



Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Ich kann vertraute Orte beschreiben, z.B. wo ich wohne. (A2.1)</p> <p><i>Zielt ab auf Deskriptor 6 und 7 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i></p> <p>Kann mit einfachen Mitteln vertraute Gegenstände kurz beschreiben und vergleichen. (A2+)</p> <p>Kann sich, die Familie, Freundinnen und Freunde sowie vertraute Orte, persönliche Gegenstände und Tätigkeiten in mehreren einfachen Sätzen beschreiben. (A2)</p>
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	<p>051/The flat/house where I live 053/The town/village where I live 311/Describing houses 373/Our new house</p>
Themenbereich(e)	Wohnen und Umgebung
Eignung	Ab dem 2. Semester der 7. Schulstufe in Verbindung mit den themenrelevanten Abschnitten in den Lehrwerken.
Zeitbedarf (Richtwert)	<p>6 Minuten</p> <p>1 Min. <i>interlocutor</i></p> <p>3 Min. Vorbereitung (kann am Anfang auch länger sein)</p> <p>2 Min. Sprechzeit</p>
Material- und Medienbedarf	<i>Prompt cards</i>
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	<p>Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe.</i> ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006.</p> <p>http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf, 17.1.2007</p> <p>Fotos: A: http://commons.wikimedia.org/wiki/Image:Hollabrunn2.jpg (14.12.2007) C: http://commons.wikimedia.org/wiki/Image:H%C3%B8je_Taastrup_village.JPG (14.12.2007) B, D: Michael Schober</p>



Vorbemerkung

Diese Aufgabe zielt auf eine selbstständige und einigermaßen differenzierte Abhandlung des Themas ab. Eine Schülerin/ein Schüler sollte auf Grundlage der Arbeitsaufträge möglichst eigenständig und unabhängig agieren können, verschiedene Wohnformen benennen und beschreiben können und auch in der Lage sein, persönliche Vorlieben oder Abneigungen zu äußern.

Vokabular und Strukturen, die geübt werden können:

country house/house in the country; flat/block of flats; rooms in a house; garden, park, playground; living in the country/city; advantages/disadvantages;

Sprachmittel für Vergleiche (*this – that; but; on the one hand, on the other hand; I like A better than B; I prefer ...*).

INTERLOCUTOR:

Hand out prompt card to the student and explain the task.

🗨️ **[NAME], please look at these pictures of types of homes. Describe and compare them. Then describe the type of housing you live in. You have got 3 minutes to think about what you want to say; you can also make some notes.**

🕒 Give the student 3 minutes to think and prepare.

🗨️ **Well now, [NAME], describe these two types of housing. You have got 2 minutes to talk.**

PROMPTS (if necessary):

- What can you see in picture A/B/C ...?
- What can you see in the pictures?
- Where are these houses?
- Which type of housing do you think is more/most beautiful?
- Where would you prefer to live?
- What about the type of housing you live in?
- What would your ideal house/flat be like?



UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN

PROMPT CARD

DESCRIBING HOUSES

Look at these pictures.

Describe and compare these houses/homes.

Then talk about the type of housing you live in.

What would your ideal place to live look like?

You have got 3 minutes to prepare and 2 minutes to talk.



A

Foto: wikipedia.org



B

Foto: Michael Schober



C

Foto: wikipedia.org



D

Foto: Michael Schober