule und Arbeitswelt</p>
Eignung	Ab der 6. Schulstufe ( <i>past tense</i> sollte bereits eingeführt sein)
Zeitbedarf (Richtwert)	10 bis 15 Minuten
Länge des Lesetextes	Etwa 100 Wörter
Material- und Medienbedarf	Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Siehe „Unterlage für die Lehrkraft“
Quelle	<p>Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe</i>. ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006.</p> <p><a href="http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf">http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf</a>, 17.1.2007</p>



## Vorschläge zur Bearbeitung

Vorübung (1) Describe (*what happens/happened in*) *each frame/picture in one sentence.*

Das ist mündlich oder schriftlich, auch als Partner- oder Gruppenarbeit machbar; man kann es eventuell als Hausübung zur Festigung aufgeben.

Vorübung (2) *Write the text.*

Hier kann man die Kinder darauf hinweisen, dass sie die Sätze aus der Vorübung nicht nur aneinanderreihen sollen, sondern auch freier ausbauen können, um den Text interessanter zu machen.

## Benötigtes Vokabular

Vokabular für *food/drinks*

Bild 3 und 5: *to play computer games/video games* (nicht 'play computer')

Bild 6: (*to be*) *fat, big stomach/belly*

In leistungsstarken Klassen/Gruppen kann man auch mit einfachen Konnektoren arbeiten, z.B. *first, then, but, then, finally, in the end.*

## Grammatik

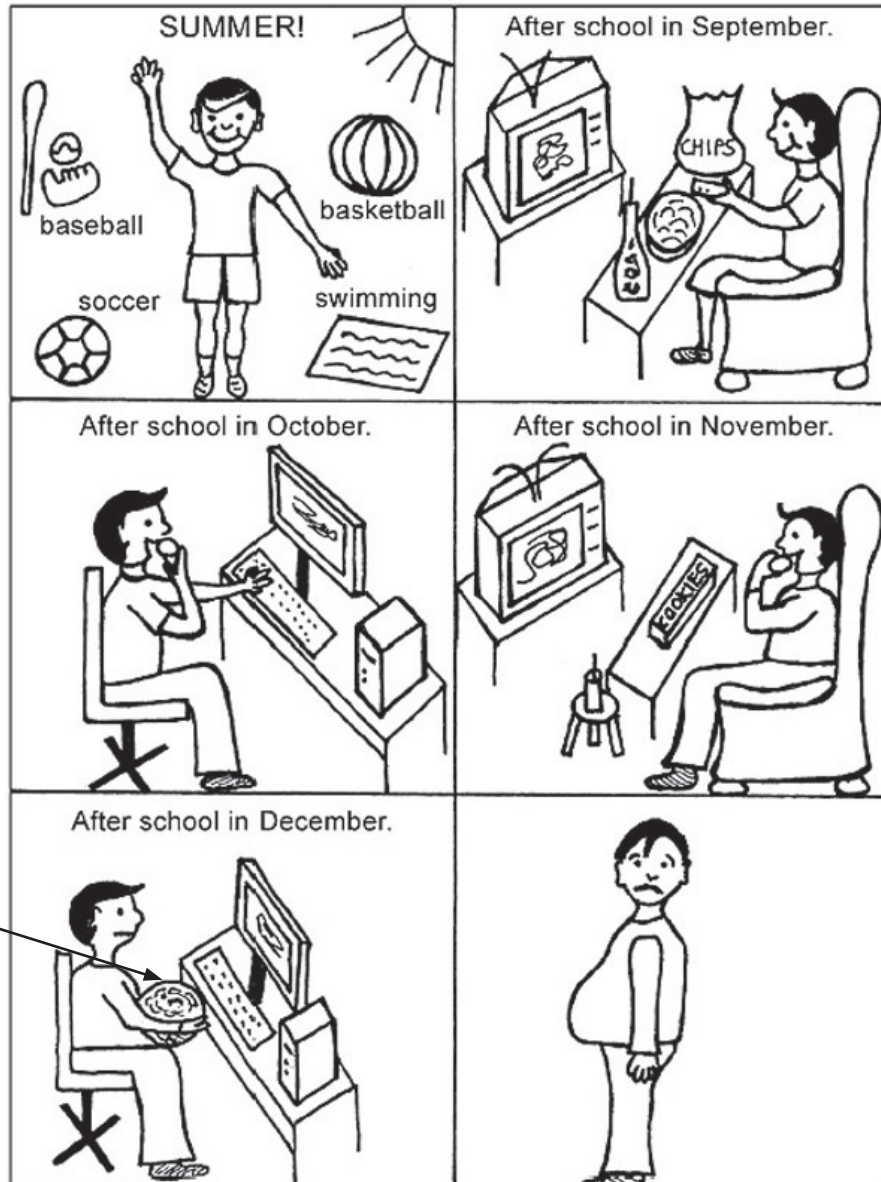
Einfache Reihung von Ereignissen in linearer zeitlicher Abfolge; *past tense* (besonders von *go, sit, eat, drink*).



# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN

## SNACK ATTACK

Look at the cartoon, then write a text about Max. What did he do last year?



pizza

Illustration: Cornelia Frieß

Write about 100 words.

.....

.....

.....

.....

Please turn over.